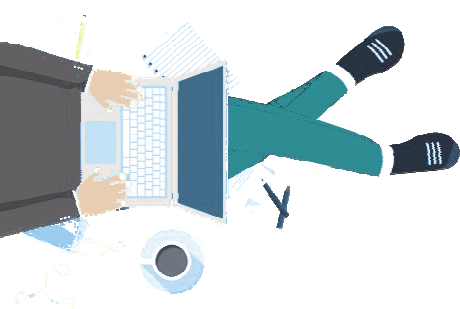


ATELIERS DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

Offre de formation 2018-2019



Crédits images : <http://fr.freepik.com>

Pôle Ingénierie Pédagogique et Production Audiovisuelle (IPPA)

Direction de la Formation

Université Clermont Auvergne

Centre des Langues et du Multimédia

34, Avenue Carnot

PRISE EN MAIN DE LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE COURS EN LIGNE ●●

Prendre en main la plateforme pédagogique pour comprendre son fonctionnement et utiliser les fonctionnalités de base.

13/09 10h à 12h 25/09 14h à 16h

11/10 9h30 à 11h30 14/01 13h30 à 15h30

13/02 10h à 12h 18/06 14h à 16h

INTÉGRER LA CLASSE INVERSÉE DANS SON ENSEIGNEMENT ●●

Découvrir les pratiques de la classe inversée, en particulier dans l'enseignement supérieur et connaître les ingrédients essentiels pour intégrer progressivement la classe inversée dans sa pratique.

29/11 9h30 à 12h30 21/05 13h30 à 16h30

NOUVEAU ÉVALUER LES APPRENTISSAGES 1 ●●●●

Dans ce module introductif, les pratiques d'évaluation sont mises en débat au regard de leurs objectifs et de leurs effets. Un cadre méthodologique opératoire est proposé pour mieux évaluer.

12/10 9h à 12h 25/01 9h à 12h

NOUVEAU ÉVALUER SON ENSEIGNEMENT AVEC LES ÉTUDIANTS ●●

Cet atelier propose une réflexion critique et méthodologique sur la conception d'une démarche d'évaluation de l'enseignement.

01/02 9h à 12h

NOUVEAU ENSEIGNER LES SCIENCES EXPÉRIMENTALES

A partir de leur expérience de scientifique, les participants sont amenés à réfléchir à ce que sont les sciences expérimentales, et à envisager un transfert vers des situations d'enseignement des sciences plus authentique : investigation scientifique, résolution de problèmes, etc.

20/05 9h30 à 12h30 et 14h à 17h

RENDRE LES ÉTUDIANTS ACTIFS ●●●

Vue d'ensemble des stratégies pédagogiques permettant d'impliquer davantage ses étudiants et les rendre actifs.

08/11 9h30 à 12h30 24/05 13h30 à 16h30

STRUCTURER SON COURS DANS LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE ●●●

Comment structurer son espace de cours en fonction de ses objectifs, et comment mettre en place un parcours pédagogique ?

13/12 13h30 à 16h30 12/04 9h30 à 12h30

UTILISER EFFICACEMENT DES CAPSULES VIDÉOS DANS SON COURS ●

Quelles peuvent être les conditions pour intégrer efficacement des capsules vidéos dans ses cours ? Une illustration sera proposée à partir de plateformes de formation en ligne. En articulation avec « Conception d'un dispositif numérique de formation ».

18/12 9h à 12h 05/02 9h à 12h

CRÉER ET DIFFUSER UNE CAPSULE VIDÉO ●●●

Comment enregistrer une vidéo qui synchronise un diaporama, la voix et l'image de l'orateur, l'éditer et la diffuser, le tout via la plateforme pédagogique.

18/12 14h à 16h 15/03 10h à 12h

CONCEPTION D'UN DISPOSITIF NUMÉRIQUE DE FORMATION ●

Quelles sont les approches possibles pour mettre en œuvre un dispositif de formation reposant sur l'intégration du numérique : intégration de capsule vidéo, pédagogie inversée, usage de salle de téléprésence, ... En articulation avec « Utiliser efficacement des capsules vidéos dans son cours ».

