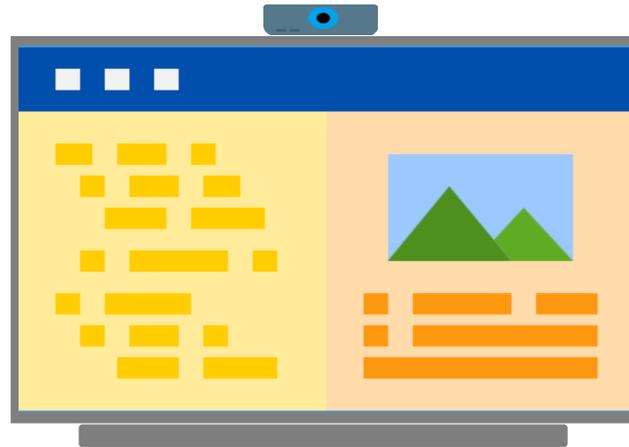


# Préparer un cours magistral en comodalité

## Présentiel

## A distance synchrone

L'enseignant connecte son ordinateur à Teams et invite le Totem. Il partage ensuite son contenu et le commente.



Au tableau l'enseignant projette le contenu partagé dans Teams

Les écrans du Totem Teams affichent les étudiants à distance et le contenu partagé par l'enseignant

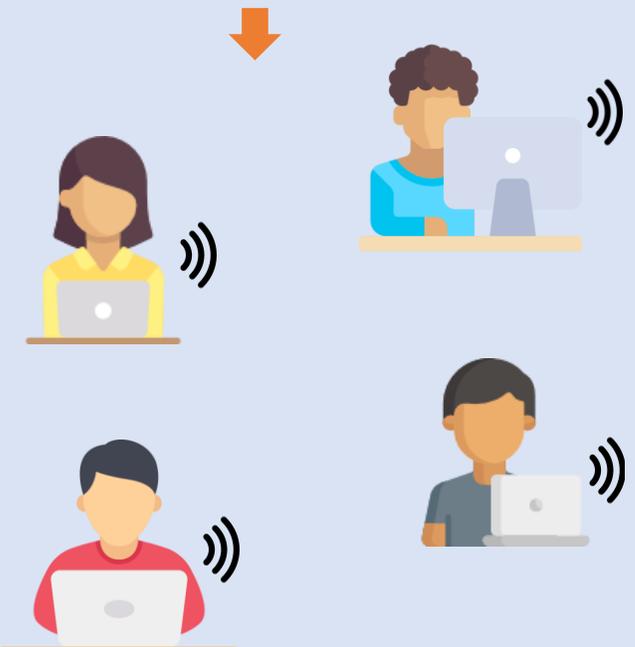


Le totem Teams capte la voix et l'image de l'enseignant qui peut se déplacer librement

Les étudiants en présence voient le contenu du cours diffusé dans la classe avec un vidéoprojecteur



Les étudiants à distance voient le contenu partagé par l'enseignant dans Teams. Ils voient l'enseignant et entendent ses commentaires.

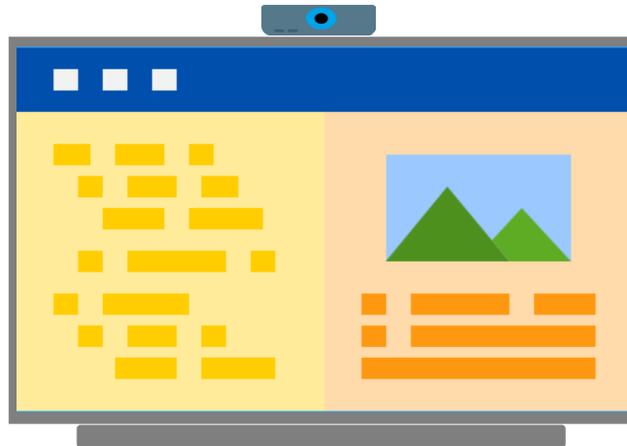


# Organiser un travail de groupe en comodalité

## Présentiel

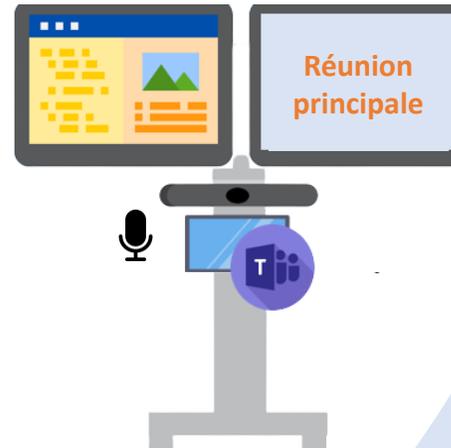
L'enseignant :

