

Les caractéristiques d'une SAÉ

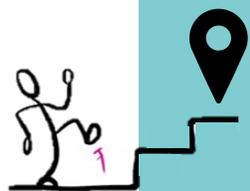
permettre d'agir en situation complexe

➔ Avoir une vision globale des caractéristiques d'une mise en situation au service du développement des compétences

La liste des ressources nécessaires n'est **pas définie à l'avance** : l'étudiant est amené à sélectionner les ressources pertinentes.

La situation est intégratrice : elle nécessite de mobiliser des apprentissages **issus de champs disciplinaires différents**.

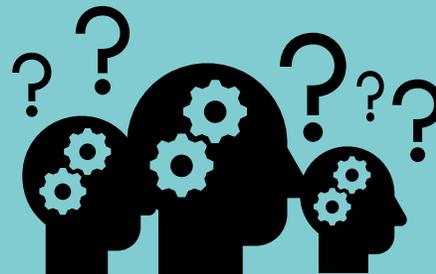
Elle permet à l'étudiant de **développer des compétences**.



La situation est **réaliste** : elle pourrait être rencontrée dans la « vraie vie », hors université.

Elle représente **un défi** pour l'étudiant et nécessite qu'il se place en position « d'expert ».

Les étudiants reçoivent des feedbacks à visée formatrice.



La situation implique de réaliser des **tâches complexes** (choix, arbitrages...). Elles ne peuvent être résolues en quelques heures ou seul.



La situation donne lieu à **une réalisation** (CDC, rapport, veille, analyse...) ou **une production** (prototype, programme, événement, œuvre...).