05/02 14h à 16h

RÉALISER UNE ENQUÊTE EN LIGNE AVEC L'ACTIVITÉ FEEDBACK ●●

Comment créer et diffuser des questionnaires d'enquêtes via la plateforme pédagogique ?

07/03 13h30 à 15h

ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX ÉTUDIANTS PRÉSENTANT UN HANDICAP

Connaître les principes d'adaptation de compensation et apporter des réponses pédagogiques adaptées aux besoins particuliers des étudiants en situation de handicap.

12/12 9h à 12h

15/01 9h à 12h

GÉRER LE TRAVAIL DE GROUPE ●●

Découverte des avantages du travail de groupe et tests de différentes activités.

06/12 9h30 à 12h30

04/06 13h30 à 16h30

USAGES DES RESSOURCES EN LIGNE PAR LES ENSEIGNANTS ET LES ÉTUDIANTS ●

Nous proposons dans cet atelier de porter un regard critique sur l'offre de ressources numériques à destination du supérieur, d'en comprendre les caractéristiques, les enjeux, les attentes et les pratiques tant chez les enseignants du supérieur que chez les étudiants.

10/12 13h30 à 15h

14/05 13h30 à 15h

EVALUER LES APPRENTISSAGES PAR LES PAIRS ●●●

Venez expérimenter une autre manière d'évaluer et de vivre les apprentissages.

11/12 9h30 à 12h30

28/05 13h30 à 16h30

EVALUER LES APPRENTISSAGES AVEC L'ACTIVITÉ TEST ●●●●

Découverte des différents types de questions disponibles dans la plateforme, et édition d'exercices auto-correctifs.

27/09 14h à 16h

11/01 14h à 16h

12/06 10h à 12h

DYNAMISER SON PRÉSENTIEL AVEC UN OUTIL DE VOTE EN LIGNE ●●●

Démonstration de quelques outils de vote en ligne.

18/10 10h à 11h30

20/11 13h30 à 15h

17/05 13h30 à 15h

DYNAMISER SON PRÉSENTIEL AVEC DES BOITIERS DE VOTE ●●●

Comment utiliser les boîtiers de vote interactif ?

20/11 15h15 à 16h45

17/05 15h15 à 16h45

EXPLOITER LES RESSOURCES EN LIGNE EXISTANTES ●●

Où trouver des ressources scientifiquement validées, en lien avec les objectifs visés et comment les intégrer dans un espace de cours de la plateforme pédagogique pour les diffuser aux étudiants.

22/01 14h à 16h

MAÎTRISER LE DISCOURS PROFESSORAL : ORAL ET ÉCRIT

Les compétences pédagogiques orales et écrites sont développées à partir de mises en situation propres à l'enseignement de chacun, collectivement analysées.

13/02 9h à 12h

et

10/04 9h à 12h

et

15/05 9h à 12h et 14h à 17h

Plus d'informations sur les formations sur le site du Pôle IPPA :

<http://ippa.uca.fr>

● Cours en Ligne

● Construire

● Motiver

● Rendre actif

● Evaluer

INSCRIPTIONS

A partir de votre ENT, rendez-vous dans l'application « Formations » ou entrez l'url suivante : <http://bit.ly/2ycwEHv>

Contact IPPA : Audrey KERAVAL audrey.keraval@uca.fr

FORMATIONS SPÉCIFIQUES POUR LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Des formations peuvent être organisées à la carte, spécifiquement pour des **départements** ou des **équipes pédagogiques**, à partir de 6 participants.

Les contenus peuvent être adaptés aux besoins exprimés par les demandeurs.

