

# Hybridation du Master MODEV

Michaël Goujon

Journée PEPI

3 juillet 2018

## Présentation

### Hybridation du Master MODEV:

Existant

Projet 2017

Mise en œuvre 2017

Evaluation 2017-18

Poursuite 2018

# M2 Maitrise d'Ouvrage pour le Développement

- UCA CERDI-Ecole d'Economie et Agence Française de Développement-CEFEB Marseille; depuis 2007.
- Formation continue, renforcement des capacités, 40 étudiants du Sud (public, privé)
- pluridisciplinaire économie, finance et management, gestion des projets
- Equipe pédagogique: AFD, CEFEB, UCA (EE, EUM, ED) et professionnels.
- CEFEB accueille les cours, frais pédagogiques et subsistance.
- Sept-novembre CEFEB-Marseille (1 semaine à Clermont-Fd).
- Déc-février retour structure pays d'origine (terrain pour le mémoire).
- Fév-avril CEFEB-Marseille.

# Projet

- Hybridation partielle, avec EAD Marseille ou Clermont  $\leftrightarrow$  pays Sud
- Objectif 1<sup>er</sup> semestre digitalisé, pluriannuel, évaluation à chaque étape.
- Innovation pédagogique pour étudiants et enseignants (transferts de compétences, apprentissage, individualisation).
- Échanges de pratiques entre CEFEB (expérience de l'EAD) et CERDI-Ecole d'Économie. Plateforme Moodle ENT-UCA.
- Augmenter le nombre d'étudiants ?
- Stimuler la recherche de partenaires au Sud

# Projet (appliqué)

- Préparation dès 2016 avec pôle IPPA
- Août 2017: inscription ENT et classes virtuelles prise en main ENT Moodle
- Sept 2017: 6 semaines EAD, 8 cours hybridés, 50 heures (dont 5 cours assurés par enseignants UCA, 30 heures); 8 heures / semaine.
- Epreuves sur les cours-EAD en présentiel (octobre Marseille).
- Fin 2017: évaluation: satisfaction étudiants et enseignants, enquête et entretiens, comparaison aux années précédentes.
- Début 2018: formalisation des objectifs 2018 (progression EAD et autres dispositions spécifiques).

# Projet (appliqué)

- Soutien PEPI:
- Heures crédit temps pédagogiques (enseignants UCA): 30hETD en 2017-18 et 48hETD 2018-19 (sous réserve, suite à l'évaluation), correspondant aux heures-maquette des cours hybridés.
- Accompagnement Pôle d'Appui IPPA:
  - entrevues, réunions de cadrage
  - accompagnement à l'hybridation des cours (équipe et individuel; relative liberté des enseignants / hétérogénéité des pratiques),
  - gestion de la plateforme Moodle...
- Tutorat technico-socio-affectif pris en charge par le CEFEB



## Cours en ligne

MES FAVORIS

AJOUTER UN ESPACE

TRANSFERT DEPUIS COURS EN LIGNE

AIDE ▾



Mickael GOUJON



FRANÇAIS (FR) ▾

Votre progression ?

### [MODEV] Informations générales 2017-2018

Généralités

Bienvenue à Marseille

Evaluation de la formation

Prise en main de l'environnement de travail en ligne et prise de connaissance du programme de formation

## ⋮ Généralités

- Forum du cours
- Programme détaillé des cours
- Programme des cours à distance
- Vidéo de présentation de VAL - AFD (ex CEFEB)
- Vidéo de présentation de l'UCA-CERDI-Ecole d'Economie
- Enregistrement de la classe virtuelle technique
- MODEV1 Programme au 19 01 - OPTION 1 2018
- Programme option 1 mis à jour 15 février
- Programme de l'option 2 mis à jour 15 février 2018

## ⋮ Bienvenue à Marseille

- Messages de bienvenue
- GUIDE ACCUEIL 2017 2018 Master MODEV

### ⋮ MENU

#### Informations générales

- Forum technico-pédagogique
- UE01-1 Acteurs du développement
- UE01-2 Cycle du projet
- UE01-3 Approche du cadre logique
- UE01-4 Les Partenariats Public-Privé (PPP)
- UE01-5 Financement du développement
- UE01-7 Microéconomie
- UE04 - Comptabilité
- UE06 - Méthodologie

### ⋮ ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun événement à venir  
Vers le calendrier...



FRANÇAIS (FR)

# Forum du cours

Toute question relative au déroulement de la formation.

