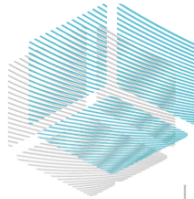




UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université Clermont Auvergne



PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



Projets
d'Expérimentation
en Pédagogie
Innovante

Formation modulaire à distance sur les troubles du spectre de l'autisme.

Partenariat avec l'Université du New Brunswick



**PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE**
Université Clermont Auvergne

Patrick Chambres

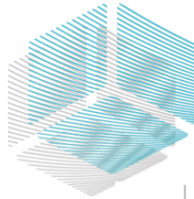
Professeur de Psychologie cognitive
Membre du LAPSCO UMR-CNRS 6024
Vice président ARAPI



unifaf



UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université Clermont Auvergne



PUFADSA

Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Projets
d'Expérimentation
en Pédagogie
Innovante

Il s'agirait d'un **SPOC...** [Small Private Online Course]
Un cours privé, de taille réduite, et en ligne

Maîtrisée



**PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE**
Université Clermont Auvergne

Patrick Chambres

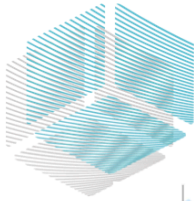
Professeur de Psychologie cognitive
Membre du LAPSCO UMR-CNRS 6024
Vice président ARAPI



unifaf

UCA
UNIVERSITÉ
Clermont
Auvergne

UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université Clermont Auvergne



PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



Avec le soutien de la



Projets
d'Expérimentation
en Pédagogie
Innovante

Il s'

MPOC... ?

[Mastered Private Online Course] en ligne

course]

en ligne

Maîtrisée



Université Clermont Auvergne

Patrick Chambres

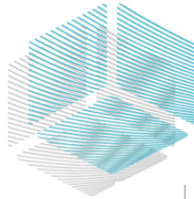
Professeur de Psychologie cognitive
Membre du LAPSCO UMR-CNRS 6024
Vice président ARAPI



unifaf



UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université Clermont Auvergne



PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



**Projets
d'Expérimentation
en Pédagogie
Innovante**

Un an de pratique expérimentale pour la plate-forme PUFADSA

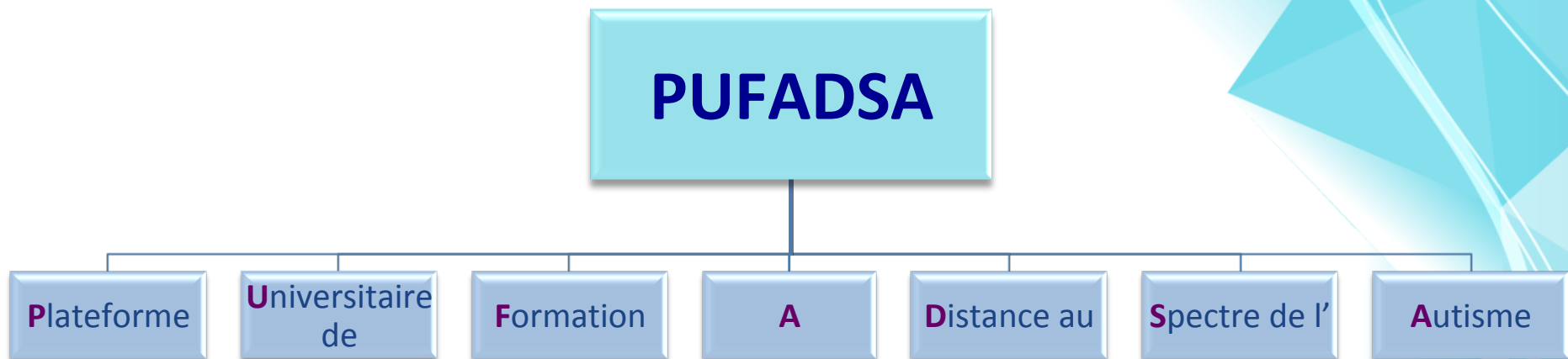


**PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE**
Université Clermont Auvergne

Patrick Chambres

Professeur de Psychologie cognitive
Membre du LAPSCO UMR-CNRS 6024
Vice président ARAPI






