

L'Aquarium (1/4)

« L'aquarium », appelée aussi « Fishbowl » est une activité où des participants, placés en deux cercles concentriques, forment un groupe de discussion au centre et un groupe d'observateurs en périphérie. Le groupe d'observateurs écoute en silence les opinions ou les arguments du groupe de discussion sur un sujet ou un problème donné, sans possibilité de faire des commentaires mais avec la possibilité de passer à tout moment dans le cercle de discussion afin d'exprimer son opinion sur le sujet. Il prend alors la place d'un discutant qui devient à son tour observateur. Cette méthode peut être utilisée dans plusieurs contextes participatifs tels que des ateliers, conférences ou réunions.

La méthode consiste à créer une discussion **ouverte** et **non dirigée**, à installer un échange **dynamique** autour d'une question ou d'un sujet précis. Elle permet aux participants de se partager la parole **de manière équitable**. En effet, avec une disposition en cercle, chaque participant peut intervenir dans la discussion et en orienter le contenu sans acquérir plus de pouvoir qu'un autre participant. Le fait d'avoir deux cercles permet à chacun, quand il le souhaite et s'il le souhaite, la possibilité d'adopter tantôt le rôle de participant actif à la discussion tantôt celui de l'observateur. Une fois les règles bien expliquées, l'animateur joue un **rôle discret d'observateur et de recadrage**, ce qui permet de donner la responsabilité de l'échange aux participantes et participants.

Objectifs pédagogiques

- Favoriser une discussion non orientée, équitable
- Casser le statut « expert » ou « dominant »
- Générer des idées
- Réfléchir et analyser collectivement
- Travailler le sens d'écoute et d'observation

Temps de mise en place : 10'

Effectif préconisé pour cette salle : 16 personnes

Jauge de la salle: 30 personnes (10 pour la salle A, 20 pour la salle B)

Temps de rangement : 10'

Durée de l'activité: 60'-90'

(en fonction de la complexité du sujet/ de la question et de la taille du groupe)

Liste des matériels

16 assises

Un tableau blanc ou un tableau numérique

Grande feuille A3 ou un ordinateur pour le groupe de discussion (facultatif)

Grille d'observation pour les observateurs (facultatif)

Marqueurs

Stylos

Chronomètre

Schéma de la salle : usage des tableaux blancs

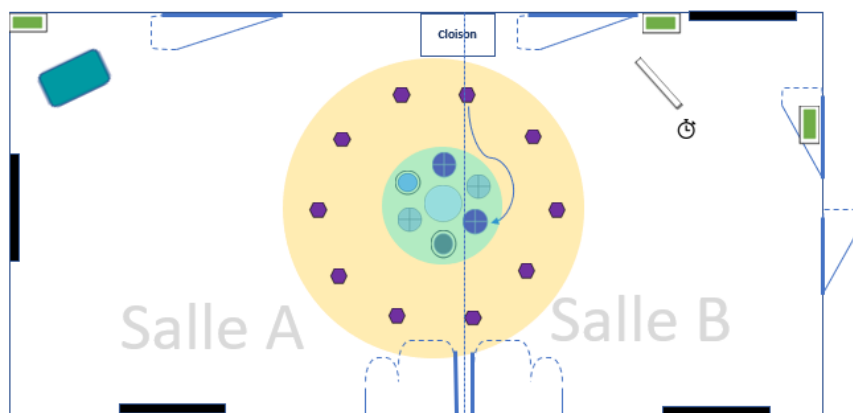
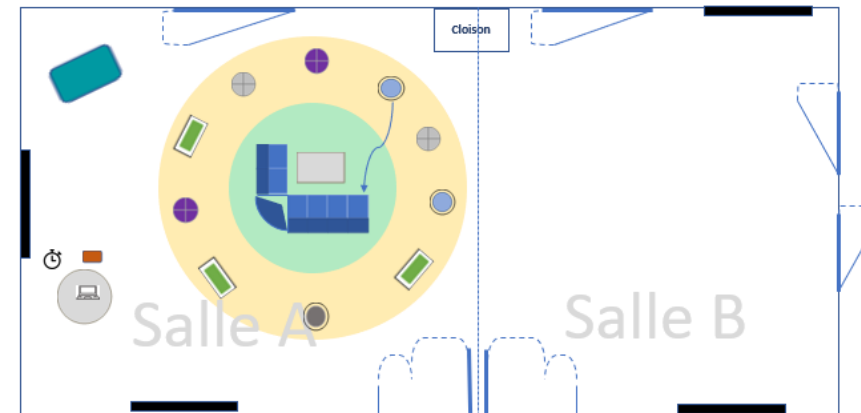


Schéma de la salle : usage des écrans interactifs



L'Aquarium (2/4)

Déroulement de l'activité

La salle est préparée avec deux cercles concentriques de chaises.

On place 5 chaises au centre et les autres sont placées à l'extérieur (pour les groupes plus importants, on peut aller jusqu'à 8 chaises au centre).

Références bibliographiques

Cartotalent, *Aquarium* - Inventaire des pratiques pédagogiques

<https://y.uca.fr/oJ8if>

Gaudreault F., *Fishbowl*

<https://y.uca.fr/XwiNn>

Daele A. (2011) Enseigner à un grand groupe - Les mémos du CSE

<https://y.uca.fr/WXRKL>

Le cercle de parole - Fishbowl

<https://y.uca.fr/Lu71g>

Astuces et conseils

1

L'enseignant explique les objectifs et la consigne de l'activité. (5')

5-6 étudiant·e·s forment un groupe de discussion et les autres étudiant·e·s constituent un groupe d'observateur/trice-s. Une première question (attention de bien choisir un sujet stimulant pour susciter le débat) est lancée au groupe du centre afin de démarrer une discussion entre eux. L'objectif est de stimuler une discussion dynamique « à bâtons rompus ». La question peut être affichée en grand sur le tableau blanc ou tableau numérique. L'utilisation d'un timer (chronomètre) est conseillé pour donner le rythme.