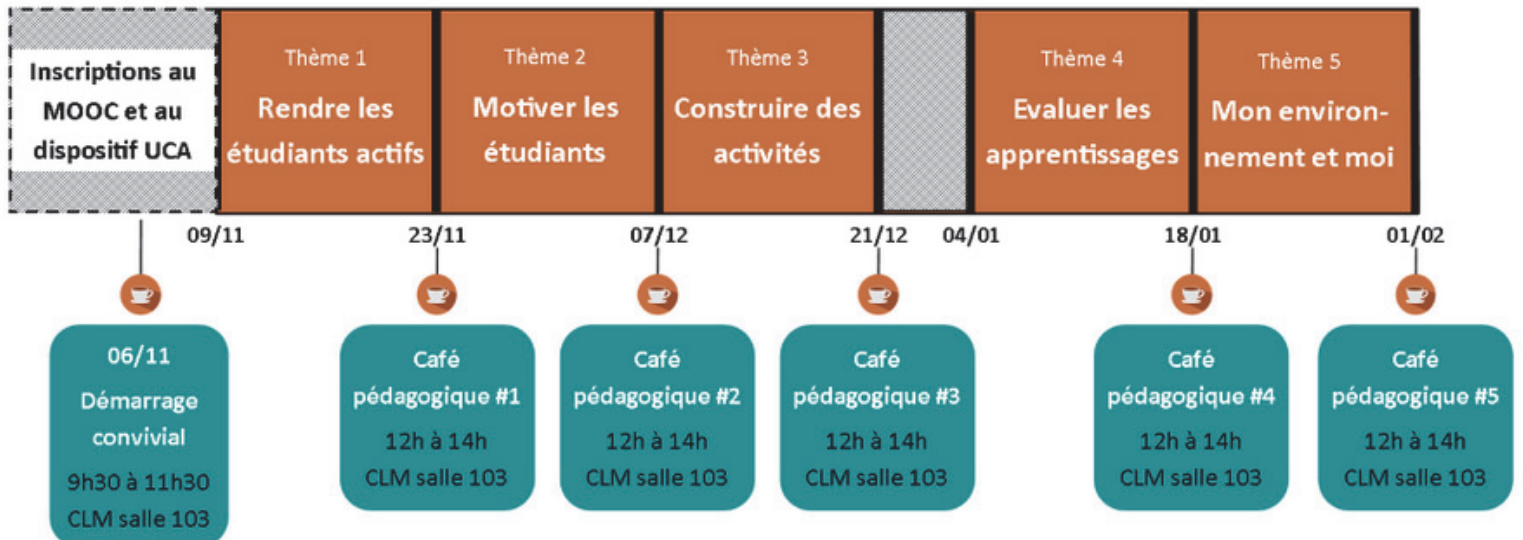
Ces formations peuvent être organisées sur les différents sites de l'Université, ou dans les locaux du CLM (Site Carnot).

AUTRES ACTIONS

◆ Suivre le MOOC « Se former pour enseigner dans le supérieur » ensemble à l'UCA !


Vous avez envie de vous inscrire dans une démarche de réflexion collective sur l'enseignement ? Fort du succès de la première édition du MOOC « se former pour enseigner dans le supérieur », l'UCA propose cette année de mettre en place une communauté d'enseignants pour approfondir les apports du suivi individuel du MOOC.


Une ou deux rencontre(s) par mois rythme(nt) le déroulement du MOOC sous forme de cafés pédagogiques thématiques lors desquels vous pourrez : échanger avec des collègues, avoir des retours d'expérience, participer à une communauté...



Contact : Audrey KERAVAL audrey.keraval@uca.fr

◆ Les Journées de la Pédagogie Universitaire (JPU) :

 - « Innover dans son enseignement pour favoriser l'apprentissage en profondeur » par Jacques LANARES, le vendredi 5 octobre de 9h30 à 11h30 dans l'amphithéâtre 219 de la Maison des Sciences de l'Homme (4 rue Ledru).

 - « Apprentissage et organisation de la formation à partir des compétences » par Jacques TARDIF, le mardi 20 novembre 2018 de 9h30 à 11h30.