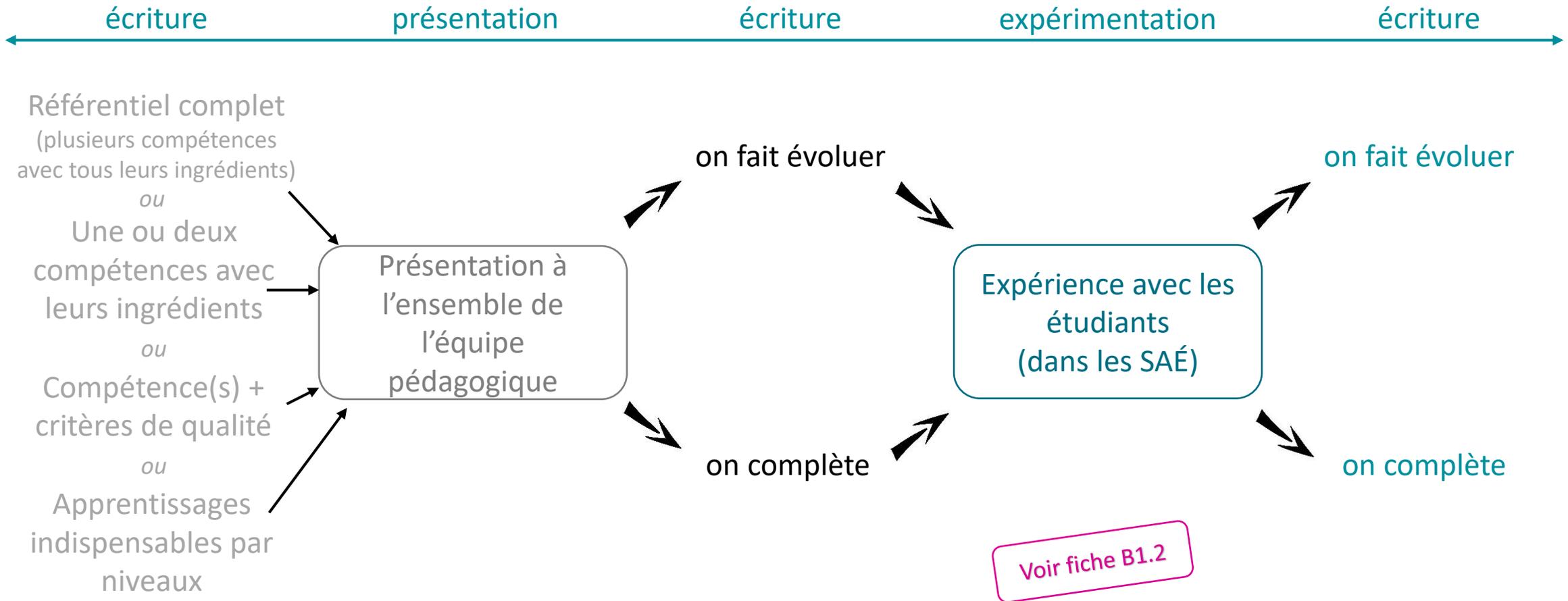


Le cycle de vie du référentiel

➔ Avoir conscience que le référentiel est un document complexe et long à produire

on avance pas à pas



Le cycle de vie du référentiel

➔ Avoir conscience que le référentiel n'est pas un document figé et qu'il est amené à évoluer en étant mis à l'épreuve du terrain

on s'autorise à expérimenter

Travail d'écriture du référentiel en groupe de travail et/ou équipe pédagogique



Le conseiller pédagogique peut prendre part à ces étapes

Sur le terrain, on expérimente avec les étudiants et l'équipe pédagogique dans les SAÉ

On transfère les observations pour réécrire le référentiel si nécessaire, en groupe de travail et/ou équipe pédagogique



On observe et on analyse l'expérience en groupe de travail et/ou équipe pédagogique

On complète l'analyse en lien avec des éléments méthodologiques et théoriques



Inspiré du cycle de l'apprentissage de Kolb (1984)