

LA PÉDAGOGIE CENTRÉE SUR L'APPRENANT

La mise en œuvre d'une pédagogie centrée sur l'apprenant repose sur trois dimensions : notre **conception de l'enseignement** (manière de penser), qui façonne notre **posture d'enseignant** (manière d'être), laquelle influence notre **approche pédagogique** (manière de faire).

Il est important de cultiver une pédagogie centrée sur l'apprenant, car celle-ci porte ses fruits en matière d'apprentissage, en favorisant :



l'**attention** des apprenants



l'**engagement** des apprenants



la **compréhension** des apprentissages



la **consolidation** des apprentissages

L'approche

Privilégier l'apprentissage par l'action en proposant à l'apprenant de vivre des situations d'apprentissages variées, interactives et authentiques, lesquelles sont proches de sa future réalité professionnelle.

Il s'agit de rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages.

La posture

Incarner une posture non directive qui laisse plus de place à l'apprenant tout en intervenant de manière plus individualisée si celui-ci a besoin d'être plus encadré.

Cela permet de favoriser :



l'**autonomie** des apprenants



les **interactions** entre les apprenants



la **responsabilisation** des apprenants

La conception

Adopter une représentation de l'acte d'enseigner centrée sur l'apprenant et ses apprentissages.

MANIÈRE DE FAIRE

Les méthodes, les activités et les ressources que l'enseignant propose aux apprenants pour travailler les apprentissages visés par le cours

MANIÈRE D'ÊTRE

Les postures et les attitudes auxquelles l'enseignant a recours avec les apprenants durant le cours

MANIÈRE DE PENSER

Les convictions et les valeurs qui animent l'enseignant et qui sont enracinées en lui-même

Travail collaboratif
Expérimentation
Mise en situation
Méthode des cas
Projet de groupe
Auto-évaluation
Classe inversée
Jeu sérieux
Discussion
Tutorat
Etc.

Accompagnateur
Facilitateur
Innovateur
Conseiller
Leader
Guide
Etc.

Construction
Coopération
Interactivité
Partage
Etc.