- se connecte à Teams et invite le totem
- partage et explique les consignes
- crée des salles pour petits groupes (**breakout rooms**)
- modère les discussions à distance avec un casque
- anime les groupes



Au tableau l'enseignant projette les consignes du travail partagées dans Teams

Le totem Teams affiche les étudiants à distance avant et après les avoir déplacés dans les salles pour petits groupes mais il reste dans la **réunion principale**



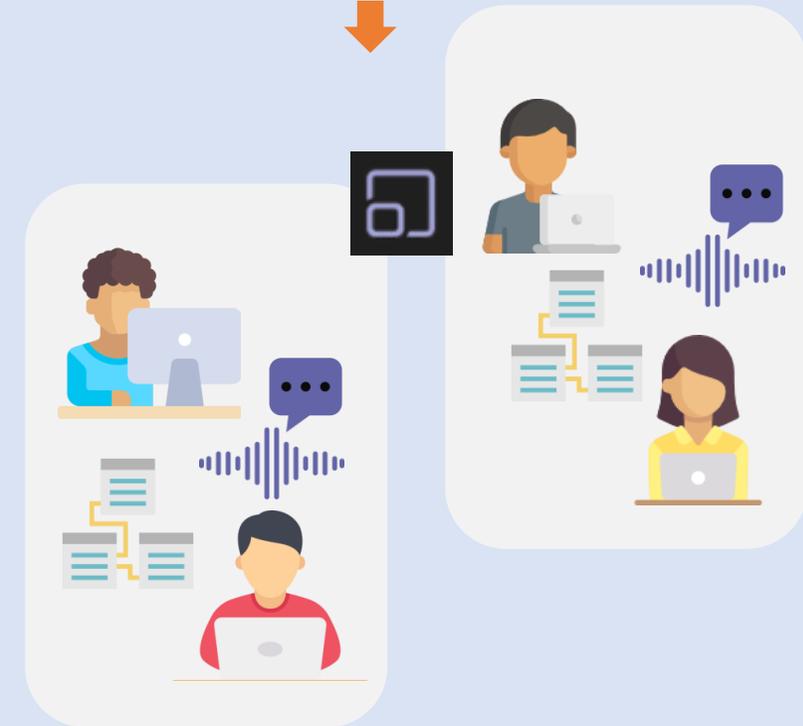
Des sous-groupes en présence

Les étudiants en présence travaillent en sous-groupe également.



## A distance synchrone

Les étudiants à distance travaillent en sous-groupe dans des salles pour petits groupes Teams (**breakout rooms**) en utilisant ou pas des documents collaboratifs



Des sous-groupes à distance

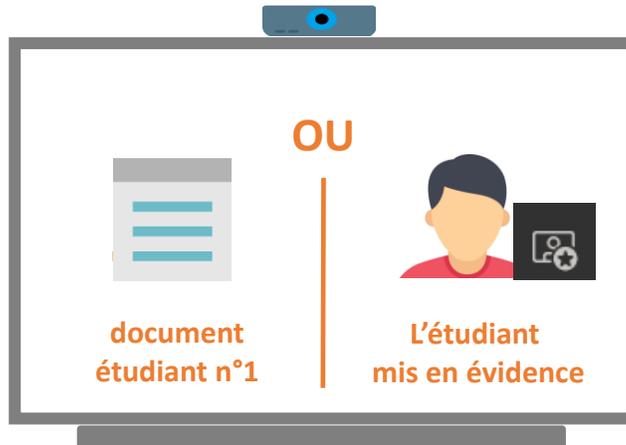
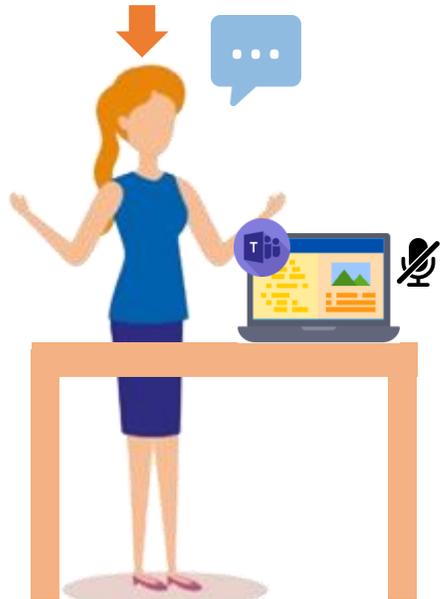
# Faire présenter un travail à distance en comodalité

