



1

2

3

4

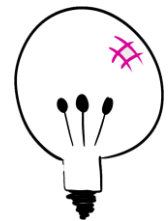
Quelle place pour la fiche RNCP dans l'Approche par compétences (APC) à l'UCA ?

Guide d'articulation
Fiche RNCP → Référentiel de compétences



Vous pouvez consulter :

- La note de Françoise Peyrard, VP Formation : sur le déploiement de l'Approche par Compétences à l'UCA
[https://ippa.uca.fr/Approche par compétences / Contexte / Contexte local - Le mot de la VP Formation](https://ippa.uca.fr/Approche%20par%20comp%C3%A9tences/Contexte/Contexte%20local-Le%20mot%20de%20la%20VP%20Formation)
- L'objectif n° 3 du "domaine formation" du projet d'établissement de l'UCA 2021-2026
[https://ippa.uca.fr/Approche par compétences / Contexte / Contexte local - l'APC dans le projet d'établissement](https://ippa.uca.fr/Approche%20par%20comp%C3%A9tences/Contexte/Contexte%20local-l'APC%20dans%20le%20projet%20d'%C3%A9tablissement)
- Le Guide de rédaction "Comment produire son référentiel de compétences à l'UCA"
[https://ippa.uca.fr/Approche par compétences / Accès direct](https://ippa.uca.fr/Approche%20par%20comp%C3%A9tences/Acc%C3%A8s%20direct)





Qu'est-ce qu'une « fiche RNCP » ?

- Le RNCP est le "Répertoire National des Certifications professionnelles". Il est consultable sur le site de France Compétences :

➔ <https://www.francecompetences.fr>



- Le RNCP regroupe toutes les "fiches RNCP" :

- chaque diplôme universitaire dispose d'une fiche RNCP consultable en ligne
- cette fiche RNCP définit la facette professionnelle des diplômes nationaux
- elle décrit le diplôme en termes de compétences et de blocs de compétences.

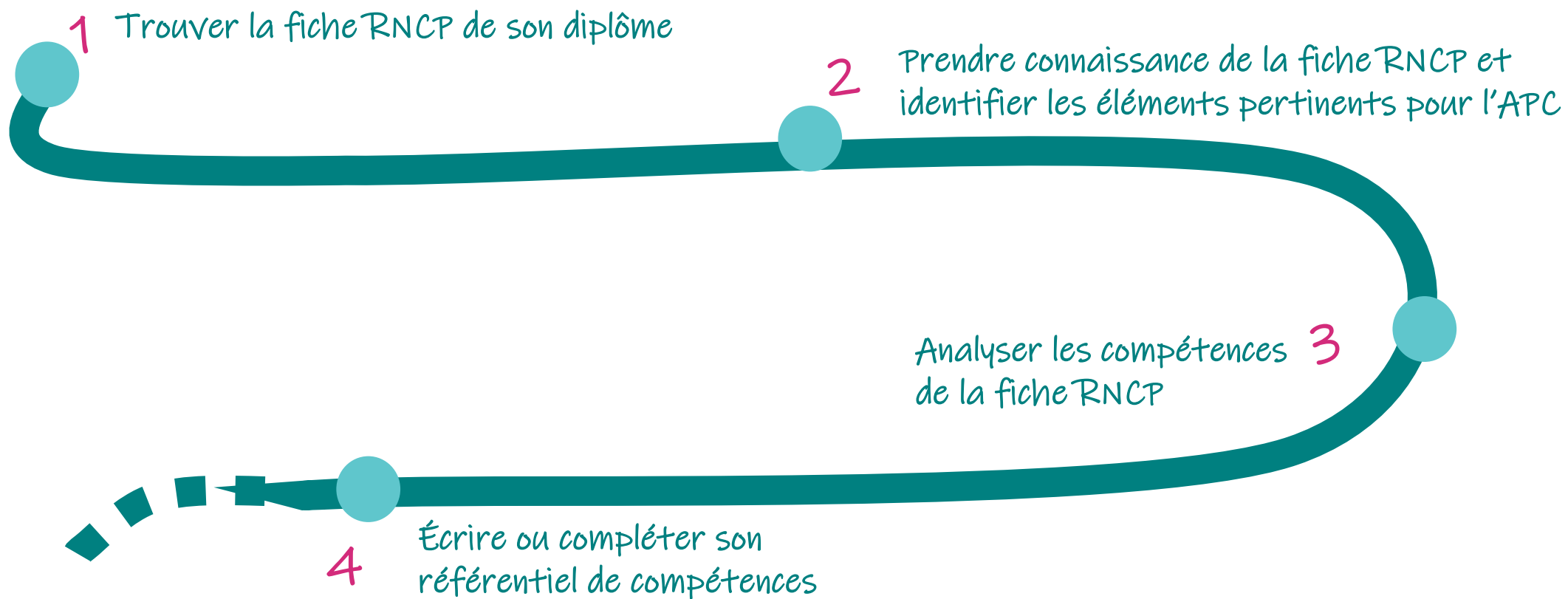


- Il convient d'être vigilant dans l'utilisation de ces fiches RNCP comme référentiel de compétences : telles quelles, certaines de ces fiches complexifient la mise en œuvre de l'Approche par Compétence de l'UCA dans les dispositifs de formation.

