LOGIQUE APPRÉCIATIVE GLOBALE
1
Une compétence ne se mesure pas, elle **s'apprécie**.
2
On évalue la mise en œuvre du savoir-agir, en **situation**, en respectant un **alignement pédagogique** : Compétences - SAE - Certification
3
L'évaluation des compétences est un processus **continu** qui soutient le développement des compétences **tout au long du travail** de l'étudiant·e
4
L'évaluation des compétences est un processus **collectif**
5
L'évaluation des compétences repose sur **3 dimensions :**
1. Respect des **critères d'exigence**
2. Maîtrise et mobilisation des **ressources**
3. **Adaptation** à une autre situation
6
L'évaluation des compétences comporte des **critères** d'évaluation définis et utilisés **collectivement** et communiqués aux **étudiant·e·s** pour les guider