

L'étude de cas et l'APC

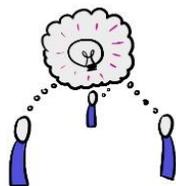


Une étude de cas est un **texte écrit**, un **témoignage oral** relatant une **situation problématique concrète et réaliste**, c'est-à-dire un incident significatif, une situation embarrassante ou critique ou tout simplement le déroulement d'une situation dans le temps.

Elle présente un **problème** réel ou fictif (Polytechnique Montréal) et le but est de comprendre le cas et de le résoudre que le problème soit annoncé ou non.

L'étude de cas nécessite de découvrir, sélectionner, hiérarchiser, confronter des **ressources variées**, **fournies ou non** par l'enseignant (Poumay & Georges, 2022).

L'étude de cas sert, lors de discussions de groupe, soit à amorcer une **quête d'information**, soit à amener une **analyse du problème**, soit à une **prise de décision**. L'étude de cas est une **forme particulière d'investigation**. (Mucchielli, 1969)



Afin de faciliter la lecture de cette fiche, nous avons employé le masculin comme genre neutre pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

L'étude de cas et l'APC



COMMENT PERMETTRE AUX ÉTUDIANTS DE DÉVELOPPER LEURS COMPÉTENCES **AVEC LES ÉTUDES DE CAS** ?

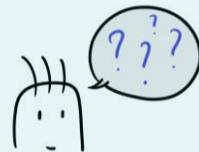
- En **mettant les étudiants dans une situation qui leur demande d'articuler la théorie et la pratique**
- En les **responsabilisant** progressivement
- En les encourageant à prendre **des décisions concrètes et à les justifier**
- En les amenant à résoudre **des problèmes ouverts et complexes**
- En valorisant les **démarches et/ou résolutions originales**
- En les guidant grâce à des **feedbacks** réguliers
- En prévoyant une **durée suffisante** pour l'atteinte d'un objectif clair
- En proposant une démarche **d'évaluation par les pairs**

EXEMPLE DE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE PROPICE AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN ÉTUDE DE CAS



EXEMPLES

- Vidéo "Etudes de cas - Pédagogie active, partage d'expériences d'enseignant-e-s de l'UNIL" » [Voir l'exemple](#)
- Exemple d'une étude de cas fictive - Office québécois de la langue française [Voir l'exemple](#)
- "Concevez une étude de cas" - Openclassrooms - Olivier SAURET, Enseignant agrégé de Physique [Voir l'exemple](#)
- Vidéo "L'étude de cas, un module de pédagogie active à Sciences Po" [Voir l'exemple](#)



BIBLIOGRAPHIE

Marianne Poumay, François Georges. "Créer des situations d'apprentissage et d'évaluation", dans *Comment mettre en œuvre une approche par compétences dans le Supérieur ?* Deboeck Supérieur. 2022, p. 51

Marianne Kugler. Que penser des études de cas pour la formation universitaire ? *Communication & Organisation*. 1996 ; 10 [Accéder à la ressource](#)

Projets interdisciplinaires : science, technologie, environnement, société (PISTES). *Étude de cas*. Université de Laval [Accéder à la ressource](#)

Louise Guilbert, Lise Ouellet. Etude de cas apprentissage par problème. Presses de l'université de Québec. 2002. 136 p. [Accéder à la ressource](#)

