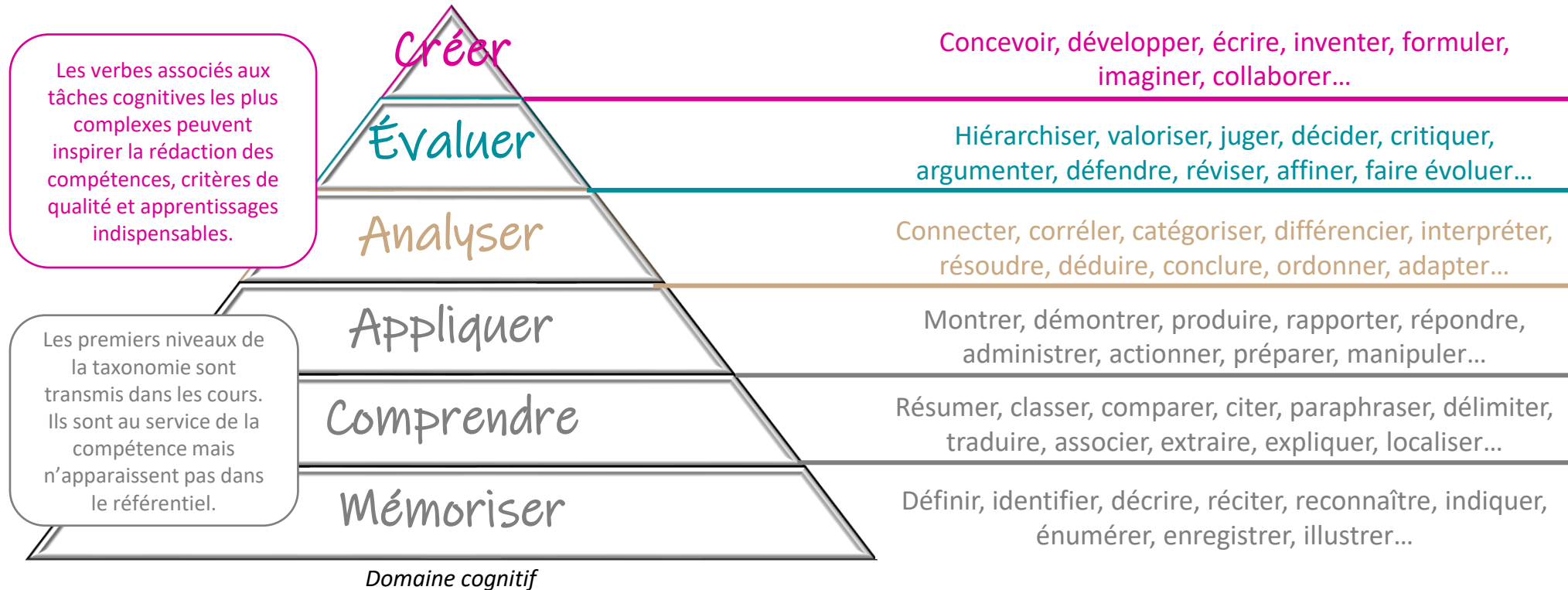


Des outils d'aide à l'écriture des compétences

- ➔ Utiliser des outils pédagogiques pour concevoir des tâches complexes pour les étudiants
- ➔ Écrire avec la taxonomie de Bloom* pour le domaine cognitif



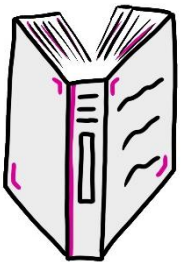
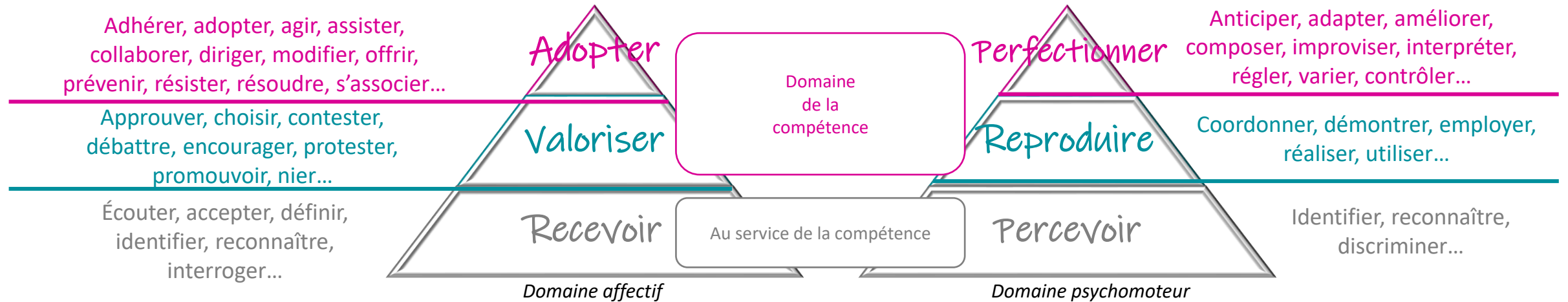
* La taxonomie de Bloom, formalisée en 1956 et révisée en 2001, décrit la complexité croissante des tâches cognitives mobilisées dans les apprentissages. Si chaque niveau se construit sur la base du niveau précédent, les premiers niveaux seuls ne permettent pas d'acquérir des savoirs profonds ni de développer des compétences.

<https://y.uca.fr/Bloom>
<https://y.uca.fr/Krathwoh>
<https://y.uca.fr/Jewett>



Des outils d'aide à l'écriture des compétences

➔ Écrire pour les domaines affectif et psychomoteur d'après Berthiaume et Daele*



Il peut être utile de consulter un dictionnaire des synonymes, comme celui, électronique, proposé par l'Université de Caen :

<https://crisco4.unicaen.fr/des/>



* Berthiaume, D. & Daele, A. (2013). Comment clarifier les apprentissages visés par un enseignement ? In D. Berthiaume & N. Rege Colet (Eds.), *La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques*, Vol. 1, 55-71. Berne : Peter Lang.