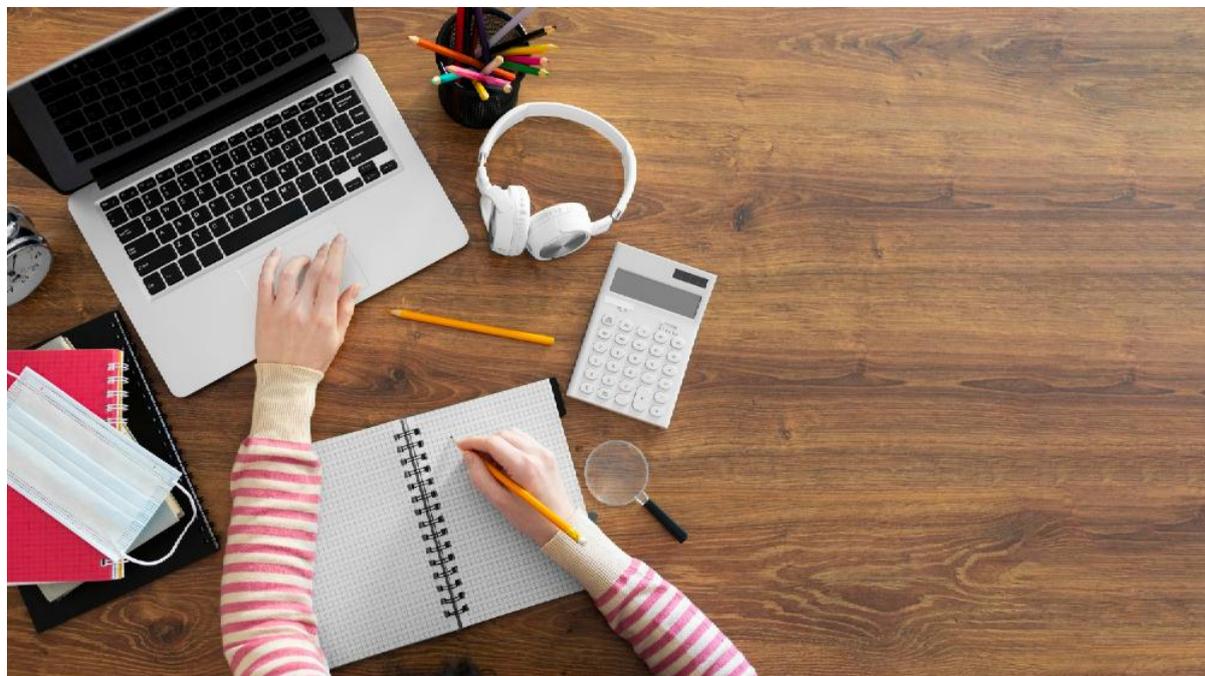


Enseignement hybride et à distance



Enseigner à distance et dans un format hybride peut permettre de faciliter les apprentissages de tous les étudiants en rendant les enseignements accessibles à tous, à tout moment. Cela nécessite néanmoins de veiller à la bonne articulation des activités d'apprentissage à distance et en présentiel, ainsi qu'à la scénarisation des parcours en ligne.

Projets :

[\(2018\) Du stylet à la tablette \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/du-stylet-a-la-tablette\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/du-stylet-a-la-tablette)

[\(2018\) Mathématiques appliquées à l'infographie 3D \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/mathematiques-appliquees-a-linfographie-3d\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/mathematiques-appliquees-a-linfographie-3d)

[\(2018\) MIEL - Module d'Initiation à l'Enseignement des Langues \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/miel-module-dinitiation-a-lenseignement-des-langues\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/miel-module-dinitiation-a-lenseignement-des-langues)

[\(2018\) PrécaMed - Formation en e-learning pour la prise en charge des patients en situation de précarité en médecine \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/precamed-formation-en-e-learning-pour-la-prise-en-charge-des-patients-en-situation-de-precarite-en-medecine\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/precamed-formation-en-e-learning-pour-la-prise-en-charge-des-patients-en-situation-de-precarite-en-medecine)

