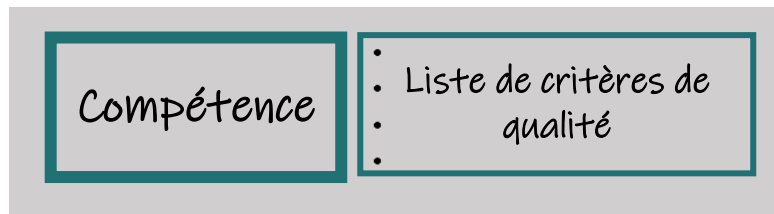


Le lien entre RNCP et APC

➔ Comprendre comment la fiche RNCP peut guider l'écriture du référentiel de compétences

on fait le lien entre les attendus nationaux et les spécificités locales de la formation

Intitulé de la mention de diplôme (fiche nationale)	
Active	
Date d'échéance de l'enregistrement: xx-xx-xxxx	N° de fiche RNCP[xxxxx]
CERTIFICATEUR(S)	
Université Clermont Auvergne	
RESUME DE LA CERTIFICATION	
Activités visées	
Compétences attestées	
BLOCS DE COMPETENCES	
RNCPxxxxxBCxx – Intitulé du bloc	
Liste de compétences Modalités d'évaluation	
https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/[numéro de fiche]	



La formulation de la compétence peut reprendre tel quel l'intitulé d'un bloc de compétences spécifiques RNCP si (et seulement si) il correspond à un savoir-agir complexe.

Ex: Résoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts spécifiques à la biologie intégrative et la physiologie

La formulation des critères de qualité peut reprendre tels quels des intitulés de blocs de compétences transversales, ou des compétences spécifiques et/ou transversales.

Compétences attestées
BLOCS DE COMPETENCES
RNCPxxxxxBCxx – Intitulé du bloc
Liste de compétences Modalités d'évaluation



- L'écriture d'un référentiel de compétences permet de mettre en avant les spécificités de la formation locale, ce que ne peut pas faire le RNCP.

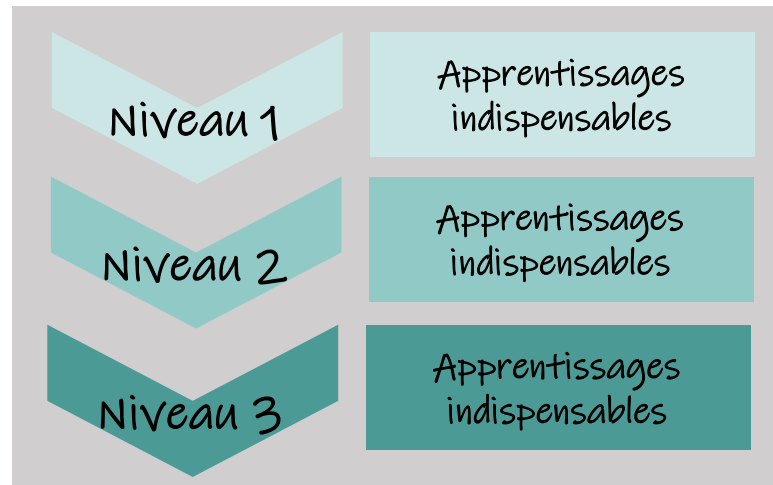
Le lien entre RNCP et APC

- ➔ Comprendre comment la fiche RNCP peut guider l'écriture du référentiel de compétences
 # on fait le lien entre les attendus nationaux et les spécificités locales de la formation

La formulation des niveaux peut être guidée par les activités visées, en prenant soin de les inscrire dans une démarche de progression explicite.



RESUME DE LA CERTIFICATION
Activités visées



La formulation des apprentissages indispensables peut reprendre telles quelles des compétences spécifiques et/ou transversales, en prenant soin de les inscrire dans la démarche de progression correspondant aux niveaux identifiés.

Compétences attestées

BLOCS DE COMPETENCES
RNCPxxxxxBCxx – Intitulé du bloc
Liste de compétences Modalités d'évaluation



- Le RNCP indique les compétences qui doivent être acquises en fin de diplôme, sans dimension de développement progressif : c'est donc au référentiel de compétences d'intégrer et d'expliciter cette dimension grâce aux niveaux de développement