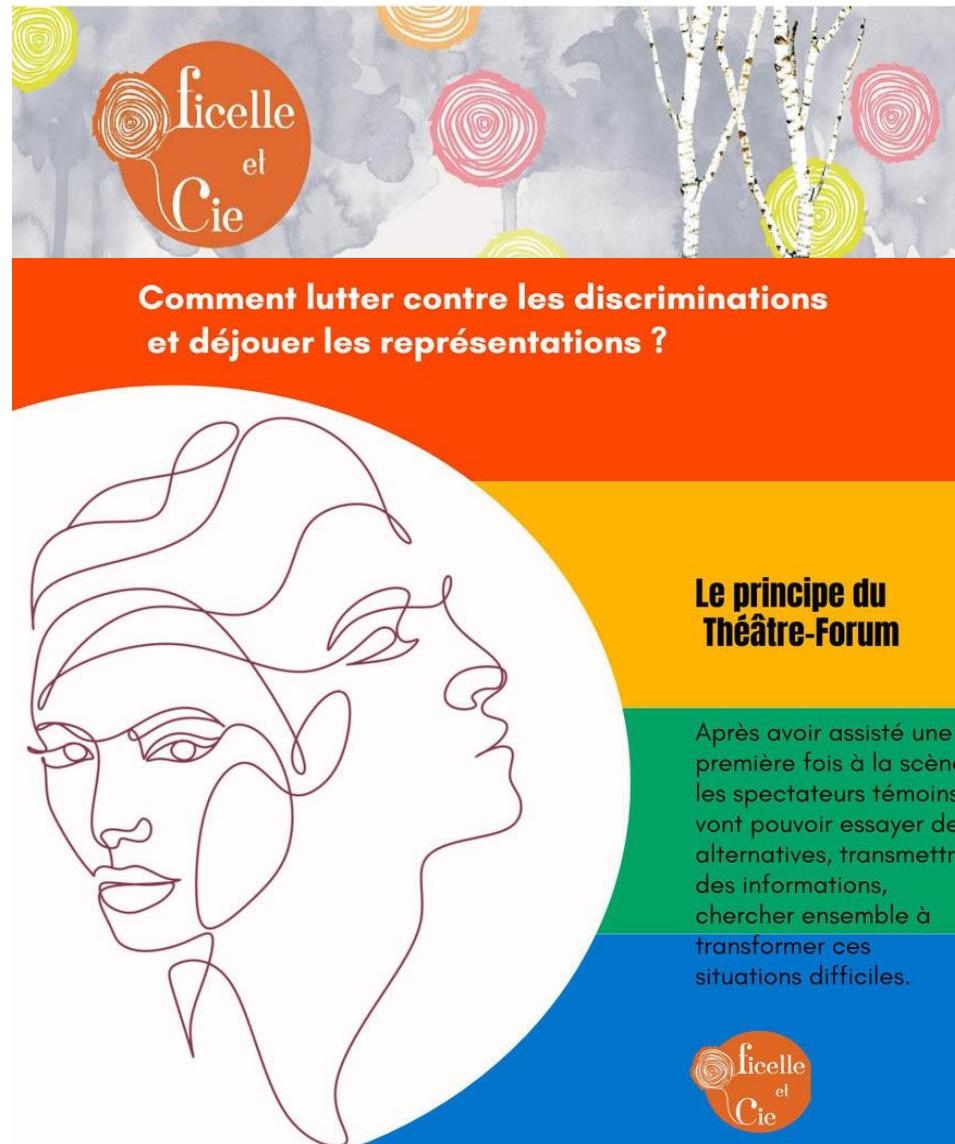


Expérience: création d'une UE « Théâtre Forum »





UE « Se comporter en professionnel de santé »

Formation Théâtre-Forum (Mai-Juin 2025)

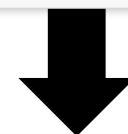
Objectifs à long terme:

UE en collaboration avec la psychologue et le pôle IPPA

Pour les DFASO (4^{ème}-5^{ème} année odontologie)

Apprendre à gérer les situations inconfortables en clinique

Prévenir la maltraitance médicale



UE librement choisie DFGSO (2^{ème}-3^{ème} année odontologie)

QUELLES SONT LES UE LIBREMENT CHOISIES DISPONIBLES ?

UE Transversales	Proposées par UCA (moodle → scolarité virtuelle → UE libre)
UE librement choisies	<p>Stage praticien (DFGSO3 uniquement)</p> <p>Stage hospitalier hors Odontologie (DFGSO3 uniquement)</p> <p>Tutorat PASS/LAS (1 semestre = 1UE)</p> <p>Master 1</p> <p>Théâtre Forum</p> <p>Engagement associatif</p>



Nouvelle UE : Théâtre Forum

Développer votre savoir-être en tant que professionnel de santé à travers les techniques du théâtre-forum



➡ Objectifs

- Développer des savoir-être essentiels dans votre vie personnelle et professionnelle
- Tester par le jeu théâtral des alternatives à des situations délicates vécues ou imaginaires (agressivité d'un patient, remarque sexiste, conflit hiérarchique, etc.)
- Explorer vos propres ressources émotionnelles et personnelles
- Gagner en assurance et confort relationnel

Inscription
avant le 15 septembre

➡ Pré-requis

- ❖ Aucune expérience théâtrale requise
- ❖ Venez avec vos questions, vos doutes, votre curiosité
- ❖ Un apprentissage vivant, ludique et utile

➡ Fonctionnement

Les séances de 2h le vendredi après-midi (une semaine sur 2 de novembre à mars) se feront sous forme de jeux ludiques, de saynètes ou d'images figées vivantes pour favoriser la réflexion collective sur des situations sensibles.

Organisation ?

