

Programme prévisionnel du MOOC [Session 7]

Ouvre le lundi 8 janvier 2024

Temps de travail estimé : ~24 heures

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Le MOOC sera animé du 8 janvier au 2 avril, il peut aussi être suivi en autonomie jusqu'au 12 juillet 2024.

Pour chaque thématique, un débat (en asynchrone) et atelier (en synchrone) avec les tuteurs du thème sont proposés pour les apprenants durant la période d'animation.

Chaque thématique est découpée en plusieurs modules où l'apprenant retrouvera :

- Des ressources (textes, vidéos, ressources documentaires ...).
- Des activités de découverte et de mise en pratique.
- Des quiz de validation pour l'obtention du badge.

ÉVALUATION

Les participants ayant obtenu une note de 70% et plus en moyenne aux QCM auront la possibilité de faire une demande d'OpenBadge directement dans le cours avant les dates qui seront communiquées directement dans le cours.

Les badges DOIVENT être demandés par les apprenants pour des raisons de traitement des données personnelles. Il n'y a pas de génération automatique pour tous, comme autrefois avec les attestations.

Les retardataires ou les apprenants ayant respecté les consignes mais qui rencontrent un problème devront passer par le service d'assistance de FUN et les contacter via le formulaire disponible sur www.fun-mooc.help (Envoyer une demande en haut à droite).

PREAMBULE

[DU 08/01 AU 15/01]

Temps apprenant estimé : 1h30

Objectifs

Appréhender les enjeux et le fonctionnement du MOOC

Contenu

- Pourquoi se former pour enseigner dans le supérieur
- Comment et à quoi se former à travers ce MOOC
- Naviguer dans le MOOC, assistances technique et pédagogique, du bon usage des forums
- Webinaire de lancement le 10 janvier

THÈME 1 - CONCEVOIR SON ENSEIGNEMENT

[DU 15/01 AU 28/01]

Temps apprenant estimé : 4h

Objectifs

Prendre conscience de l'importance de concevoir un enseignement dans sa globalité dès le départ afin d'en garantir la cohérence. S'initier aux concepts d'alignement pédagogique et d'Approche par Compétences (APC) afin de les placer au centre de la conception de dispositifs d'enseignement et d'apprentissage.

Contenu

- L'alignement pédagogique au centre de la conception des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage et de l'Approche par Compétences.
- Syllabus et objectifs d'apprentissage : des outils pour expliciter ses attendus et ainsi favoriser les apprentissages des étudiants.

THÈME 2 - SOUTENIR LES APPRENTISSAGES PAR LES ACTIVITES

[DU 29/01 AU 18/02]

Temps apprenant estimé : 7h

Objectifs

Découvrir les mécanismes cognitifs de l'apprentissage, identifier les caractéristiques générales des pédagogies actives, et les facteurs, les leviers de la motivation.

Contenu

- Les stratégies d'apprentissage efficaces : comment faciliter la mémorisation chez les étudiants ?
- Les pédagogies actives, d'une définition aux applications.
- La motivation des étudiants, de la théorie au soutien de la motivation chez les étudiants.
- Des idées concrètes pour rendre les étudiants actifs et pour les motiver.



THÈME 3 - EVALUER LES APPRENTISSAGES DES ETUDIANTS

[DU 19/02 AU 10/03]

Temps apprenant estimé : 5h30

Objectifs

Identifier différents types d'évaluations et leurs finalités pour définir une stratégie d'évaluation cohérente avec ses objectifs. Choisir les outils et modalités à disposition selon le contexte d'enseignement.

Contenu

- Les différents types d'évaluations et leurs finalités.
- Exemple d'outils d'évaluation classiques et numériques.
- Différentes modalités d'évaluation et les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAé).
- L'évaluation du développement des compétences.

THÈME 4 - CONSTRUIRE UN PROGRAMME DE FORMATION EN EQUIPE PEDAGOGIQUE

[DU 11/03 AU 24/03]

Temps apprenant estimé : 5h

Objectifs

Identifier les raisons qui conduisent une équipe pédagogique à travailler ensemble la construction de leur enseignement au sein d'une formation, par exemple pour mettre en place une APC. Découvrir son écosystème de travail.

Contenu

- S'appropriier le cadre dans lequel s'inscrit mon enseignement.
- Avec qui collaborer pour construire mon enseignement ? (en équipe pédagogique, écosystème d'accompagnement).
- L'APC dans ma pratique.

CLOTURE - INTEGRER UNE APPROCHE REFLEXIVE GLOBALE ET SE SENSIBILISER AUX GRANDS ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [DU 25/03 AU 2/04]

Temps apprenant estimé : 1h

Objectifs

Prendre conscience qu'enseigner dans le supérieur s'inscrit dans une démarche de formation tout au long de la vie nécessitant la mise en place d'une approche réflexive. Identifier les manières de valoriser son investissement en pédagogie.

Prendre conscience que le métier d'enseigner dans le supérieur nécessite d'intégrer les grands enjeux de l'enseignement supérieurs tels que l'inclusion, la lutte contre les violences sexuelles et sexistes (VSS) et la transition écologique pour un développement soutenable (TEDS)

Contenu

- L'approche réflexive et son importance dans la valorisation de l'investissement en pédagogie
- Initiation à l'inclusion pédagogique
- Lutte contre les VSS
- La TEDS
- Webinaire de clôture le 2 avril 2024

