



**SE FORMER**  
**POUR ENSEIGNER**  
**DANS LE SUPERIEUR**

— CAFE PEDAGOGIQUE —

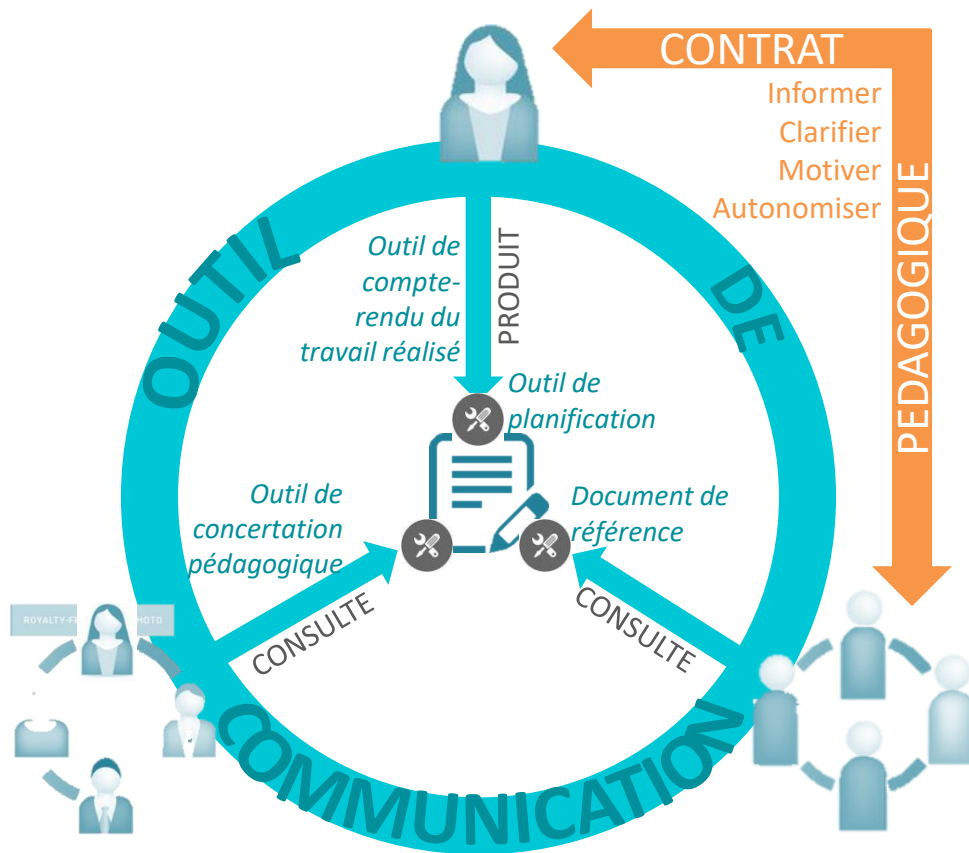


# Construire des activités d'enseignement / Apprentissage

VENDREDI 21 DÉCEMBRE 2018 – CLM – SALLE 103 12H-14H

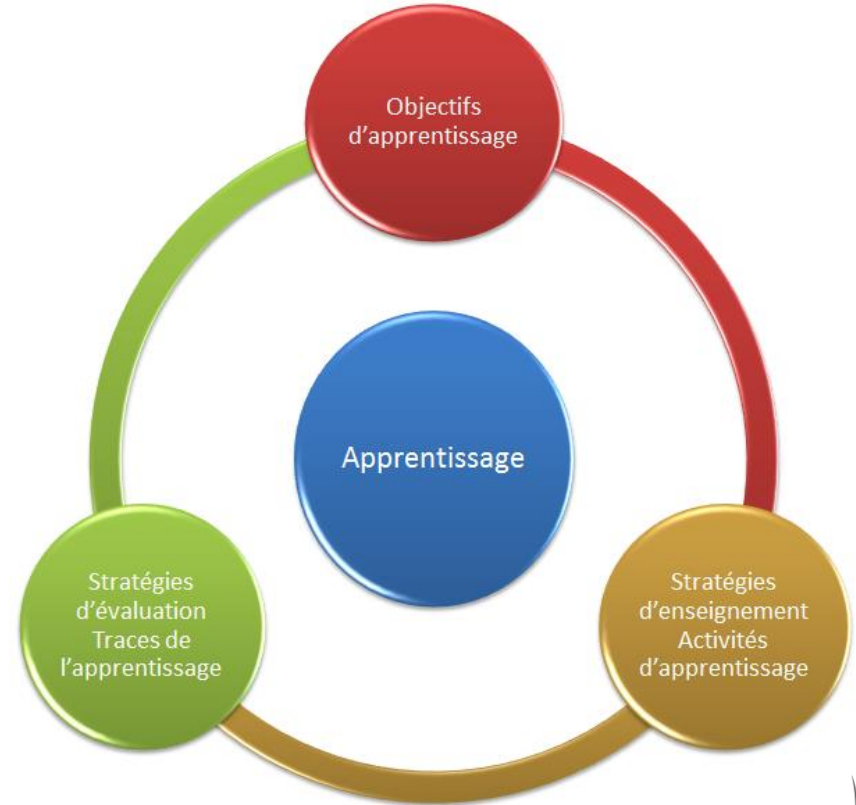
SOPHIE SERINDAT - NATHALIE YOUNES

# Les ENJEUX PEDAGOGIQUES du syllabus



# Les CONCEPTS PEDAGOGIQUES qui sous-tendent le syllabus

**Alignement constructif (ou constructiviste), alignement pédagogique**  
**Eric Bruillard (ENS Cachan Université Paris-Saclay)**

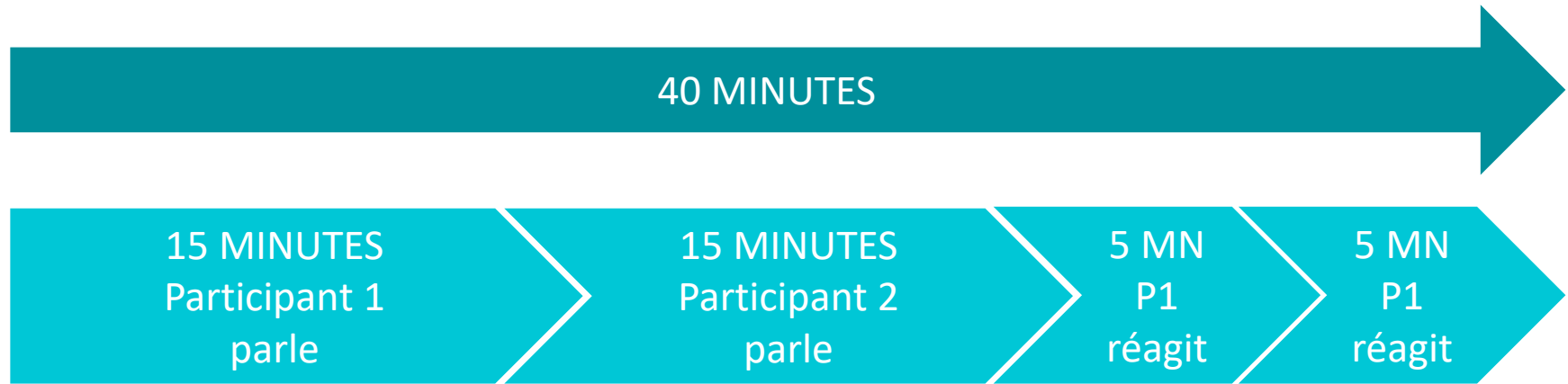


L'aspect « constructiviste » correspond à l'idée que l'apprenant construit ses propres connaissances à travers les activités d'apprentissage dans lesquelles il s'engage.

Basé sur le modèle de Biggs (1996, 2014)

# La MARCHÉ EMPATHIQUE

Une situation dont vous n'êtes pas pleinement satisfait



Comment concevez-vous votre enseignement ?

Quelle place pour l'alignement pédagogique dans votre conception de votre cours ?