8-18 étudiants → 16 étudiants inscrits

3 enseignants bénévoles (2 EC et 1 MCU-PH)

6 séances (3 semestre 1 et 3 semestre 2)

Les attentes des étudiants ?

Pour savoir réagir face à une situation complexe, surtout où je suis toute seule dans mon cabinet.

Apprendre à se comporter en 1^{re} UE sympa

se préparer au monde professionnel.

Curiosité

Améliorer la fluidité à l'oral

Tout qu'il n'y a pas d'examen, que j'aime bien l'oral, que ça avait l'avantage d'être une UE moins scolaire avec une bonne ambivalence qui en plus de ça sera utile plus tard

pour faire un UE libre qui sort du cadre scolaire

→ pas de partie

→ participatif

→ ~~pas~~ vraiment utile pour notre futur métier comparé à d'autres UE

Déroulé d'une séance (semestre 1)

Apprendre à se connaître (jeux: carte imaginaire du monde, espace top: petit/grand plaisir/colère...)

Image figée vivante (imposée ou librement choisie)

Animation de l'image

Réflexion

Debriefing

Image figée vivante (choix des étudiants)

Titre proposé: Manspreading

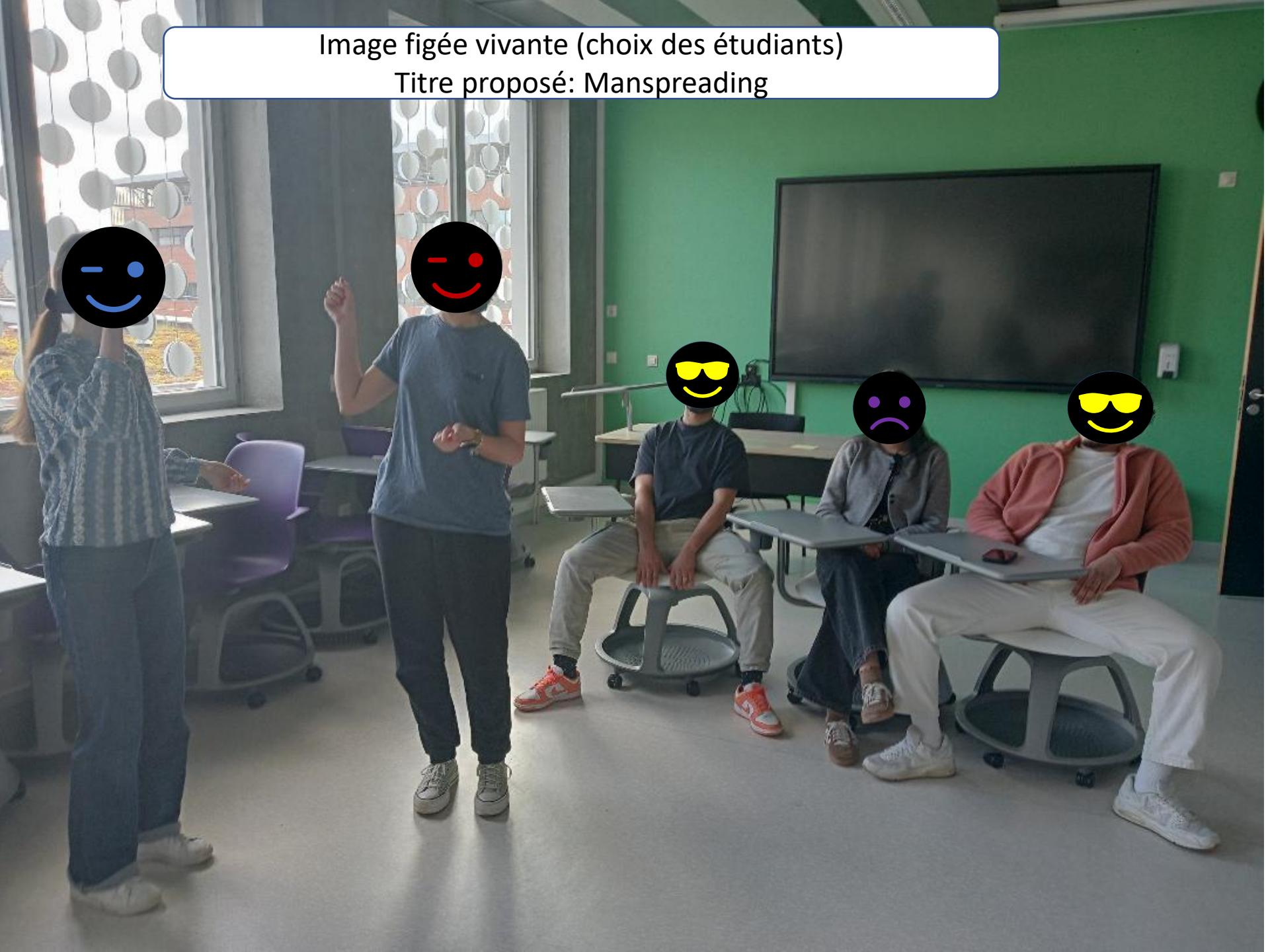


Image figée vivante (choix des étudiants)

Titre proposé: Horreur !



Image figée vivante (imposée)

Image n°1

Patient qui souffre d'halitose

Etudiant dégouté

Enseignant qui lui fait les gros yeux

Image n°2

Enfant qui a peur du dentiste et qui met ses mains devant sa bouche

Parent qui s'énerve et veut le taper (ou lui retirer les mains de force)

Etudiant qui panique

Image n°3

Patient agressif avec l'étudiant

Etudiant qui a peur

Praticien qui regarde la scène

Image n°4

Enseignant qui crie sur l'étudiant devant le patient

Patient décontenancé

Etudiant qui pleure

À suivre ...