

## RENDRE MES ETUDIANTS PLUS REFLEXIFS AVEC LE PORTFOLIO ?

Séminaire formation pour les enseignants et conseillers pédagogiques du supérieur

**QUAND** : vendredi 21 octobre 2022 de 9h30 à 12h30

**SEMINAIRE-FORMATION ASSURE PAR** : Christelle LISON

Christelle Lison est professeure agrégée au Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Spécialisée en enseignement supérieur, elle s'intéresse à la formation des enseignants du postsecondaire, aux innovations curriculaires et pédagogiques, de même qu'à l'encadrement aux cycles supérieur. Christelle est présidente de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) et rédactrice en chef de la Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur (RIPES).

### PROGRAMME PREVISIONNEL DE LA FORMATION :

- Évaluation et démarche portfolio réflexif ;
- Portfolio et usages pédagogiques ;
- Évaluer les apprentissages et compétences avec le portfolio.

### OBJECTIF DU SEMINAIRE :

- Distinguer différents types de portfolios et définir le portfolio réflexif ;
- Présenter le concept de démarche réflexive ;
- Identifier les différents outils pour soutenir une approche réflexive en contexte de formation ;
- Intégrer une approche réflexive et un portfolio dans sa pratique professionnelle personnelle ;
- Mettre en place des activités pédagogiques en lien avec la démarche portfolio.

**LIEU Présentiel** : Université Catholique de Lyon, Campus Saint-Paul  
salle de Co-working A329- 2

10 place des archives, 69002 LYON

Pour s'inscrire, c'est [sous ce lien](#) !

Vous recevrez un accusé de réception, le nombre de places étant limité.

Pour aller plus loin : <https://blearn-autonomy.eu/>



## BLEARN FOSTERING HIGHER EDUCATION STUDENTS' AUTONOMY THROUGH BLENDED LEARNING

Le projet BLEARN auquel l'UCLy participe aux côtés de cinq autres universités européennes mène, depuis novembre 2020, un travail de terrain et de réflexion sur les innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur, l'évaluation de l'enseignement par les étudiants et les transformations des pratiques pédagogiques des enseignants à travers le portfolio numérique.