<https://sites.google.com/site/pufadsa/>

Patrick Chambres

Professeur de Psychologie cognitive
 Membre du LAPSCO UMR-CNRS 6024
 Vice président ARAPI



Le **contexte** du montage... et de sa mise en œuvre

- Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation → **Plan Autisme 3**
- Université Clermont Auvergne
 - UFR de Psychologie et le LAPSCO [UMR-CNRS 6024]
 - Pôle IPPA - Ingénierie Pédagogique et Production Audiovisuelle
- CNSA (Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie)
- UNB (University of New Brunswick)  College of EXTENDED LEARNING
- UNIFAF = Organisme collecteur dans le domaine du sanitaire, du social et du médico-social *unifaf*

Pourquoi une plate-forme numérique de formation à distance ?

- Un espace (virtuel) qui permet de rassembler une multitude d'objets de formation
 - Cours, textes de référence, conférences, exercices, des évaluations, un espace d'échange quasi instantané...
- Des ressources modulaires donc actualisables
- Des ressources structurables selon les besoins
 - → *évaluation diagnostique*
- Des ressources mobilisables à distance.



Pourquoi une plate-forme numérique de formation à distance ?

- Des contenus proposés par des « **experts** »
- Des contenus **partagés** pour un travail collaboratif (équipe plurielle)
- Des contenus choisis selon ses « **besoins** »
 - Mais il faudrait un **bilan** préalable puis une **supervision**
- Des moments de « travail » **distribués** (et non massés)
 - Avec des reprises **à volonté**
- Une **chronologie souple**





PUFADSA = 25 modules de formation
Une solution pour former les acteurs impliqués dans l'autisme
[TSA = Troubles du Spectre de l'Autisme]



Patrick Chambres

Professeur de Psychologie cognitive
Membre du LAPSCO UMR-CNRS 6024
Vice président ARAPI



Troubles du Spectre de l'Autisme → TSA

Que faudrait-il savoir ...?
Comment s'y prendre ...?

**Le contenu : cadré par les
recommandations de bonnes
pratiques professionnelles...**

HAS

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ



PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
en santé de l'adulte



**PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE**
Université Clermont Auvergne

Pas une liste de solutions, mais ...

**Des connaissances pour en
fabriquer**

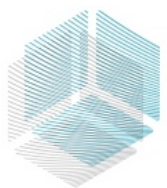


PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation et de recherche
en design de l'industrie



**PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE**
Université Clermont Auvergne





PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme

Cours en ligne

UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE

noodle

Connexion



Connexion avec un compte local



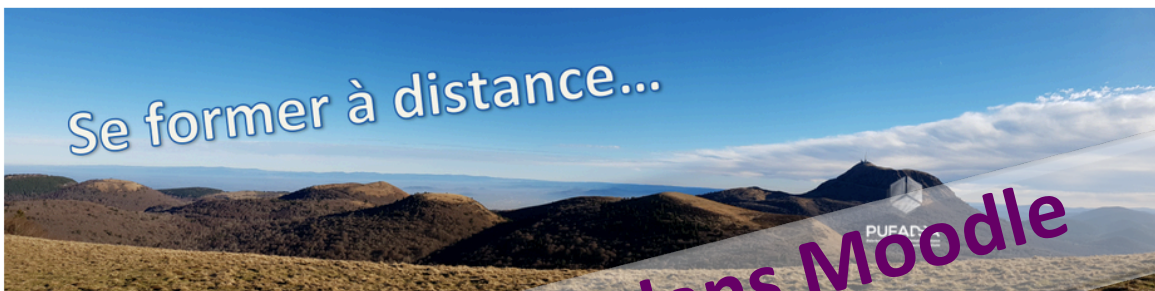
© Tous droits réservés

PUFADSA Ressources de formation

Paramètres Utilisateurs Banque de questions Rapport Supprimer le cours Corbeille Importer/exporter Plus...

Généralités

Section 00



PUFADSA-Annonces

Nouvelles diverses, annonces et lieu d'échanges

Les premières connexions PUFADSA

Ce forum est destiné à échanger à propos des problèmes liés à la connexion à PUFADSA.
Exposez votre problème ou aidez celles et ceux qui en ont
MERCI...

