

Programme PEPI

Jeudi 27 juin 2019 de 8h30 à 17h

Amphithéâtre de l'IADT
51 bd François Mitterrand



**Partage
d'Expériences
en Pédagogie
Innovante**

Accueil des participants - Hall de l'IADT

8h30

Café d'accueil

Introduction

8h50

Mot d'accueil de **Françoise CAIRA**, Vice-Présidente Transformation pédagogique et Politique documentaire

Evaluer divers enjeux, diverses modalités

9h00

Évaluation fine des compétences en chimie à l'aide d'un programme informatique associé à Moodle.

Intervenant : **Vincent RASPAL** - IUT Clermont-Ferrand

9h20

Évaluer des compétences en électronique en faisant travailler les étudiants en mode projet.

Intervenant : **Alain PAULY** - École Universitaire de Physique et d'Ingénierie

9h40

Évaluation des compétences d'internes en médecine générale à partir d'un portfolio réalisé avec Moodle.

Intervenants : **Pierre BERNARD** et **Gilles TANGUY** - Faculté de Médecine

10h00

Évaluations formatives, en mode projet, pour des étudiants en informatique.

Intervenant : **Marc CHEVALDONNÉ** - IUT Clermont-Ferrand

10h20

Caractériser la population des étudiants en physique pour mesurer l'impact des innovations pédagogiques.

Intervenant : **Éric COGNERAS** - École Universitaire de Physique et d'Ingénierie

Pause : 10h40 / 11h00

Former en présence... et à distance

11h00

Former au télétravail grâce à un SPOC (Small Private Online Course) scénarisé avec Moodle.

Intervenants : **Janique SOULIÉ** et **Mathieu LEPOIVRE** - IUT site d'Aurillac

11h20

Mode hybride pour un cours de Licence professionnelle "Bâtiment à énergie positive et construction bois."

Intervenant : **Pierre HORMIÈRE** - IUT d'Allier

11h40

De la présence dans la distance.

Intervenant : **François CASTELL** - UFR STAPS

Développer des compétences

12h00

Création et utilisation d'un référentiel de compétences pour les étudiants de Physique.

Intervenante : **Marie MONIER** - École Universitaire de Physique et d'Ingénierie

Pause déjeuner : 12h20 /13h20 - buffet sur place

Développer des compétences (suite)

13h20

Développer le mode projet et le travail collaboratif au sein du Mastère Spécialisé "Le Building Information Management pour la gestion intégrée des constructions."

Intervenantes : Aurélie TALON et Gaëlle BAUDOUIN - Polytech

13h40

Faire vivre aux étudiants des situations authentiques dans le cadre de la "Clinique du Droit."

Intervenant : Charles-André DUBREUIL - École de Droit

Renforcer les apprentissages en utilisant des vidéos

14h00

Utiliser la vidéo pour développer et évaluer les compétences en électronique.

Intervenant : Michel CHEMINAT - ISIMA

14h20

Développer les savoir-faire en chimie grâce à la vidéo et former les étudiants à ce média.

Intervenant : Mohamad SLEIMAN - SIGMA

14h40

L'usage de la vidéo à 360° pour former des intervenants en milieu sportif.

Intervenant : Lionel ROCHE - UFR STAPS

15h00

Présentation d'un outil d'aide à la conception de capsules pédagogiques en milieu universitaire.

Intervenantes : Najat ZIANI-EL KAAMOUCI et Mélody DUMAS - UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines

Pause : 15h20 / 15h40

Utiliser des méthodes d'enseignement actives

15h40

Escape game pour réactiver les connaissances des futurs ingénieurs en agronomie en favorisant la collaboration.

Intervenante : Gaëlle MARLIAC et Benjamin NOWAK - VetAgro Sup

16h00

Faire produire, par des étudiants, de manière collaborative, une revue sur les sciences du langage.

Intervenante : Christine BLANCHARD - UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines

16h20

Classe débat et les jeux de rôle pour former à la démarche scientifique.

Intervenante : Sarah PORTEBOEUF-HOUSSAIS - École Universitaire de Physique et d'Ingénierie

16h40

Renforcer l'apprentissage des langues anciennes par des exercices en ligne.

Intervenante : Anne-Marie FAVREAU LINDER - UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines

Fin de la journée : 17h00

Journée organisée en partenariat avec



IADT
INSTITUT D'AUVERGNE DU
DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES



**I-SITE
CLERMONT**
Clermont Auvergne Project

UCA
UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne
—
& associés