

# Les différents éléments d'une compétence

➔ Comprendre les règles d'écriture du référentiel de compétences

# chaque élément est utile pédagogiquement

Compétence

- - 
  - 
  -
- Liste de critères de qualité

- La compétence désigne un savoir-agir complexe.
- Elle décrit ce que l'étudiant est capable de mettre en œuvre lorsqu'il agit dans une situation donnée.
- Elle se formule en commençant par un verbe à l'infinitif complété par des éléments du domaine (cf. Bloom).

Voir fiche C2.2

- Qu'est-ce que c'est ?
- À quoi ça sert ?
- Comment ça s'écrit ?
- Comment ça sert à évaluer la compétence ?

- Les critères de qualité indiquent des conditions de réalisation de l'action et permettent d'évaluer la compétence.
- Ils présentent tous les éléments indispensables pour bien mettre en œuvre la compétence. Ils sont communs à tous les étudiants en fin de cursus. Ils précisent le résultat, les démarches, les relations aux autres et le respect des normes, règles et déontologie à atteindre.
- Ils se formulent en commençant par un verbe au gérondif ou à l'infinitif.
- Leur évaluation permet de certifier un niveau de compétence, à condition d'être tous acquis (ils ne se compensent pas). C'est l'étudiant qui doit apporter la preuve de leur maîtrise en montrant qu'il les a mis en tension, qu'il est capable de les prioriser dans différentes situations. Ils s'évaluent donc lors d'un rapport, une soutenance ou un portfolio après plusieurs mises en situation.

# Les différents éléments d'une compétence



- Les niveaux sont les étapes de développement progressif de la compétence, qui jalonnent le parcours de formation.
- Ils décrivent la progression de l'étudiant lors des mises en situation en fonction de son niveau de responsabilité, de son degré d'autonomie, de la complexité de la situation ou du nombre de protagonistes impliqués. Pour des raisons pratiques, un niveau correspond à une année d'étude, mais ce n'est pas une obligation.
- Ils se formulent avec un intitulé court qui précise cette progression.

- Qu'est-ce que c'est ?
- À quoi ça sert ?
- Comment ça s'écrit ?
- Comment ça sert à évaluer la compétence ?

- Les apprentissages indispensables sont les apprentissages clés par niveau.
- Ils décrivent les apprentissages majeurs à réaliser pour progresser d'un niveau à l'autre et conduisent à une prise de conscience de ce progrès par l'étudiant. Ils correspondent à des tâches cognitives complexes (cf. Bloom) ou à des actions qui mêlent savoirs, savoir-faire et/ou savoir-être.
- Ils se formulent en commençant par un verbe à l'infinitif.
- Ils sont évalués lors d'une ou plusieurs mises en situation, au moment de l'action et éventuellement *a posteriori*. Ils doivent tous être évalués et acquis pour chaque niveau de compétence (ils ne se compensent pas).