Annonces et forum ACTIE

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre de **Classe Master Psychologie parc. Approche clinique des troubles cognitifs/sociocognitifs des inadaptations/exclusion-2ème année (2017)**

Espace d'information et d'échange pour les étudiants ACTIE

Développée dans Moodle





PU
Plate-forme un

☰ Choix des modules que vous comptez suivre

Groupes séparés

Tous les participants



Ce formulaire vous permet de désigner **tous les modules (entre 5 et 23)** que vous choisissez dans le cadre de votre **Protocole Individuel de Formation [P.I.F.]**

A partir de ce choix vous recevrez par courriel/mail, un **exemplaire de votre PIF** pré-rempli et signé.

Après l'avoir imprimé en 3 exemplaires que vous signerez, que vous ferez signer à votre employeur, vous lui en remettrez un exemplaire, vous en retournez un à l'adresse suivante et

*Université Clermont Auvergne, UFR de Psychologie,
Service PUFADSA, 34 avenue Carnot,
63037 Clermont-Ferrand*

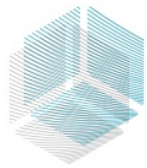
Tous les modules que vous aurez suivis figureront dans **votre attestation finale de suivi de formation.**

Pour rappel:

- Les modules **[G]** traitent des particularités générales de l'autisme.
- Les modules **[IE]** traitent de l'intervention éducative, au bénéfice de toute personne autiste, visant l'autonomie et la qualité de vie.
- Durée des modules [heures : minutes : secondes]

- MC-01 [G] Activités de la vie quotidienne [03:15:00] : 11 objectifs
- MF-01 [IE] Activités Physiques et Sportives chez les personnes TSA [03:21:19] : 8 objectifs
- MC-02 [IE] Analyse Appliquée du Comportement (ACA ou ABA en anglais) et bases de la théorie comportementale [02:26:16]
- MC-03 [IE] Analyse de tâche et les enchaînements [01:02:00] : 11 objectifs
- MF-02 [G] Cadre Educatif Institutionnel [01:21:18] : 5 objectifs
- MF-03 [G] Cohérence Centrale : un monde de détails difficile à comprendre [03:59:58] : 5 objectifs
- MC-04 [G] Communication [00:56:00] : 10 objectifs
- MF-05 [G] Comportements-Défis : les comprendre et intervenir [03:59:40] : 7 objectifs
- MC-05 [G] Comportements verbaux [00:49:00] : 8 objectifs
- MC-08 [G] Développement typique et atypique (autisme) [02:27:00] : 6 objectifs
- MC-09 [IE]: P1--> Enseignement fortuit / P2 --> Communication alternative (PECS) [01:47:29] : 11 objectifs
- MC-10 [IE] Enseignement par essais distincts [01:11:23] : 15 objectifs
- MC-11 [G] Étiologie et critères diagnostiques du spectre de l'autisme [01:57:00] : 11 objectifs
- MF-04 [G] Evaluation des TSA : le PEP-3 [01:01:24] : 5 objectifs



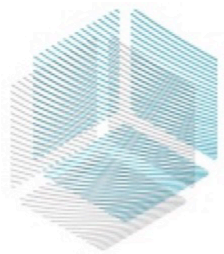


PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme

Un extrait de module : Cohérence centrale La perception de la voix...



PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



PUFADSA

Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme

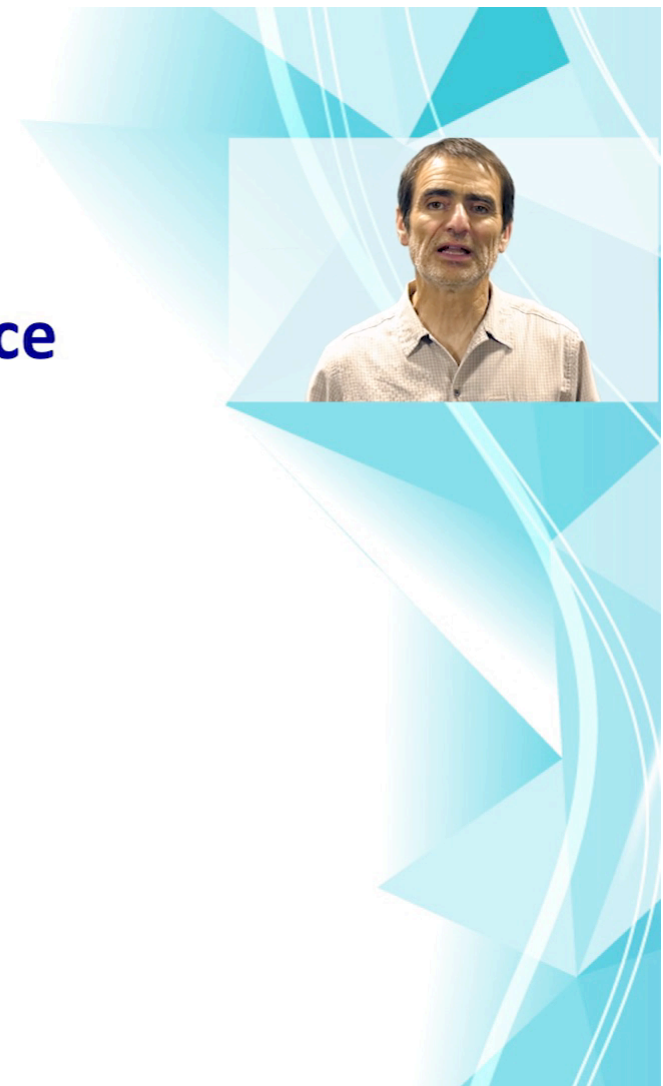
Module 1 : Faiblesse dans la Cohérence Centrale

Le processus de cohérence centrale Partie 9 : Traiter la voix

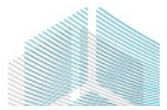
- **Patrick Chambres**
- Professeur des Universités
- Université Clermont Auvergne



PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



Chaque module est évalué.
Voici quelques exemples...



Question **11**

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

🚩 Marquer la
question

⚙️ Modifier
la question

Nommez les 3 modèles de choix de traitement présentés par Green, (1996):

Veillez choisir une réponse :

- a.
 1. Traitements prouvé efficace, suite à des études sans groupe contrôle,
 2. Traitement prouvé non-efficace, suite à des études contrôlées
 3. Traitement qui manque de preuves scientifiques
- b.
 1. Le témoignage d'autres parents,
 2. l'étude subjective des divers traitements
 3. les recherches scientifiques
- c.
 1. Traitements prouvé efficace, suite à des études de cas
 2. Traitement prouvé non-efficace, suite à des études de cas
 3. Traitement qui manque de preuves scientifiques
- d.
 1. Traitements prouvé efficace, suite à des études avec groupe contrôle,
 2. Traitement prouvé non-efficace, suite à des études contrôlées
 3. Traitement qui manque de preuves scientifiques

Question 2

Pas encore
répondu

Noté sur 2,00

Marquer la
question

Modifier
la question

Dans la situation ci-dessous, s'agit-il d'un apprentissage par discrimination ou un apprentissage par isolation ?

Exemple: Langage expressif- étiquetage des objets

Sd: l'adulte tient l'objet devant l'enfant sans parler

Objets:

- Balle
- Voiture
- Train



Veuillez choisir une réponse :