## Présentiel

## A distance synchrone

### L'enseignant :

- connecte son ordinateur à Teams
- invite le totem
- permet le partage de l'écran de l'étudiant à distance ou le met en évidence



Sur le **tableau**, les étudiants présents peuvent voir l'étudiant n°1 et ses documents grâce au partage d'écran Teams



Le **totem Teams** permet de capter le son + une vue de la salle de cours

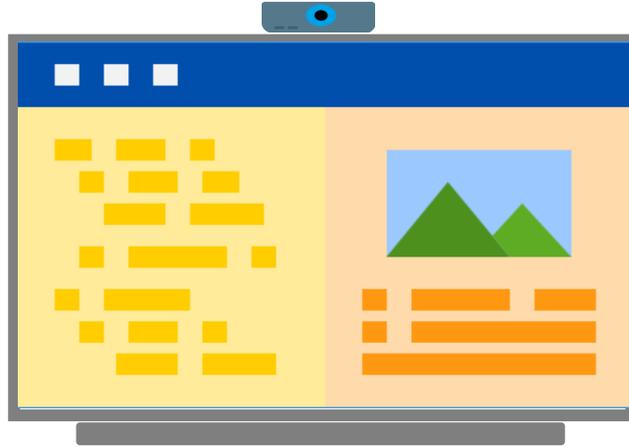
Les **étudiants en présence** écoutent, posent des questions et regardent sur le tableau la présentation de **l'étudiant** qui est à distance



L'**étudiant** est connecté à la réunion Teams et demande le partage d'écran pour sa présentation

# Discuter avec les étudiants en comodalité

## Présentiel

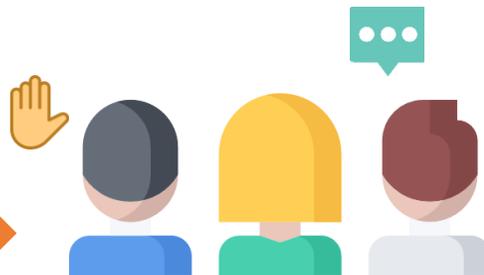


Au tableau  
l'enseignant  
projette les  
**supports** du cours  
partagés dans  
Teams

Le **totem TEAMS** permet  
de capter le son + une  
vue de la salle de cours  
et de mettre en évidence  
l'étudiant qui parle.

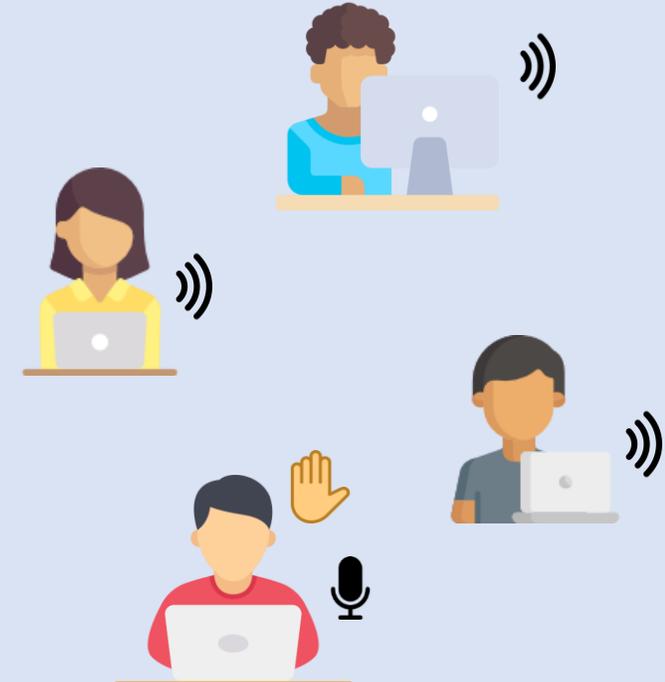


L'**enseignant** se positionne avec  
les étudiants dans la classe. Il  
peut épingler ou mettre en  
évidence l'étudiant qui parle



Les **étudiants en présence** écoutent et  
voient les étudiants à distance sur  
l'écran du Totem et participent à la  
discussion

