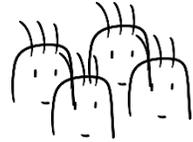


# Évaluer le travail de groupe

- ➔ Varier les critères d'évaluation pour apprécier la complexité des travaux de groupe
- ➔ Évaluer des savoir-faire et savoir-être plus difficiles à évaluer dans d'autres situations d'évaluation



## Évaluation collective

La qualité de la production du groupe

La qualité de l'autonomie, la créativité, la responsabilité, la collaboration... du groupe

Ce que chaque membre du groupe dit de la qualité de la production et des démarches



## Évaluation individuelle

La contribution de chacun à la production collective

Les savoir-faire et savoir-être que chacun a mobilisés pour le travail collectif

Ce que chaque membre dit de sa contribution et de la contribution de ses pairs au travail collectif



## Outils

Grille(s) d'évaluation avec des critères portant sur la qualité de la production (pertinence du contenu, exhaustivité, sources utilisées, forme...)

Grille(s) d'évaluation avec des critères portant sur la qualité du processus (autonomie, initiative, capacité à collaborer, respect des délais...)

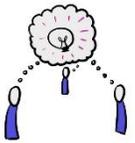
Grilles et radars d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs (par exemple sur Moodle : Otopo, Dynamo...), questions réflexives, rendu individuel de quelques lignes...



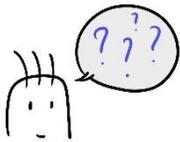
Il est nécessaire de donner aux étudiants l'occasion de progresser sur ces dimensions également, par exemple en leur fournissant des outils méthodologiques et du feedback.



**PRODUIT**  
résultat du travail collectif



**PROCESSUS**  
manière dont se déroule le travail collectif



**PROPOS**  
expression de l'étudiant sur le travail collectif

**Il est nécessaire de recueillir les points de vue individuels pour évaluer objectivement la contribution de chacun des membres du groupe**

Adapté de Crahay, M., Lecoq, J. (2017). *Accompagner des étudiants qui travaillent en groupe*. Cahiers du LLL, PUL.