

Fiche - Evaluer les travaux de groupe

Définition

L'évaluation

Pour définir l'évaluation de travaux en groupe, nous allons partir de l'affirmation de Philippe MEIRIEU : « *Qu'est-ce que chacun a appris pour lui grâce à sa participation à la tâche commune ?* ».

Evaluer les travaux d'un groupe comprend :

- l'évaluation d'un produit – qui est une évaluation collective ;
- l'évaluation de l'apprentissage – une évaluation individuelle de chaque membre du groupe, plus exactement de ses acquis et les bénéfices de l'apprentissage.

Dans ce type d'évaluation, les différentes étapes du travail de groupe doivent être incluses explicitement dans l'évaluation et commentées par l'enseignant : implication dans le travail de groupe, qualité du produit collectif. Pour cela, il est souhaitable de mettre en place une méthodologie du travail de groupe avec la classe :

- composition des groupes ;
- attribution des rôles dans les groupes ;
- grille d'évaluation du travail de groupe.

Pourquoi mettre cette technique en œuvre ?

- Effectuer un travail d'une ampleur plus grande qu'un travail individuel
- Evaluer des compétences transversales :
 - développer les relations interpersonnelles ;
 - confronter les étudiants à des points de vue différents ;
 - préparer les étudiants à des situations authentiques de travail.

Comment mettre cette technique en œuvre ?

Plusieurs points essentiels doivent être pris en compte :

1. Qu'évaluer ?

- les savoir-faire (les acquis et les bénéfices de l'apprentissage) qui nécessitent une évaluation individuelle
- le savoir-être (la capacité de travailler en équipe) qui passe par l'évaluation du groupe

2. Comment évaluer ?

L'évaluation de travaux en groupe peut prendre plusieurs formes :

évaluation par l'enseignant : l'enseignant est le seul à évaluer à la fois le travail de groupe et la contribution individuelle de chaque membre du groupe. Les bénéfices de l'apprentissage seront évalués par épreuve individuelle par l'enseignant.

co-évaluation - enseignant /étudiants : les étudiants peuvent être impliqués dans l'évaluation des travaux de groupe (par exemple, lors de la présentation de chaque produit d'un groupe). En fonction d'une grille d'évaluation (distribuée par l'enseignant ou construite en collaboration avec la classe), les étudiants prennent le rôle d'évaluateurs. L'enseignant devra définir les parties que les étudiants-évaluateurs peuvent évaluer (cf. *Notice n°X - Evaluation critériée*).

3. Quels outils ?

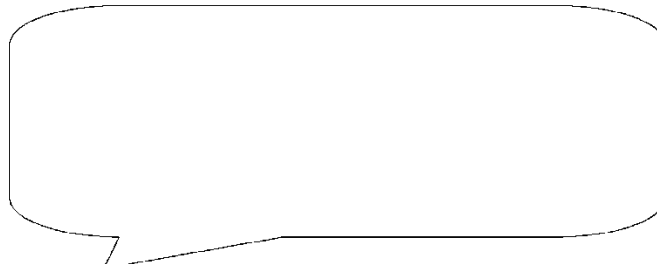
- Pour l'auto-évaluation :
 - Une fiche pour déterminer la qualité de sa participation au travail de groupe
- Exemple de fiche :

Nom : _____

Grille d'autoévaluation de ma coopération dans le groupe

	Beaucoup	Moyennement	Peu	Pas du tout
Je me suis acquitté de mes responsabilités à l'intérieur de l'équipe				
J'ai été en mesure de donner mon opinion				
J'ai été à l'écoute des idées et des suggestions des autres				
J'ai accepté de faire des compromis pour améliorer le fonctionnement de l'équipe				
J'ai participé à toutes les étapes de la recherche				

Ce que je pense de mon travail dans l'équipe :



Signature de l'élève :

Signatures des autres membres du groupe :

- Evaluation par les pairs (cf. Fiche *Evaluer par les pairs < J'évalue pour faciliter l'apprentissage*)
 - Grille d'évaluation (cf. *Notice n°X - Evaluation critériée*)
 - Les dangers :
 - Inflation de notes attribuées aux amis
 - Influence des leaders en leur faveur
 - Phénomène du « bois mort » ou des membres peu actifs dans le groupe
 - Collusion intra équipe sur des notes favorables
- Présentation orale du produit final

Exemple de mise en œuvre

Cf. Fiche *Gérer le travail de groupe*

Préconisations

- Notation
 - Note individuelle
 - Note par groupe
- Effectuer une partie du travail d'équipe en classe
- Impliquer les étudiants dans l'élaboration des critères d'évaluation
- Ne pas utiliser le travail de groupe pour de l'évaluation sommative

Bibliographie

- Univ. Du québec à Trois-Rivières. Enseigner à l'UQTR. Fiches pédagogiques. *Travail d'équipe ; évaluation*.
- Bulletin de la documentation collégiale, septembre 2011, numéro 7.
- Cahier de l'IPM 4, *L'évaluation : une question de choix ?* , Institut de pédagogie universitaire et des multimédias, Université catholique de Louvain, Février 2003
- L'évaluation par les pairs dans les universités : utile aux chercheurs comme aux étudiants (<http://cursus.edu/article/5343/evaluation-par-les-pairs-dans-les/#.V44wE6lprE8> , consulté en juillet 2016)