Ajouter une discussion

## Discussion

	lancée par	Réponses	Dernier message	
<a href="#">Calendrier de la 2ème session</a>	 Mamadou Gando BAH	4	Simon Goutner mer. 31 janv. 2018, 11:45	
<a href="#">Ouverture des évaluations des cours du tronc commun</a>	 Lydia PARENT	0	Lydia PARENT ven. 1 déc. 2017, 18:03	
<a href="#">fichier excel Financement</a>	 Ivette MORA LEYVA	1	Lydia PARENT mar. 28 nov. 2017, 10:52	
<a href="#">Votre avis sur la partie distanciel du Master</a>	 Lydia PARENT	0	Lydia PARENT ven. 17 nov. 2017, 18:50	
<a href="#">Master 2 Professionnel</a>	 Mamadou	2	Mamadou Gando	

## MENU

### Informations générales

- Forum technico-pédagogique
- UE01-1 Acteurs du développement
- UE01-2 Cycle du projet
- UE01-3 Approche du cadre logique
- UE01-4 Les Partenariats Public-Privé (PPP)
- UE01-5 Financement du développement
- UE01-7 Microéconomie
- UE04 – Comptabilité
- UE06 – Méthodologie

[MODEV] Informations générales 2017-2018

Généralités

Bienvenue à Marseille

Evaluation de la formation

Prise en main de l'environnement de travail en ligne et prise de connaissance du programme de formation



📘 Ce fichier revendique la conformité à la norme PDF/A et a été ouvert en lecture seule pour empêcher toute modification. Activer les fonctions de modification

Master MODEV - Session pilote - Planning du déroulement des modules

Cours	Semaine 0				Semaine 1				Semaine 2				Semaine 3				Semaine 4				Semaine 5				Semaine 6												
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V							
Présentation	2H00																																				
Acteurs						2H00																															
Cycle									2H00																												
ACL										4H00							4H00							3H00													
PPP																				2H00							1H00										
Microéconomie																																					
Comptabilité																																					
Méthodologie									2H00																												
Disponibilité des tuteurs experts																																					
Disponibilité techno/pédagogique																																					
Classes Virtuelles																																					
Remise des travaux et détail des cours à visionner																																					



- [MODEV] UE01-4 Les Partenariats Public-Privé (PPP) - (Patrick PLANE)
- 📁 Généralités
- 📁 Introduction aux PPP (distantiel)
- 📁 Chapitre 1 Modalités institutionnelles des PPP (distantiel)
- 📁 Chapitre 2 Le rôle du marché dans les contrats de PPP (distantiel)
- 📁 Chapitre 3 Avantages et risques techniques et financiers des PPP (présentiel)

# [MODEV] UE01-4 Les Partenariats Public-Privé (PPP) - (Patrick PLANE)

⚙ Paramètres  
 👤 Utilisateurs  
 📄 Banque de questions  
 📊 Rapport  
 ✕ Supprimer le cours  
 🗑 Corbeille

⬆️ Importer/exporter  
 🔧 Plus...  
 ✎ Activer le mode édition

## ⋮ Généralités

Votre progression ?

Les partenariats public-privé ont largement investi le champ de l'économie du développement. Le rôle qui leur est dévolu est particulièrement important, notamment dans le secteur des services publics marchands qui influencent le développement à long terme, par exemple dans les secteurs de l'eau, de l'électricité, des télécommunications ou de la gestion portuaire.

Les nombreuses formes contractuelles qui sous-tendent ces partenariats définissent les droits et obligations propres à chacun des acteurs. Elles mettent en évidence d'importantes variations dans la

## ⋮ MENU

- Informations générales
- Forum technico-pédagogique
- UE01-1 Acteurs du développement
- UE01-2 Cycle du projet
- UE01-3 Approche du cadre logique
- UE01-4 Les Partenariats Public-Privé (PPP)**
- UE01-5 Financement du développement



[MODEV] UE01-4 Les Partenariats Public-Privé (PPP) - (Patrick PLANE)

Généralités

Introduction aux PPP (distantiel)

Chapitre 1 Modalités institutionnelles des PPP (distantiel)

Chapitre 2 Le rôle du marché dans les contrats de PPP (distantiel)

Chapitre 3 Avantages et risques techniques et financiers des PPP (présentiel)

FRANÇAIS (FR)

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- d'identifier les différentes formes de PPP et leurs implications en termes de rôle et de responsabilité des acteurs d'incitations et de partage/allocation des risques ;
- de comprendre les bonnes pratiques de lancement d'un PPP (par la voie du marché) ;
- d'évaluer les implications financières pour l'Etat dans les différents cas de figure de l'évolution contractuelle ;
- de mettre l'auditeur en situation de décideur et comprendre les attentes de l'Etat et des entreprises candidates aux appels d'offres afférents aux PPP.