## A distance synchrone



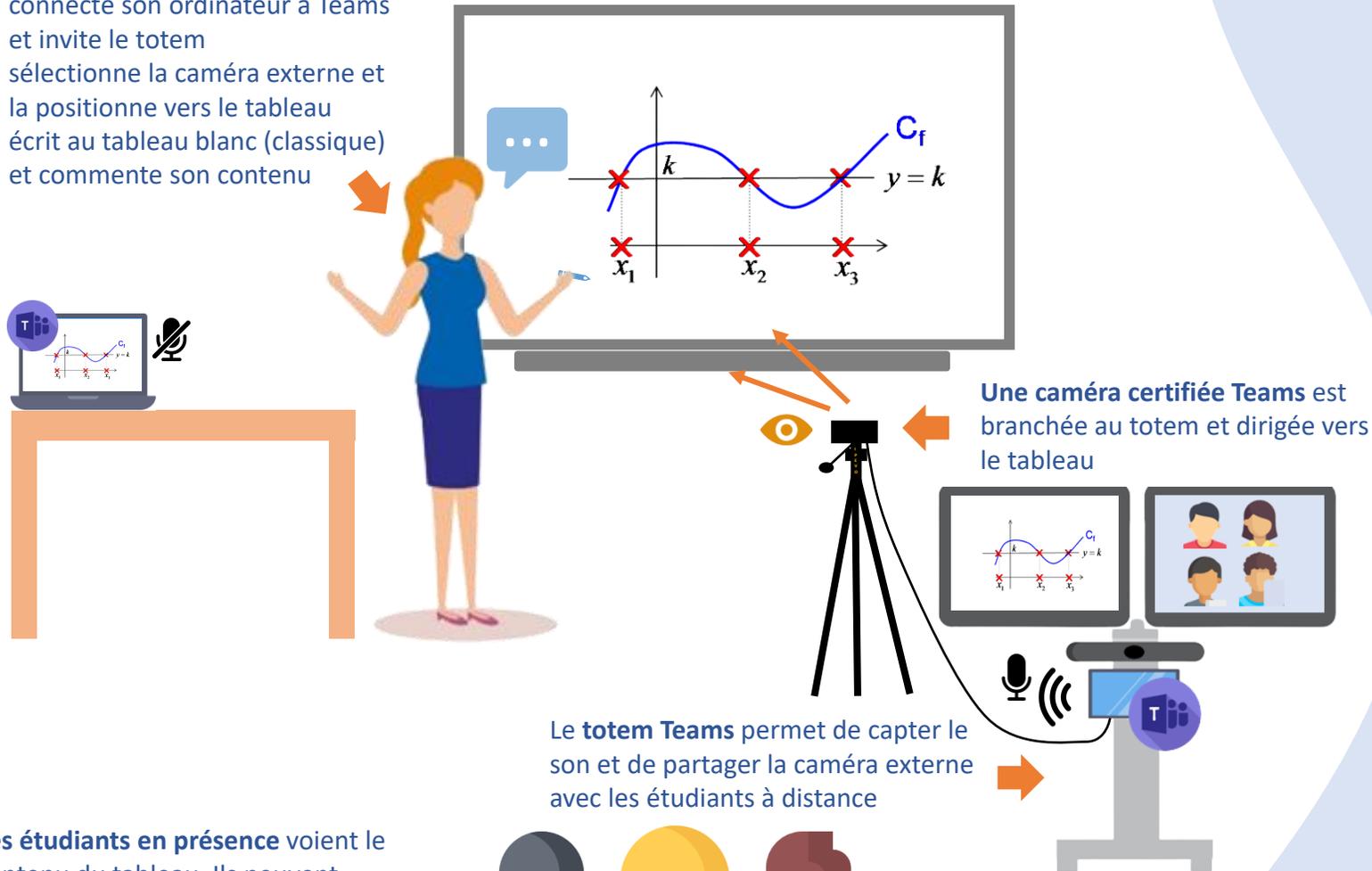
Les **étudiants à distance** lèvent la main pour  
demander la parole

# Ecrire au tableau en comodalité

## Présentiel

### L'enseignant :

- connecte son ordinateur à Teams et invite le totem
- sélectionne la caméra externe et la positionne vers le tableau
- écrit au tableau blanc (classique) et commente son contenu



Les étudiants en présence voient le contenu du tableau. Ils peuvent également voir et entendre les étudiants à distance sur l'écran du totem



