

# Les plus-values des travaux en groupes

- ➔ Développer les compétences transversales des étudiants et leur pouvoir d'agir
- ➔ Permettre aux étudiants de vivre des situations de travail collectif en préparation d'une modalité professionnelle à venir



## ... un moyen ...

Le travail de groupe est proposé par l'enseignant afin de permettre aux étudiants de **répondre à une tâche complexe** ; qui ne pourrait pas être réalisée par une seule personne.

La **réussite de la collaboration** des étudiants au sein du groupe nécessite de prévoir des groupes hétérogènes, de répartir des rôles au sein des groupes, ou encore de prévoir des notes collectives et individuelles.



L'enseignant devient médiateur dans les discussions pour structurer les interactions et soutenir la symétrie des interactions entre les étudiants.

## Le travail de groupe peut être ...



## ... au service d'une tâche collective à réaliser qui nécessite des interactions

L'intérêt du travail de groupe est de permettre la **confrontation des points de vue** des étudiants.

Les **interactions** au sein du groupe, centrées sur l'émergence et la résolution de problème, requièrent de la part des étudiants discussions et négociations. En étant confronté à des avis différents du sien, chaque étudiant va modifier sa représentation initiale vers une nouvelle représentation ; ce qui lui permet de développer de **nouveaux apprentissages**.

## ... un objectif à atteindre ...

Le travail de groupe est également un objectif à part entière qui permet aux étudiants de développer des **compétences transversales** :

- *Compétences sociales et relationnelles* : collaboration, communication, écoute active, gestion des désaccords voire des conflits...
- *Compétences organisationnelles* : autonomie, planification, gestion du temps, coordination...
- *Compétences cognitives* : argumentation, esprit critique, capacité à reformuler et à synthétiser...

et une **dimension réflexive** liée à l'analyse des actions et des choix opérés par le groupe.

Inspiré de Raucent, B., Lecocq, J., Crahay, M. (2017) *Les cahiers du LLL – Accompagner des étudiant-e-s qui travaillent en groupe*. Louvain Learning Lab, Université catholique de Louvain.