### Modalités d'évaluation des apprentissages :

Un Quizz sur cette plateforme permet l'auto-évaluation à l'issue des 3 premiers chapitres. Un forum d'échanges sera par ailleurs actif avec l'enseignant du 27 au 30 septembre 2017. L'évaluation proprement dite consiste en un Questionnaire à Choix Multiples (QCM) qui se déroulera peu de temps après la fin du cours à Marseille. Les questions posées seront à dominante fermée. Quelques-unes d'entre elles pourront être

### ACTIVITÉ RÉCENTE

Activité depuis le mercredi 27 juin 2018, 15:50  
[Rapport complet des activités récentes...](#)  
Aucune activité récente

### MÉDIATHÈQUE

Vidéos du cours

Dernier enregistrement



- [MODEV] UE01-4 Les Partenariats Public-Privé (PPP) - (Patrick PLANE)
- Généralités
- Introduction aux PPP (distantiel)
- Chapitre 1 Modalités institutionnelles des PPP (distantiel)
- Chapitre 2 Le rôle du marché dans les contrats de PPP (distantiel)
- Chapitre 3 Avantages et risques techniques et financiers des PPP (présentiel)

FRANÇAIS (FR)

### Modalité pédagogique : hybride (3h en présence et 3h à distance)



Forum PPP

Accès restreint

Non disponible à moins que :

- La date soit postérieure ou égale au 26 septembre 2017
- La date soit antérieure ou égale au 29 septembre 2017

Forum actif du 26 au 30 septembre



Syllabus de cours



Support du cours PPP

### Introduction aux PPP (distantiel)



Banque mondiale Infrastructures africaines



CNUCED Rapport 2016

## [MODEV] UE01-3 Approche du cadre logique (Vincent DOUILLET) 2017-2018

- Généralités
- Module 1 : Introduction au cadre logique
- Module 2 : Connaître le contexte pour définir la stratégie
- Module 3 : La matrice du cadre logique
- Module Présentiel
- Section 5

FRANÇAIS (FR)

### Les modalités d'évaluation seront les suivantes :

- Un questionnaire d'entrée permettra d'évaluer le niveau de base des participants
- Formation distancielle : Quizz de 30 questions sur le cours - 25 % de la note
- Formation présentielle : Travaux de groupe - 25% + examen final individuel spécifique - 50 %

### Modalité pédagogique : hybride (2h en présence et 12h à distance)

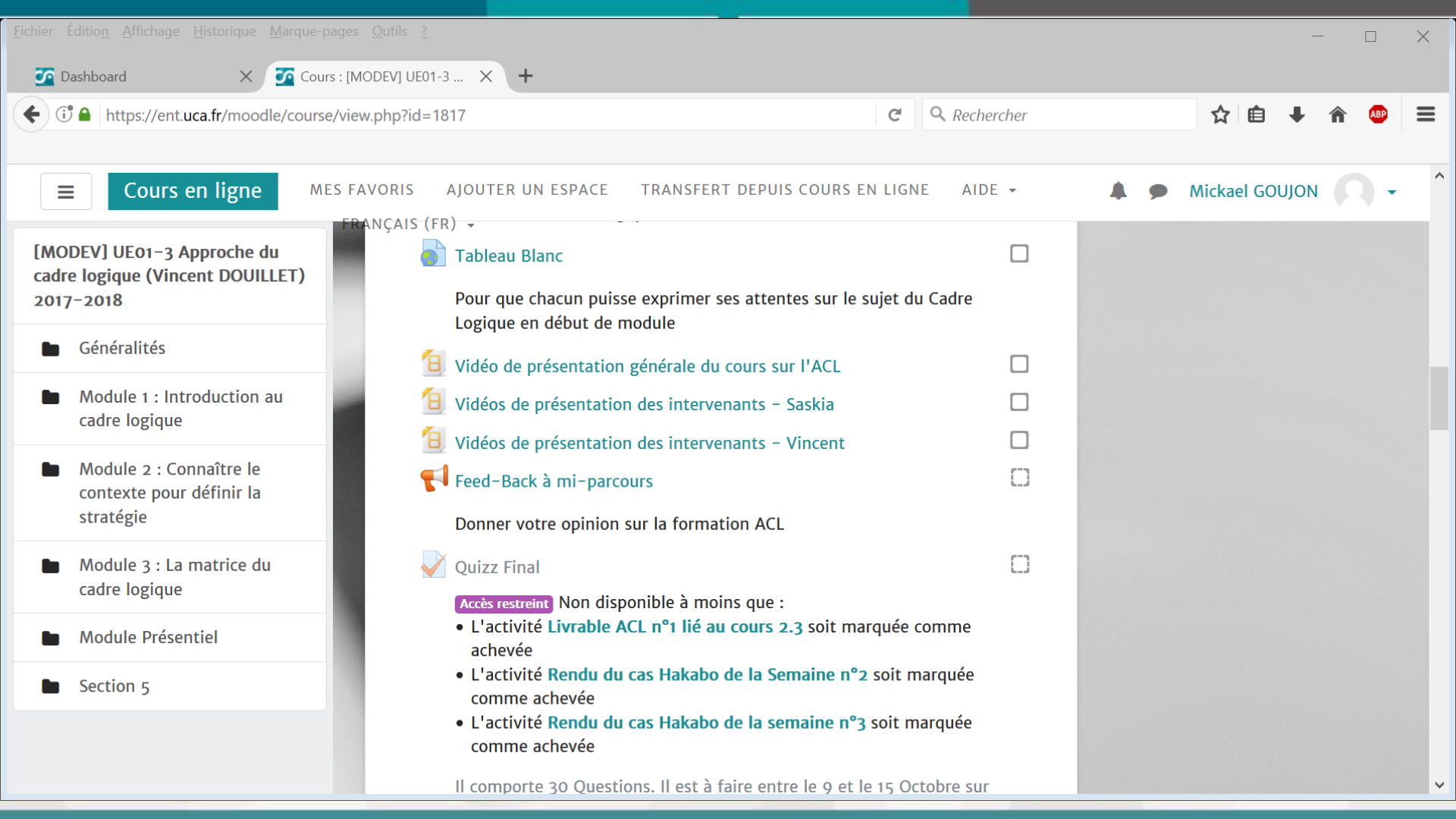
-  Syllabus de cours
-  Syllabus de cours
-  Quizz entrée

