

DOCUMENT DE CADRAGE

Périmètre

Cet appel à projets

- Est ouvert à toutes les composantes
- Est destiné aux enseignants et aux équipes pédagogiques qui souhaitent s'engager dans la transformation de leurs enseignements autour de la notion de compétence
- Durée maximale pour la conception du projet : 12 mois

Critères d'éligibilité

- Projet concernant une formation globale (ex. licence) ou une partie de formation (ex. L1, un semestre) ou un enseignement assuré par un enseignant ou partagé par plusieurs enseignants (ex : une UE de S1 d'une licence de sciences dispensée par 15 enseignants) ;
- Dispositifs présentiels, hybrides ou à distance, utilisant ou non le numérique ;
- Initiatives en création ou initiatives existantes et souhaitant évoluer (pas de sélection de dispositifs reconduits à l'identique) ;
- Transformations pédagogiques du dispositif clairement explicitées dans la description du projet ;
- Essaimage possible au sein de la composante, de l'équipe pédagogique ou en dehors de la composante ;
- Projets validés par la composante avant soumission à l'appel à projets ;
- Il est vivement conseillé d'inclure un(e) étudiant(e) minimum dans la phase d'élaboration.

Axes de transformation

- Flexibilité et **décloisonnement des parcours** grâce à l'approche programme/par compétences
- Conception de nouvelles **situations authentiques** d'apprentissage et d'évaluation
- Articulation de compétences **transversales et disciplinaires** et/ou de plusieurs domaines disciplinaires
- Dispositifs incluant l'**interdisciplinarité**
- Développement de dispositifs d'accompagnement des étudiants à la **réflexivité** et à la conception de **portfolio/eportfolios**
- Développement d'**approches pédagogiques actives** centrées sur l'apprenant et visant l'articulation **théorie/pratique** (approche par projet, approche par problème, études de cas, etc.)
- Renforcement des **partenariats avec le monde professionnel**

Engagement des équipes enseignantes (gestion, suivi du projet et diffusion des résultats)

- Définir le projet de façon détaillée et le piloter en mode projet
 - Fixer des objectifs opérationnels, atteignables et mesurables
 - Réaliser un bilan d'étape lors de la mise en place du projet et un bilan final du projet en précisant l'atteinte ou non des résultats attendus et les écarts éventuels
 - Réfléchir à des pistes d'évaluation du dispositif innovant et de l'implication des étudiants dans leurs apprentissages
- Présenter le dispositif mis en place à la communauté universitaire

Types d'accompagnement proposés par le Pôle IPPA

- Aide à la rédaction du projet : un rendez-vous conseil pour le remplissage des dossiers sera proposé aux

porteurs de projet qui le souhaitent

- Aide à la gestion du projet de sa conception jusqu'à son évaluation
- Conseil à la conception, mise en œuvre et évaluation de dispositifs de formation en présentiel, hybride et à distance incluant des transformations pédagogiques
- Conseil à la scénarisation de parcours et au choix de dispositifs pédagogiques adaptés
- Formations à la pédagogie universitaire, aux usages pédagogiques du numérique et à la production de capsules vidéos
- Production audiovisuelle de vidéos complexes incluant montage, animation, post-production par les audiovisuelistes IPPA
- Support technique (plateforme « cours en ligne » Moodle, boîtiers de vote, etc.)

Calendrier et procédure de dépôt :

- **17 septembre** : Ouverture du dépôt des projets : <https://ippa.uca.fr/actualites/appel-a-projets-sip-dedie-a-l-approche-par-competences-apc--215941.kjsp>
- **30 octobre** : Clôture de l'appel à projets
- **Octobre 2020** : Si besoin, rencontre des équipes pédagogiques pour l'accompagnement au remplissage des dossiers avec le Pôle IPPA - Les RDV pourront avoir lieu en présence ou à distance.
- **Semaine du 16 novembre 2020** : Communication des résultats aux porteurs de projets et aux composantes
- **Dès la communication des résultats** : démarrage des projets et de l'accompagnement

Critères de sélection

Les dossiers doivent être complets et signés par la composante.

Seront considérées comme des atouts pour la sélection :

- L'implication d'une équipe
- L'interdisciplinarité
- L'articulation avec le monde socio-économique
- Les démarches réflexives

Contact : enseigner-autrement@uca.fr