PÔLE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
ET PRODUCTION AUDIOVISUELLE
Université Clermont Auvergne
http://ippa.uca.fr

Dispositif de développement professionnel des nouveaux enseignants-chercheurs

2018-2019

Contexte

Le décret du 9 mai 2017 et l'arrêté du 8 février 2018 fixent l'obligation de formation des nouveaux enseignants-chercheurs pendant leur année de stage visant l'approfondissement des compétences pédagogiques nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant-chercheur.

Dans ce contexte, le pôle IPPA en collaboration avec le service de formation des personnels a mis en place depuis 2017 un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de formation des maîtres de conférences nouvellement recrutés à l'UCA.

Philosophie du dispositif

Un programme de formation à la carte tenant compte des besoins, des attentes et de l'expérience de chaque nouvel enseignant-chercheur (nEC).

Organisation (schéma au verso)

Un socle commun à tous les nECs avec :

- Des temps de rencontre en présentiel et un espace d'échange collectif sur la plateforme de cours en ligne Moodle
- Un accompagnement individuel comprenant des RDV avec une conseillère pédagogique du pôle IPPA et un espace de valorisation pédagogique sur la plateforme de cours en ligne Moodle

Une offre de formation à la pédagogie universitaire comprenant

- Des ateliers de formation, des conférences, des lectures d'ouvrages… à choisir en fonction des besoins

Modalités de mise en œuvre

- 32h de décharge d'enseignement
- Obligation de valider 40h de formation
- Un référent pédagogique dans la composante
- Une conseillère pédagogique du pôle IPPA qui assure l'accompagnement du nEC tout au long de l'année dans le cadre du dispositif

Dispositif de développement professionnel des nouveaux enseignants-chercheurs (nEC) de l'UCA 2018/2019

Des temps de rencontre et un espace d'échanges des nEC

Un accompagnement individuel avec une conseillère pédagogique (CP) du pôle IPPA

Un espace de valorisation pédagogique

Une formation à la pédagogie « à la carte » adaptée aux besoins et à l'expérience de chaque nEC

Une année pour réfléchir, expérimenter et évoluer dans ses pratiques d'enseignant