2

Les étudiants forment deux cercles concentriques. (5')

Le cercle intérieur est réservé aux étudiant·e·s du groupe de discussion. Le cercle extérieur est réservé aux étudiant·e·s du groupe d'observation.

3

Le groupe d'observation a pour consigne de rester silencieux. Le groupe de discussion a pour consigne de débattre à propos d'un sujet, d'une question précise ou des notions vues au cours. (20')

Si un·e étudiant·e du groupe d'observation souhaite prendre la parole, il/elle peut échanger sa place avec un·e collègue du groupe de discussion.

4

Un debriefing par l'enseignant doit avoir lieu ensuite. (20')

Les étudiants du groupe de discussion expriment leur ressenti.

Les étudiants du groupe d'observateurs s'expriment sur ce qu'ils ont noté, retenu de la discussion.

Une synthèse des échanges peut être réalisée par l'enseignant en direct sur le tableau blanc ou le tableau numérique disponible dans la salle.

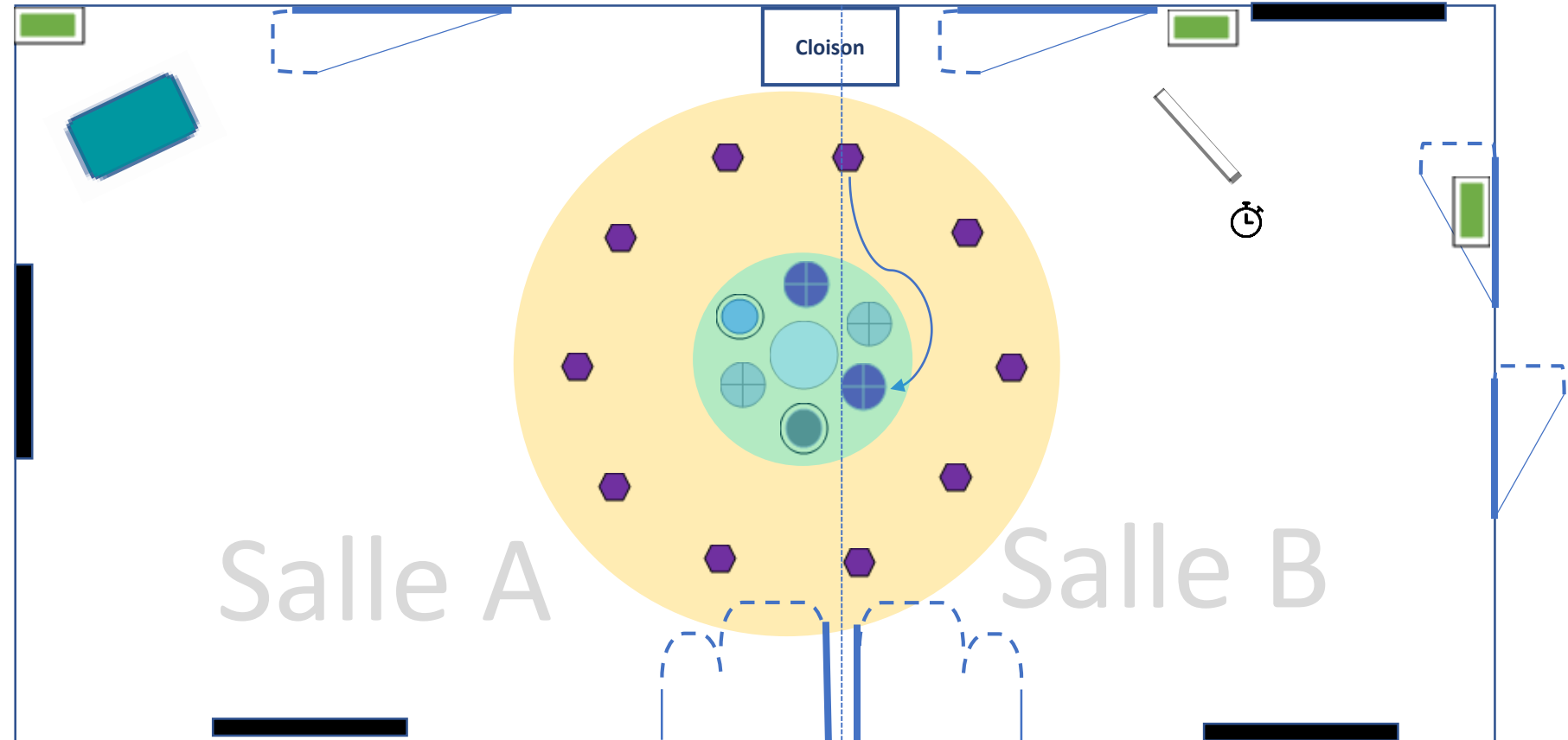
L'animateur ne doit pas prendre part à la discussion et doit intervenir seulement pour recadrer les échanges si les participants s'éloignent trop du sujet de discussion, reformuler ou demander des arguments si besoin.

En fonction des intentions pédagogiques, l'activité peut se centrer davantage sur la réflexion collective autour de la question ou sur l'observation des comportements et l'analyse critique de ce qui est observé. On peut également fournir aux participants observateurs une grille d'observation permettant de noter la présence ou l'absence des éléments à observer.



L'Aquarium (3/4)

Schéma de la salle : usage des tableaux blancs



L'Aquarium (4/4)

Schéma de la salle : usage des écrans interactifs