Voici quelques éléments méthodologiques pour mieux comprendre ➔



Les étapes d'articulation d'une fiche RNCP vers le référentiel de compétences



1 Trouver la fiche RNCP de son diplôme



Les fiches RNCP définissent le **périmètre des diplômes nationaux**, il faut donc respecter ce périmètre.

L'étudiant·e qui obtient un diplôme est capable de faire tout ce qui est mentionné dans la fiche RNCP correspondante.

Lorsque vous vous engagez dans une approche par compétences, vous devez commencer par prendre connaissance de la fiche RNCP de votre diplôme.

Pour trouver la fiche RNCP de votre diplôme

1. Aller sur le site de France Compétences

2. Cliquer sur "Trouver une certification"

3. Renseigner les mots clés de l'intitulé de la mention de votre diplôme

4. Choisir les options "RNCP" et "Active"

5. Choisir l'Université Clermont Auvergne comme centre certificateur

6. Lancer la recherche

The screenshot shows the France Compétences website search interface. The browser address bar shows the URL https://www.francecompetences.fr. The page header includes the logos of the République Française and France Compétences, along with the text 'Autorité nationale de financement et de régulation de la formation professionnelle et de l'apprentissage'. The navigation menu contains 'LA FORMATION ET L'APPRENTISSAGE', 'FRANCE COMPÉTENCES', 'BASE DOCUMENTAIRE', 'MÉDIATION', and 'EN 1 CLIC'. The main search area is titled 'Bonjour, quelle certification cherchez-vous ?' and features a search input field containing 'Licence chimie', a search button, and a 'Recherche avancée' link. Below the search field, there are filter options for 'Type de répertoire' (Tous, RNCP, Répertoire spécifique) and 'État de la fi' (Tous, Active, Inactive). The 'Intitulé de la certification' field is empty. The 'Certification délivrée par' field contains 'Université Clermont Auvergne'. At the bottom, there are 'Réinitialiser' and 'Rechercher' buttons.

2 Prendre connaissance de la fiche RNCP

➔ Les fiches RNCP sont structurées en 8 parties, mais dans le cadre de la mise en place de l'Approche par Compétences, les rubriques particulièrement pertinentes sont :

● Résumé de la certification

liste des activités visées et les compétences attestées

● Secteur d'activité et type d'emploi

liste de secteurs et de métiers visés

● Blocs de compétences

répartition d'une liste de compétences en blocs

▼ RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Activités visées :

- Réalisation d'expérimentations en laboratoire :
- Conception, analyse et préparation de composé chimiques, organiques et inorganiques et rédige les protocoles associés
- Recueil et gestion de données
- Assistance à une activité de recherche fondamentale ou appliquée

Compétences attestées :

- Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.
- Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
- Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

▼ SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- C : Industrie manufacturière
- E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

Type d'emplois accessibles :

- Technicien chimiste
- Technicien de laboratoire, en recherche-développement et maintenance
- Assistant-ingénieur

▼ BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP24528BC01 Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.• Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.• Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.• Identifier les réglementations spécifiques et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.	
RNCP24528BC02 Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.	

Les blocs de compétences sont répartis en :

- Blocs **transversaux** (communs à toutes les mentions de diplôme de même niveau, par exemple toutes les licences)
- Blocs **disciplinaires** (portant le même intitulé pour les mentions de diplôme de même niveau, mais comportant des compétences spécifiques par mention de diplôme)

➔ Les fiches RNCP proposent une liste de compétences réparties en blocs de compétences.

Une équipe pédagogique pourrait se baser sur ces éléments pour mettre en place un référentiel de compétences...

MAIS



1. **Les blocs RNCP sont identiques par niveau de diplôme pour toutes les mentions.**

Donc :

Cela ne permet pas d'exprimer les spécificités d'une mention de diplôme par rapport à une autre du même niveau.
Exemple : On ne communique pas de la même manière à l'issue d'un Master en Biologie végétale ou en Marketing-Vente

2. **Les compétences RNCP sont très nombreuses.**

Donc :

Leur nombre risque de compliquer le travail d'évaluation des compétences
Exemple : 8 blocs en licence avec entre 2 et 5 compétences par bloc

3. **Les fiches RNCP ne proposent pas de critères d'évaluation et de progression dans les compétences.**

Donc :

Elles ne peuvent pas être opérationnelles dans des maquettes de formation avec des années d'étude et des modalités de contrôle des connaissances.



