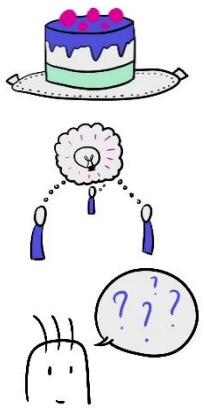
E1.1

Évaluer la complexité

Comprendre que comme la compétence est globale et complexe,
elle nécessite une évaluation globale permettant d'en apprécier la complexité

Ne pas évaluer que le résultat

Les 3 P



Produit

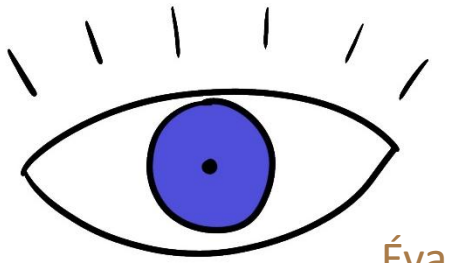
Processus

Propos

Évaluer aussi bien:

- la qualité de la production finale que
- les démarches qui ont été mises en œuvre et
- l'analyse et la réflexion portées sur cet ensemble.

Porter différents regards



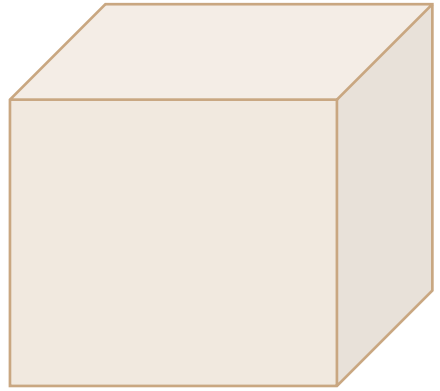
Auto-évaluation

Évaluation par les pairs

Évaluation par les experts

Associer plusieurs acteurs à l'évaluation pour un regard multiple permettant différents points de vue.

Accepter de ne pas tout voir



On peut apprécier une compétence sans en avoir évalué toutes les facettes.

Inspiré de Poumay, M. et Georges, F. (2010), *L'évaluation des compétences, Principes et illustrations.* Liège LabSET
Et des ressources produites par la DAIP d'HEC Montréal (https://ernest.hec.ca/video/DAIP/travailler-en-equipe/enseignants/evaluer/quoi-evaluer.html consultées en mai 2025)