



Notice - Taxonomie de Bloom

La **taxonomie de Bloom** sert, dans l'élaboration des objectifs pédagogiques, à décrire les compétences pouvant être atteintes par l'apprentissage. Elle propose 6 niveaux cognitifs, ordonnés du simple vers le complexe, du concret vers l'abstrait. Cette taxonomie représente une hiérarchie cumulative : par exemple la connaissance est nécessaire à la compréhension et la compréhension est nécessaire à l'application.

1 - CONNAISSANCE

CARACTERISATION

Repérer de l'information et s'en souvenir.
Connaître des événements, des dates, des lieux, des faits.
Connaître de grandes idées, des règles, des lois, des formules.

CAPACITE

à mémoriser et restituer des informations dans des termes voisins de ceux appris.

EVALUATION

La réponse donnée est identique à celle qui devait être mémorisée.

EXEMPLE

Donner les 6 niveaux de la taxonomie de Bloom.

2 - COMPREHENSION

CARACTERISATION

Saisir des significations.
Traduire des connaissances dans un nouveau contexte.
Interpréter des faits à partir d'un cadre donné.

CAPACITE

à traduire et interpréter de l'information en fonction de ce qui a été appris.

EVALUATION

La réponse donnée a le même sens que l'information à reformuler.

EXEMPLE

Expliquer la taxonomie de Bloom.

HABILETES

connaissance

3 - APPLICATION

CARACTERISATION

Réinvestir des méthodes, des concepts et des théories dans de nouvelles situations.
Résoudre des problèmes en mobilisant les compétences et connaissances requises.

CAPACITE

à sélectionner et transférer des données pour réaliser une tâche ou résoudre un problème.

EVALUATION

La règle imposée ou choisie a bien été appliquée et le résultat est juste (une seule solution possible).

EXEMPLE

Classer des exercices d'évaluation à l'aide de la taxonomie de Bloom.

4 - ANALYSE

CARACTERISATION

Percevoir des tendances.
Reconnaître les sous-entendus.
Extraire des éléments.
Identifier les parties d'un tout pour en distinguer les idées.

CAPACITE

à distinguer, classer, mettre en relation les faits et la structure d'un énoncé ou d'une question.

EVALUATION

La réponse donnée est juste et complète.

EXEMPLE

Identifier dans une recherche les liens entre l'utilisation de la taxonomie de Bloom et les formes d'évaluation utilisées.

HABILETES

connaissance
compréhension

5 - SYNTHESE

CARACTERISATION

Utiliser des idées disponibles pour en créer de nouvelles.
Généraliser à partir d'un certain nombre de faits. Mettre en rapport des connaissances issues de plusieurs domaines.

CAPACITE

à concevoir, intégrer et conjuguer des idées en une proposition, un plan, un produit nouveau.

EVALUATION

Réponse pertinente, scientifiquement viable, et originale.

EXEMPLE

Construire des exercices d'évaluation en se servant de la taxonomie de Bloom.

HABILETES

connaissance
compréhension
application
analyse
évaluation

6 - EVALUATION

CARACTERISATION

Comparer et distinguer des idées.
Déterminer la valeur de théories et d'exposés.
Poser des choix en fonction d'arguments raisonnés.
Vérifier la valeur des preuves.
Reconnaître la part de subjectivité.

CAPACITE

à estimer, évaluer ou critiquer en fonction de normes et de critères que l'on se construit.

EVALUATION

Réponse pertinente, scientifiquement viable, et originale.

EXEMPLE

Donner les avantages et inconvénients de la taxonomie de Bloom.

HABILETES

connaissance
compréhension
application
analyse