

Les caractéristiques d'une activité propice aux apprentissages en profondeur ou SAÉ

- ➔ Comprendre ce qui caractérise une mise en situation au service du développement des compétences
- ➔ Permettre aux étudiants d'agir en situation complexe

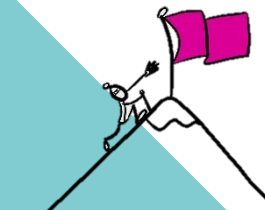
La liste des ressources nécessaires n'est **pas définie à l'avance** : les étudiants sont amenés à sélectionner les ressources pertinentes.



La situation est intégratrice : elle nécessite de mobiliser des apprentissages **issus de plusieurs disciplines**.



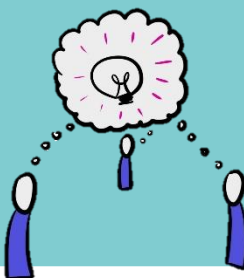
Elle permet aux étudiants de **développer des compétences**.



La situation est **réaliste** : elle est proche de la vie professionnelle, hors université.

Elle représente **un défi** pour l'étudiant et nécessite qu'il se place en position « d'expert ».

Les étudiants reçoivent des feedbacks à visée formatrice.



La situation implique de réaliser des **tâches complexes** (choix, arbitrages...). Elles ne peuvent être résolues en quelques heures ou seul.



La situation donne lieu à **une réalisation** (CDC, rapport, veille, analyse...) ou **une production concrète** (prototype, programme, événement, œuvre...).