

Étapes pour créer ou transformer une SAÉ

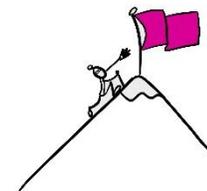
- ➔ Guider la conception d'une SAÉ
- ➔ Assurer l'alignement pédagogique à l'échelle des enseignements

la cohérence c'est la vie

COHERENCE

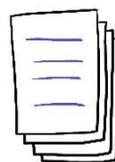
1 Identifier et définir des objectifs d'apprentissage

- Quelle(s) compétence(s) ?
- Quel niveau de compétence ?
- Quel(s) apprentissage(s) indispensable(s) ?
- Quelles sont les transformations attendues chez les étudiants?



2 Identifier les productions attendues de l'étudiant

- Quel(s) livrable(s) ?
- Que(s) rôle(s) et missions ?
- Quelle(s) évaluation(s) envisager ?



5 Scénariser l'activité

Voir fiche D2.3

3 Identifier l'activité support de la mise en situation*

- Existante ou non

Voir fiche D2.1



* La pré-existence d'une activité peut aussi être le point de départ de la conception mais ne doit pas dispenser de l'étape de définition des objectifs

4 Cartographier les ressources nécessaires aux étudiants pour réussir l'activité

- Savoirs (acquis / à fournir / à laisser chercher)
- Savoir-faire
- Savoir-être



Adapté des Livrets des Nouveaux Cours Universitaires, livret 3 : Les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation, octobre 2023