

Les éléments d'un référentiel de compétences

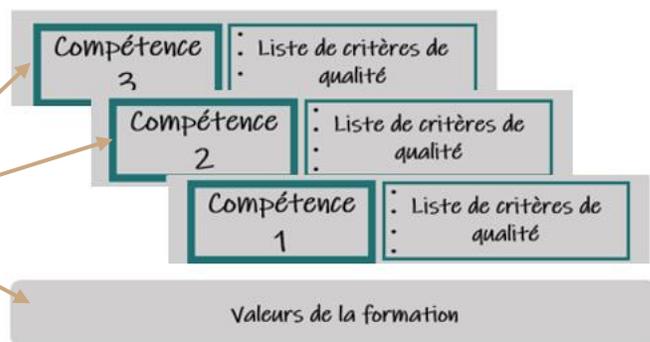
- ➔ Cadrer l'écriture du référentiel de compétences pour une formation donnée
- ➔ Comprendre que le référentiel de compétences est un ensemble de compétences pour une formation donnée

On peut écrire un référentiel de compétences **synthétique** : plusieurs savoir-agir complexes avec leurs critères de qualité...

Vision du diplômé

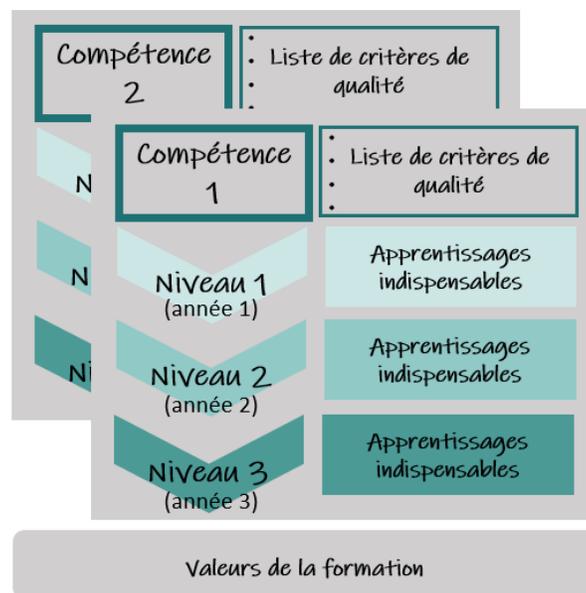
Ce texte présente notre diplômé idéal avec les valeurs liées à la formation

- Compétence 1
- Compétence 2
- Compétence 3
- Compétence 4
- Compétence 5



... ou un référentiel de compétences **détaillé** qui montre une **progression pédagogique**, en ajoutant aux savoir-agir des niveaux de développement avec les apprentissages indispensables qui y sont liés.

Pour un Master, on écrit sur 2 niveaux, pour une Licence, on écrit sur 2 ou 3 niveaux.



Pour une licence, on écrit au moins 2 compétences (et au maximum 6 compétences) qui correspondent aux blocs de compétences RNCP.

Pour un master, on écrit au moins 3 compétences (et au maximum 6 compétences) qui correspondent aux blocs de compétences RNCP.