** Appel à projets dédié à la réforme des études de santé PASS-LAS**

**S**outien à l’**I**nnovation **P**édagogique - **SIP**

Dispositifs pédagogiques innovants

**DOSSIER DE CANDIDATURE – APPEL à PROJETS SIP PASS-LAS 2020**

**Dossier à destination des composantes qui proposent des LAS et/ou une mineure dans le PASS (UFR Biologie, UFR PSSSE, Ecole de Droit, UFR Chimie, EUPI, UFR Mathématiques, Institut informatique, Ecole d’économie, Ecole de Management, UFR LCSH, UFR STAPS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Document de cadrage** | **A lire impérativement avant de remplir le dossier de candidature**<https://ippa.uca.fr/appel-a-projets/aap-sip-pass-las-2020/>  |
| **Date limite de candidature** | **5 mars à minuit**  |
| **Lieu de dépôt des dossiers** | <https://ippa.uca.fr/formulaire-de-depot-des-projets-sip-pass-las-2020-189841.kjsp?RH=1579687118924>  |
| **Demande de renseignement** | enseigner-autrement@uca.fr  |

**I. IDENTIFICATION DU PROJET**

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du projet |  |
| Composante  |  |
| Porteur du projet  | Nom et prénom : Qualité/titre : Tél. : Courriel :  |
| Autres membres de l’équipe-projet  | Lister ici tous les membres de l’équipe : - Nom Prénom- Nom Prénom- Nom Prénom- Nom Prénom- Nom Prénom- Nom Prénom |
| Partenaires éventuels *(ex. enseignants du secondaire, partenaires industriels, associations étudiantes, etc.)*  | Nom et prénom : Qualité/titre : Tél. : Courriel : |

**II. DESCRIPTION DU PROJET**

|  |  |
| --- | --- |
| Mention de licence concernée  |  |
| *Cocher la ou les case(s) concernée(s)*  | Majeure LAS Oui ⬜ Non ⬜Si oui, précisez la discipline de la majeure de la LAS : Mineure Licence dans le cadre du PASS Oui ⬜ Non ⬜Si oui, précisez la discipline de la mineure proposée dans le PASS :  |
| Effectif étudiant concerné | Effectif approximatif : Effectif directement concerné :  |

***Description globale***

|  |
| --- |
| Décrivez ici de façon succincte votre projet : *(Merci de décrire le dispositif de formation que vous souhaitez mettre à disposition de vos étudiants. Les transformations pédagogiques liées à la mise en place de votre dispositif doivent être clairement explicitées).*  |
|   |

**III. PLANIFICATION DU PROJET**

|  |
| --- |
| Présentez les grandes étapes de votre projet : *(les étapes de conception du dispositif, de production de matériel pédagogique, de mise en œuvre avec les étudiants, d’évaluation, etc.)* |
| 1. ….
2. ….
3. ….
4. ….
 |

**IV. IDENTIFICATION DES DEMANDES DE SOUTIEN**

1. ***Heures eq TD\* demandées (pour les enseignants de l’UCA – en heures complémentaires)***

*(Ex. conception de ressources, scénarisation, saisie de qcm, etc.)*

*\* 1h eq TD = 4h de travail effectif. 1h eq TD = 41,96€ (en 2018) – Attention, les heures attribuées dans les projets SIP sont EXCLUSIVEMENT en HEURES COMPLEMENTAIRES qui ne peuvent être accordées à l’enseignant que s’il a effectué intégralement son service statutaire ou si la composante valide l’intégration de ces heures dans le service de l’enseignant de manière exceptionnelle (pour la procédure à suivre, s’adresser à* *françoise.caira@uca.fr**).*

 ***Merci de bien vérifier auprès de votre responsable administratif.tive de composante si vous êtes éligible aux heures complémentaires (statut, non cumul avec des primes, décharges de service, etc.).***

|  |  |
| --- | --- |
| Désignation *(Merci de décomposer les heures par actions prévues et par personnes concernées)*  | Nombre d’heures équivalent TD |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***Intervenants extérieurs (facultatif)***

|  |  |
| --- | --- |
| Qualité de l’intervenant extérieur et établissement d’origine | Estimation en heures |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***Besoins en accompagnement du pôle d’appui IPPA***

|  |  |
| --- | --- |
| Désignation*(Merci de préciser les parties de projet nécessitant de l’accompagnement et la nature de l’accompagnement)\** | Nombre d’heures estimé |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*\* Pour ceux qui le désirent, vous pouvez bénéficier d’un accompagnement du Pôle IPPA sur les thématiques suivantes :*

* *des RDV « conseils » exceptionnels ou réguliers (ces RDV peuvent concerner des conseils en pédagogie et numérique pour votre dispositif par exemple sur la scénarisation et la mise en ligne des cours hybrides et à distance ainsi que des conseils en gestion de projet)*
* *des formations à la pédagogie universitaire ou aux outils numériques (vous pouvez vous inspirer de la liste suivante* [*https://ippa.uca.fr/offre-de-formation-2019-2020/*](https://ippa.uca.fr/offre-de-formation-2019-2020/) *mais d’autres formations – notamment en équipe pédagogique - peuvent également être mises en place selon vos besoins)*
* *des RDV « audiovisuels » consacrés à la production de vidéos pédagogiques*
1. ***Coût total du projet (hors coût du pôle IPPA)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Désignation** | **€** |
| Heures enseignantes UCA éq TD |  |
| Intervenants extérieurs  |  |
| **TOTAL** |  |

**VI. SOUTIEN DE LA COMPOSANTE**

|  |
| --- |
| Avis du directeur de la composante sur le projet et sur l’équipe\* |
|  |

*\* Il est attendu du Directeur qu’il donne son accord éventuel dans le cas d’un membre de l’équipe projet qui serait en sous-service.*

**Nom et signature du directeur de la composante Date : / /**