## A distance synchrone



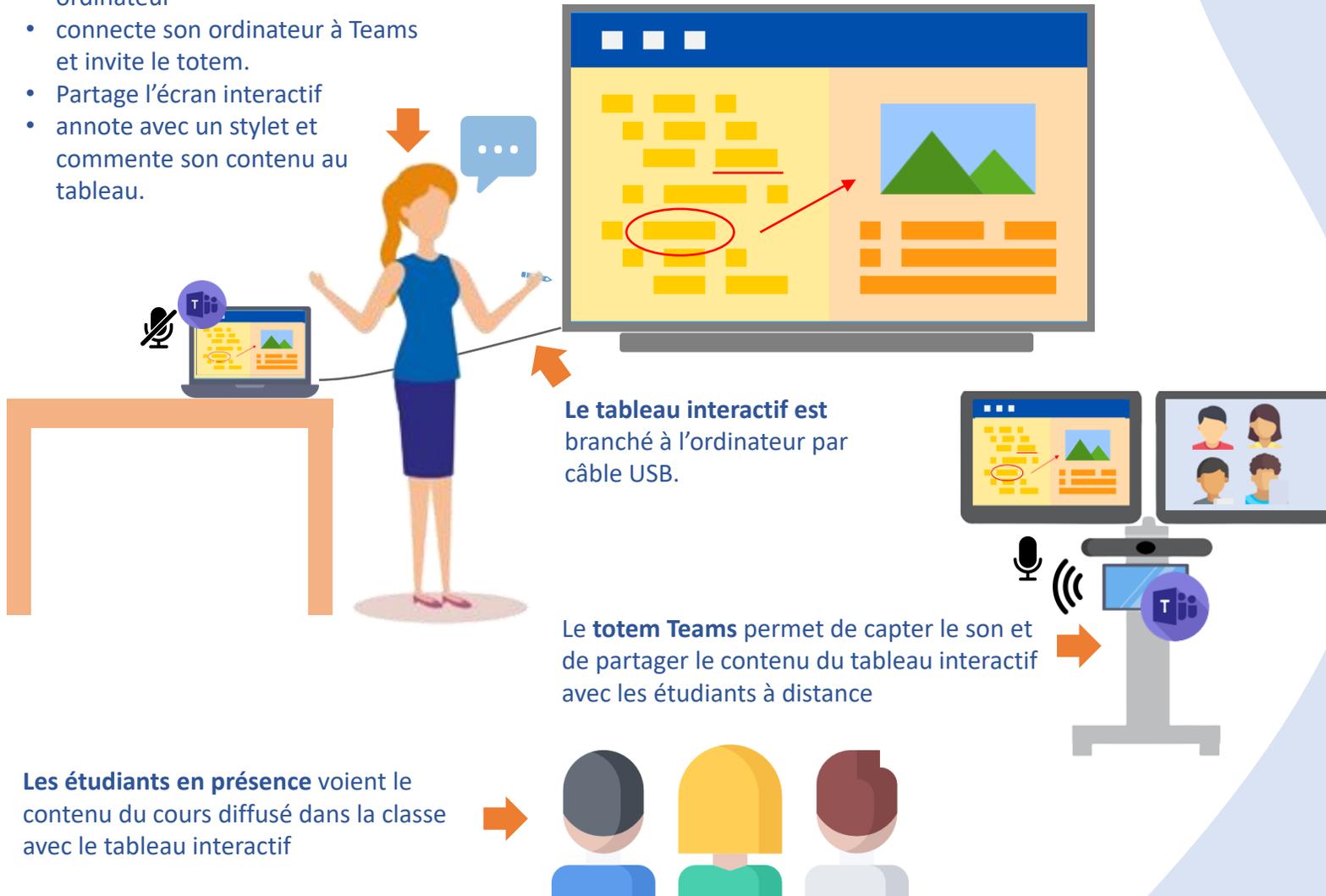
Les étudiants à distance voient le contenu du tableau partagé par l'enseignant via le totem Teams. Ils voient l'enseignant et entendent ses commentaires

# Utiliser un tableau interactif en comodalité

## Présentiel

### L'enseignant :

- Branche le tableau interactif à son ordinateur
- connecte son ordinateur à Teams et invite le totem.
- Partage l'écran interactif
- annote avec un stylet et commente son contenu au tableau.



## A distance synchrone



Les étudiants à distance voient le contenu du tableau interactif partagé par l'enseignant dans Teams. Ils voient l'enseignant et entendent ses commentaires