- a. Par discrimination
- b. Par isolation

Question 8

Pas encore répondu

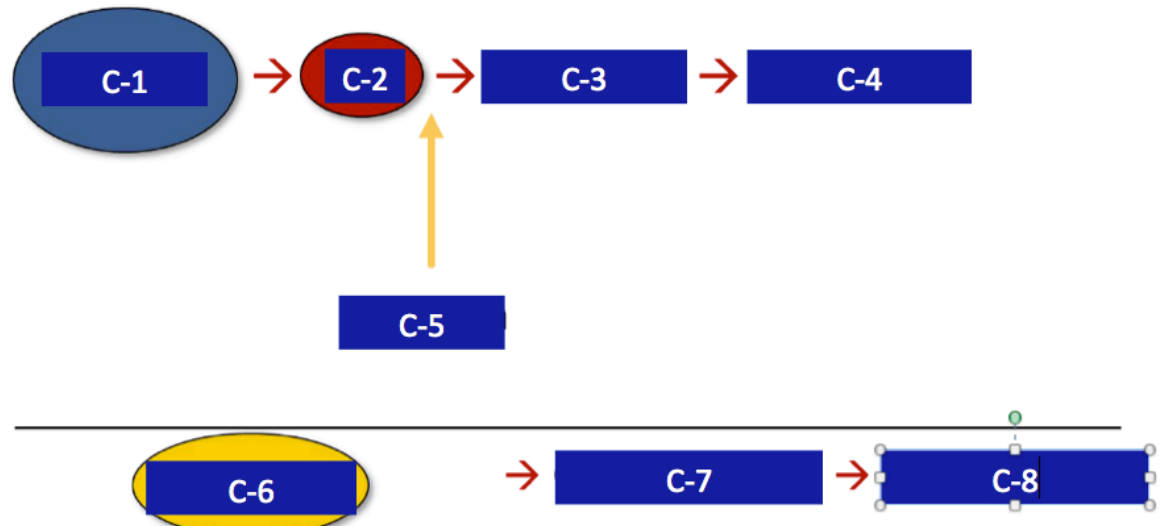
Noté sur 3,00

Marquer la question

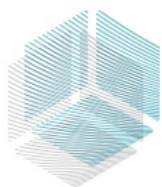
Modifier la question

Replacer les bons contenus dans le schéma suivant :

Enseignement par essais distincts



- C-1 Choisir... ⇅
- C-2 Choisir... ⇅
- C-3 Choisir... ⇅
- C-4 Choisir... ⇅
- C-5 Choisir... ⇅
- C-6 Choisir... ⇅



Question **2**

Pas encore
répondu

Noté sur 2,00

🚩 Marquer la
question

⚙️ Modifier la
question

Un comportement peut être sous forme:

- D'un comportement acceptable
- D'un comportement , non adapté à son , qui interfère avec le développement de la personne ou avec son dans sa communauté.

dangereux rôle indésirable socialement âge identité éducation volontairement globalement
 adaptation environnement

Page précédente

Page suivante




Le bilan 2017-2018...

176 utilisateurs ont bénéficié d'un accès total ou partiel à la plate-forme PUFADSA.

- 61 professionnels de l'autisme dans le cadre d'une convention formation continue avec UNIFAF (20 en Auvergne, 21 en Franche-Comté et 18 en Bourgogne)
- 56 étudiants de Licence 2 Activité Physique Adaptée de STAPS, en formation initiale
- 16 étudiants de Master 2 de Psychologie [Approche Clinique des Troubles des Inadaptations et de l'Exclusion]
- 36 étudiants de Master 2 Sciences de l'Education [Scolarité pour les élèves à Besoins Educatifs Particuliers]
- 1 parent à titre expérimental [Médecin]
- 6 personnes expertes associées au programme PUFADSA

Les plus, les « moins »...

- **Les plus**

- La plate-forme fonctionne bien
- Les formés, en grande majorité, ont eu un fort investissement
- Conseils éclairés des collègues du pôle IPPA  PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE
Université Clermont Auvergne
- Travail super efficace de JB (Merci) et disponibilité d'Adela (Merci)

- **Les « moins »**

- S'appropriier Moodle plus ou moins seul
- Formation, aux classes virtuelles, avortée
- Les méandres et lenteurs administratives (conventions, inscriptions...)
- Tout le travail technique de gestion (ex: rapports d'activités mensuels...)

Les perspectives 2018-2019...

Ou, « si c'était à refaire... »

- Contrat avec UNIFAF national selon deux formules (2000 professionnels potentiels)
 - Avec et sans encadrement pédagogique (deux tarifs)
- Les étudiants UCA
- Professionnels indépendants
- Familles et personnes concernées
- Programme NCU Université Aspie Friendly



PUFADSA

Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**
Université Clermont Auvergne



**Projets
d'Expérimentation
en Pédagogie
Innovante**

MERCI d'avoir été attenti.ve.f.s...

Je suis prêt à répondre à vos questions

(Si vous en avez...)



PUFADSA
Plate-forme universitaire de formation à distance
au spectre de l'autisme



**PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE**
Université Clermont Auvergne