Ce quizz sert à évaluer le niveau de maîtrise du sujet avant le cours. Il ne peut être tenté qu'une seule fois. Il ne compte pas pour la note finale.

-  Forum pédagogique

Rapport complet des activités récentes...

Aucune activité récente



- [MODEV] UE01-3 Approche du cadre logique (Vincent DOUILLET) 2017-2018
- Généralités
- Module 1 : Introduction au cadre logique
- Module 2 : Connaître le contexte pour définir la stratégie
- Module 3 : La matrice du cadre logique
- Module Présentiel
- Section 5

- FRANÇAIS (FR)
- Tableau Blanc
    - Pour que chacun puisse exprimer ses attentes sur le sujet du Cadre Logique en début de module
  - Vidéo de présentation générale du cours sur l'ACL
  - Vidéos de présentation des intervenants - Saskia
  - Vidéos de présentation des intervenants - Vincent
  - Feed-Back à mi-parcours
    - Donner votre opinion sur la formation ACL
  - Quizz Final
    - Accès restreint Non disponible à moins que :
      - L'activité Livrable ACL n°1 lié au cours 2.3 soit marquée comme achevée
      - L'activité Rendu du cas Hakabo de la Semaine n°2 soit marquée comme achevée
      - L'activité Rendu du cas Hakabo de la semaine n°3 soit marquée comme achevée
- Il comporte 30 Questions. Il est à faire entre le 9 et le 15 Octobre sur



# Evaluation

- *Animation et tutorat*

- *Tutorat technique et socio-affectif*

- Classes virtuelles prise en main Moodle en semaine 0; apprécié mais lourd.*

- Etudiants impliqués sur la plateforme : utilisation des chats, des forums dédiés, complétion de leurs profils, etc.*

- Nombreux échanges entre tutrice et étudiants, et entre étudiants, pour résoudre des problèmes techniques : ouvertures des cours, organisation, problèmes de connexion....*

# Evaluation

- *Animation et tutorat*

- *Tutorat pédagogique*

- Suivi des cours satisfaisant (pas de décrochage); motivation des étudiants amplifiée en présentiel (mais dépend du délai entre EAD et présentiel);*

- Forte demande de contacts de la part des étudiants; manque d'interactions dans certains cours (malgré disponibilité des enseignants via forum)*

- Les livrables obligatoires impliquent davantage l'étudiant*

- Mais différences entre les cours s'étalant sur plusieurs semaines et ceux de durée courte (possibilité d'activités, implication...).*

- Et toujours niveau hétérogène des étudiants...*



# Evaluation

- *Environnement de travail en ligne*

*Des problèmes de connexion; et difficulté à concilier formation et activité professionnelle → Trouver des points partenaires locaux*

*Des vidéos trop lourdes (et trop nombreuses) à alléger*

- *Réussite des étudiants*

*Très bon taux de suivi sur l'ensemble du dispositif. Réussite aux tests.*

*Des relances personnelles nécessaires pour 4 étudiants qui ont rattrapé*

# Poursuite

- *Rentrée 2018-2019 (« consolidation »)*

- Maintien de 6 semaines en EAD

- Un cours supplémentaire 10h en EAD (côté CEFEB)

- Quelques modifications marginales répartition EAD-présentiel pour les cours déjà hybridés

- Amélioration des cours existants (parcours pédagogique; interactivité; matériel)