**Candidature au Prix d’Excellence Pédagogique**

**Création au sein du consortium du projet CAP 20-25 d’un Prix d’Excellence Pédagogique sur le fondement de l’article L954-2 du code de l’éducation.**

**Objectifs du Prix d’Excellence Pédagogique CAP 20-25**

Le Prix d’Excellence Pédagogique CAP 20-25 (PEP) vise à récompenser des personnels, en poste dans le périmètre de l’initiative CAP 20-25[[1]](#footnote-1), pour un engagement exceptionnel et/ou une ou des réalisation(s) remarquable(s) dans le domaine de la pédagogie. Le prix se veut une reconnaissance de la qualité du travail réalisé et doit accroître plus largement au sein de la communauté la volonté de s’investir dans la transformation pédagogique des établissements d’enseignement supérieur.

**Périmètre du Prix**

Le prix est ouvert aux enseignants, enseignants-chercheurs ou chercheurs réalisant une mission d’enseignement. Il est organisé de manière annuelle et récompense une ou plusieurs réalisations récentes.

**Avantages accordés aux lauréats**

Les lauréats du Prix d’Excellence Pédagogique bénéficient d’un intéressement d’un montant de 5000€ brut. Ce montant est versé en une fois. Les lauréats ne peuvent candidater de nouveau à ce prix pendant les deux années suivant l’obtention de la récompense.

**CONSTITUTION DU DOSSIER**

Les candidats doivent constituer un dossier présentant en 30 000 signes maximum (**hors documents annexes**), **l’engagement et/ou la ou les réalisation(s) pédagogique(s)** qu’ils souhaitent voir récompensé(es). Il devra être envoyé à l’adresse suivante : [PEP.cap2025@uca.fr](mailto:PEP.cap2025@uca.fr)

Jusqu’à 6 documents (portfolio, MOOC, logiciels, articles de presse, questionnaire d’évaluation des enseignements, apprentissage par simulation, jeux sérieux, scénarisation d’espaces de cours dans Moodle, classe puzzle, apprentissage assisté par ordinateur, etc.) peuvent être annexés au dossier. Ces preuves devront être sélectionnées selon leur pertinence à démontrer et valoriser les actions pédagogiques.

Les candidats veilleront à présenter leur(s) réalisation(s) pédagogique(s) **dans le contexte d’enseignement** (type de formation, objectifs, mode d’organisation, etc.), les **publics** et les **objectifs visés pour ces publics**, les **actions entreprises**, les **pratiques pédagogiques**, les **évaluations** et les conséquences de ces évaluations, la pratique de **travail en équipe**, le **lien avec d’autres parties prenantes** (service d’appui à la pédagogie, direction de la structure d’enseignement, groupe de travail d’un réseau dont l’établissement est membre, travail interdisciplinaire, milieux professionnels, etc.), la participation à des **conférences/colloques** de pédagogie universitaire (internationaux, nationaux), le **partage et la valorisation des pratiques** **pédagogiques** (publication d’ouvrages, d’articles dans des revues pédagogiques ou de didactique de la discipline enseignée). Les candidats devront privilégier une présentation argumentée, contextualisée et réflexive de leur action, de leur engagement, de leurs objectifs et de leurs méthodes pédagogiques, plutôt qu’une simple description de la réalisation pédagogique.

Le dossier devra fournir des éléments permettant d’apprécier l’impact que la ou les réalisations ont eu sur l’attractivité de la formation concernée y compris à l’international, l’apprentissage des étudiants et leur réussite.

Afin de guider les candidats dans la rédaction de leur dossier, voici les critères d’évaluation qui seront utilisés par les experts extérieurs au site et qui guideront la sélection des dossiers lauréats par le comité de sélection CAP20-25 (issus des programmes Learn’In Auvergne & Politique des Talents)

1. Impact de la réalisation sur l’attractivité de la formation, notamment à l’international, sur l’apprentissage, la motivation, l’autonomisation et la réussite des étudiants,
2. Caractère innovant et transformant de la réalisation en matière de pédagogie,
3. Mise en place de pédagogies fondées sur l’identification, le développement et l’acquisition de compétences.
4. Investissement de long terme du candidat dans la pédagogie, notamment en faveur de la transformation de ses pratiques pédagogiques.

