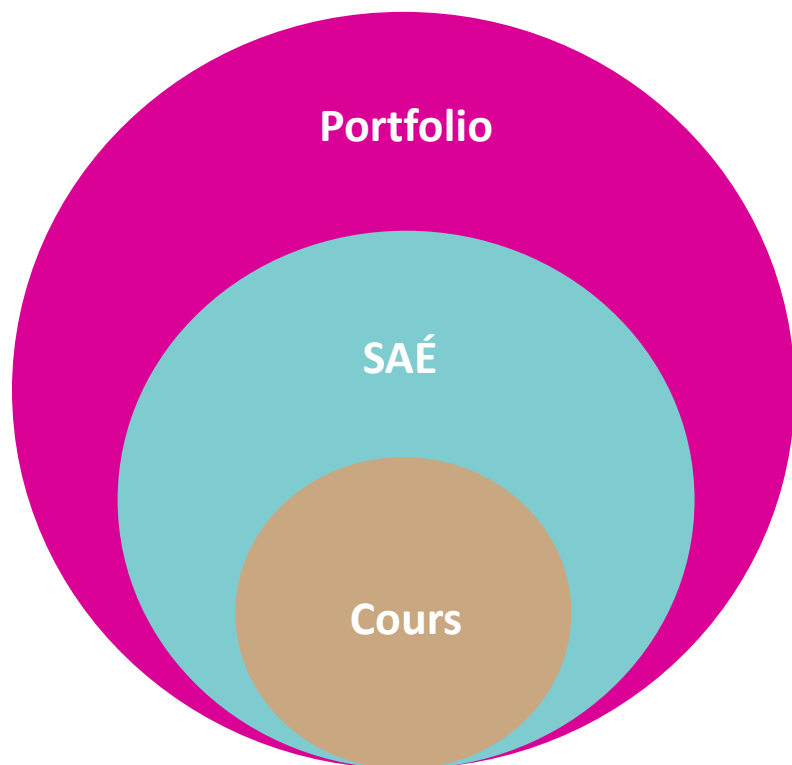


Place des SAÉ dans les évaluations de la formation

➔ Montrer que l'évaluation des compétences peut cohabiter avec des formes d'évaluation plus traditionnelles

on ne bouleverse pas tout

on fait évoluer les pratiques d'évaluation afin de laisser de la place pour l'appréciation du développement des compétences



Evaluations de l'atteinte d'un niveau de développement de compétence

Evaluations en situation d'apprentissages indispensables

Evaluations isolées de la maîtrise de ressources

Réflexion sur l'action

Action et réflexion dans l'action

Analyse, application, compréhension, mémorisation

Inspiré de M. Poumay & F. Georges (2010) *L'évaluation des compétences, Principes et illustrations*. Liège LabSET