[\(2018\) SEGALOG - SErious GAmE en LOGistique \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/segalog-serious-game-en-logistique\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/segalog-serious-game-en-logistique)

[\(2018\) SPOC télétravail - apprentissage des compétences indispensables à la mise en place et à la pratique du travail à distance \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/spoc-teletravail-apprentissage-des-competences-indispensables-a-la-mise-en-place-et-a-la-pratique-du-travail-a-distance\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/spoc-teletravail-apprentissage-des-competences-indispensables-a-la-mise-en-place-et-a-la-pratique-du-travail-a-distance)

[\(2018\) SPOC Ponts thermiques\(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/spoc-ponts-thermiques\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/spoc-ponts-thermiques)

[\(2018\) PRANNeuro - Module en ligne de positionnement et de remise à niveau pour les enseignements de neurosciences cognitives\(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/pranneuro-module-en-ligne-de-positionnement-et-de-remise-a-niveau-pour-les-enseignements-de-neurosciences-cognitives\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/pranneuro-module-en-ligne-de-positionnement-et-de-remise-a-niveau-pour-les-enseignements-de-neurosciences-cognitives)

[\(2019\) POLY'UP \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/polyup\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/polyup)

[\(2019\) ISIVAL - Application pour l'évaluation par compétences \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/isival-application-pour-levaluation-par-competences\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/isival-application-pour-levaluation-par-competences)

[\(2019\) EMPY : Expérimentation mathématique en Python \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/empy-experimentation-mathematique-en-python\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/empy-experimentation-mathematique-en-python)

[\(2020\) ONINATA - Outils Numeriques Interactifs pour une Nouvelle Approche methodologique des Travaux pratiques Appliqués \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/oninata-outils-numeriques-interactifs-pour-une-nouvelle-approche-methodologique-des-travaux-pratiques-appliques\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/oninata-outils-numeriques-interactifs-pour-une-nouvelle-approche-methodologique-des-travaux-pratiques-appliques)

[\(2020\) Formation hybride en marketing pour ingénieurs en apprentissage: Intégrer la pédagogie active \(FORMAPAC\) \(https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/formation-hybride-en-marketing-pour-ingenieurs-en-apprentissage-integrer-la-pedagogie-active-formapac\)](https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/thematiques-des-projets/formation-hybride-en-marketing-pour-ingenieurs-en-apprentissage-integrer-la-pedagogie-active-formapac)

[\(2021\) Hybridation en e-learning d'une formation continue en expérimentation animale \(HybExpa\)\(https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/hybridation-en-e-learning-dune-formation-continue-en-experimentation-animale-hybexpa\)](https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/hybridation-en-e-learning-dune-formation-continue-en-experimentation-animale-hybexpa)

[\(2021\) Module d'aide à la rédaction scientifique, en français et en anglais, en complément des cours et pour une utilisation en autonomie par les étudiants - RéSci \(Rédaction Scientifique\)\(https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/module-daide-a-la-redaction-scientifique-en-francais-et-en-anglais-en-complement-des-cours-et-pour-une-utilisation-en-autonomie-par-les-etudiants-resci-redaction-scientifique\)](https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/module-daide-a-la-redaction-scientifique-en-francais-et-en-anglais-en-complement-des-cours-et-pour-une-utilisation-en-autonomie-par-les-etudiants-resci-redaction-scientifique)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/realisation-de-videos-doperations-chirurgicales-chez-les-rongeurs-videomouse>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/ue16-semaine-thematique>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/traumatodonto-aide-a-lapprentissage-de-la-prise-en-charge-des-traumatismes-bucco-dentaires>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-accom>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-cahier-de-vacances-de-la-l2-a-la-l3-maths>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-epames-projet-etudiant-tutore-avec-mise-en-situation-professionnelle-et-concrete-evolution-digitale>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-formation-en-ligne-tense-buster>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-geosciences-autrement>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-outils-de-gestion>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-simulab-laboratoire-virtuel-pour-la-preparation-des-tp>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance/2022-spocmooc-la-musique-quelle-histoire>)

<https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance><https://ippa.uca.fr/accompagnement/enseignement-hybride-et-a-distance>)