**DOSSIER DE CANDIDATURE AU PRIX D’EXCELLENCE PEDAGOGIQUE**

1. **CONTEXTE PERSONNEL PROFESSIONNEL DU CANDIDAT**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, Prénom |  |
| Email |  |
| Téléphone professionnel |  |
| Adresse professionnelle |  |
| Composante/service de rattachement |  |
| Statut et grade |  |
| Discipline(s) enseignée(s) |  |
| Date de recrutement dans l’établissement |  |
| Temps plein / temps partiel |  |
| Fonctions ou missions exercées au cours de votre carrière dans l’établissement du consortium |  |

**2) ENGAGEMENT & REALISATIONS PEDAGOGIQUES DU CANDIDAT *(Maximum 30 000 signes)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2A - VOTRE CONCEPTION DE L’ENSEIGNEMENT** | | |
| Expliquez votre **conception** de l’enseignement et de l’accompagnement des étudiants dans leurs apprentissages ainsi que la manière dont elle se traduit dans votre action pédagogique *(ex : qu’est-ce qui est important pour vous dans l’enseignement ? quel rôle de l’enseignant ? quel rôle de l’étudiant ? …)* | | |
|  | | |
| **2B - VOTRE INVESTISSEMENT DE LONG TERME** | | |
| Expliquer votre implication **dans l’enseignement et la formation** *(en dehors d’investissement reconnus par le référentiel de votre établissement, par exemple DEPA, Directeur d’études, responsable de diplômes ou de pôles, …) : création d’une formation, établissement de partenariats avec le monde socio-professionnel, rayonnement à l’international,….* | | |
|  | | |
| Expliquer votre investissement **dans la pédagogie** ou dans la transformation de vos pratiques pédagogiques. *(ex : de quelle manière réalisez-vous les évaluations de vos enseignements ? quelle analyse critique faites-vous de ces évaluations ? Quels sont vos engagements/projets pour l’avenir ? etc.)* | | |
|  | | |
| **2C - VOTRE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL & PERSONNEL** | | |
| **Culture et formation à la pédagogie :** Participation à des colloques/conférences sur la pédagogie, suivi de formations ou ateliers en lien avec la pédagogie ; suivi de MOOC, lecture d’ouvrages… |  | |
| **Partage et encadrement :** échanges de pratiques pédagogiques, accompagnement de collègues, animation d’équipes pédagogiques/ encadrement ou formation de collègues, réponse à un appel à projet pédagogique, travail d’équipe, … |  | |
| **Valorisation** **de vos pratiques pédagogiques** : publication d’ouvrages ou articles dans des revues pédagogiques ou didactiques |  | |
| **2D - VOS PRATIQUES PEDAGOGIQUES & VOS REALISATIONS LES PLUS REMARQUABLES**  *Vous pourrez joindre en ANNEXES des documents illustrant vos pratiques.* | | |
| Pour chacune, décrivez le public visé (FI/FC), le diplôme et les UE dans lesquelles elles sont mises en place, le volume horaire, les liens avec le monde socio-professionnel, le développement des compétences, le rayonnement à l’international….  **Pour chaque réalisation**, une analyse réflexive précisera les objectifs visés, les stratégies pédagogiques mises en place, l’impact sur l’insertion professionnelle, la réussite et l’autonomisation des étudiants. *(ex : qu’est-ce qui a été amélioré par rapport à la situation initiale ? en quoi cela favorise les apprentissages en profondeur des étudiants ? de quelle manière les évaluations servent-elles les objectifs du cours ? quelle démarche d’évaluation et d’amélioration de vos enseignements, etc…)* | | |
| **Pratique ou réalisation : Description** | | **Analyse réflexive** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**3 - DOCUMENTS ANNEXES** *(hors quota 30 000 signes)*

Vous pouvez joindre **jusqu’à 6 documents** témoignant de votre engagement pour la réussite et le développement de compétences de vos étudiants, la qualité de leurs apprentissages et la qualité de votre action pédagogique (attestations, liens web vers vos réalisations type SPOC ou MOOC, évaluations de vos enseignements, portfolio, syllabus, capsules vidéos, …)

|  |  |
| --- | --- |
| Document 1 |  |
| Description |  |
| Document 2 |  |
| Description |  |
| Document 3 |  |
| Description |  |
| Document 4 |  |
| Description |  |
| Document 5 |  |
| Description |  |
| Document 6 |  |
| Description |  |

**4 – AVIS DU DIRECTEUR(TRICE) DE LA STRUCTURE D’ENSEIGNEMENT**

|  |
| --- |
| Nom, Prénom  Fonction  Date Signature |

Je soussigné …………………………………. atteste sur l'honneur l'exactitude des informations mentionnées dans mon dossier de candidature.

A………………………. Le…………………………….

Date et signature

1. *Le terme « périmètre de l’initiative CAP 20-25 » renvoie ici à l’ensemble des personnels employés par un établissement ou un organisme de recherche, membre du consortium CAP 20-25, soit l’Université Clermont Auvergne, SIGMA Clermont, VetAgro Sup, AgroParis Tech, l’INSERM, le CNRS ou l’INRAE. Il ne fait pas référence au périmètre scientifique des défis prioritaires de CAP 20-25.* [↑](#footnote-ref-1)