Un travail d'écriture est donc nécessaire tout en se basant sur le périmètre de la fiche RNCP qui reste une obligation réglementaire.

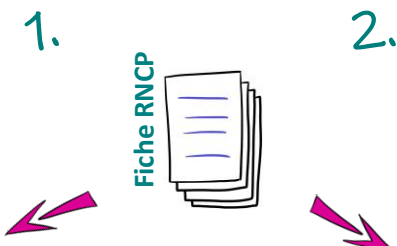
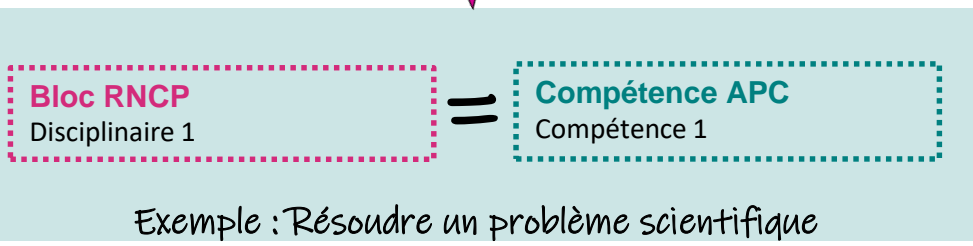
4 Écrire ou compléter son référentiel de compétences

➔ À la lecture de votre fiche RNCP, 2 options s'offrent à vous :

Les blocs RNCP de la fiche de votre diplôme correspondent à des compétences en accord avec la définition de Tardif qui est celle retenue à l'Université Clermont Auvergne*.

Il vous suffit alors de prendre la liste des blocs de compétences RNCP et de les considérer comme des compétences dans votre approche par compétences.

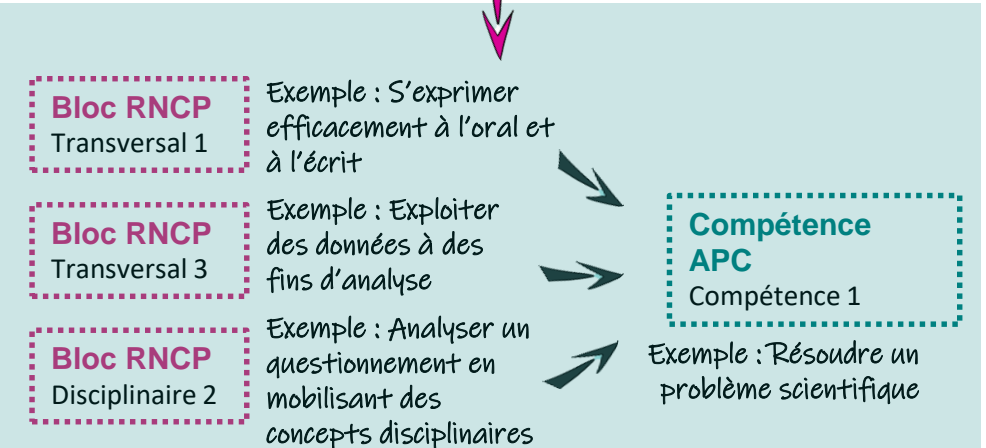
Il s'agit ensuite de vous approprier la liste des compétences de la fiche RNCP et d'en faire des critères d'évaluation ou des apprentissages par niveau d'étude comme expliqué dans le guide "*Comment produire son référentiel de compétences à l'UCA*".



Les blocs RNCP de la fiche de votre diplôme ne correspondent pas à des compétences en accord avec la définition de Tardif qui est celle retenue à l'Université Clermont Auvergne*.

C'est à vous de définir une liste de compétences qui décrivent le profil de votre diplômé et de faire une correspondance entre vos compétences et les blocs de la fiche RNCP.

Il s'agit ensuite de vous approprier la liste des compétences de la fiche RNCP et d'en faire des critères d'évaluation ou des apprentissages par niveau d'étude comme expliqué dans le guide "*Comment produire son référentiel de compétences à l'UCA*".



Une compétence est "un savoir agir complexe consistant en une mobilisation et une combinaison efficace de ressources (savoirs, savoir-faire, savoir-être) internes ou externes dans une famille de situation". (Tardif, 2006)



1

2

3

4

N'hésitez pas à contacter notre équipe si vous souhaitez être accompagné·e dans votre travail



Sophie Serindat, Anne Bergeal, Romain Morcelet, Rocio Prado-Sanchez, Marion Sabart, Chloé Sagnet

enseigner-autrement@uca.fr



- Lien vers le site APC de l'UCA : <https://ippa.uca.fr/approche-par-competences>
- Lien vers le catalogue de formation APC du Pôle IPPA : <https://ippa.uca.fr/formations/offre-de-formation-2022-2023>