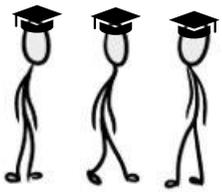


# La vision du diplômé

- ➔ Faire émerger une vision consensuelle de ce à quoi ressemble l'étudiant qui sort diplômé
- ➔ En tirer des compétences et des valeurs qui servent de matière à l'écriture du référentiel de compétences

Des grandes questions qui guident...

Quels savoirs ont-ils développés ?



Les diplômés rêvés

Quelles aptitudes ou savoir-faire ont-ils développés ?

# on commence par la cible

Quelles attitudes ont-ils développées ?

Quel(s) rôle(s) auront-ils dans la société ?

Quelles compétences ont-ils développées ?  
Quelles valeurs incarnent-ils ?

...la mise en œuvre de la vision du diplômé

Production d'un document martyr

À quelques-uns (3-4 membres de l'équipe pédagogique)

Un texte d'une dizaine de lignes et une liste de compétences

Présentation du document pour en tirer des remarques

- À l'ensemble de l'équipe pédagogique
- Aux étudiants et anciens étudiants
- À des représentants du monde professionnel

Ce texte présente notre diplômé idéal

Compétence  
Compétence  
Compétence  
Compétence

Production du document final

À quelques-uns (3-4 membres de l'équipe pédagogique)

La vision du diplômé apparaît en introduction du référentiel de compétences et/ou sur les documents de présentation de la formation (livret de l'étudiant, site internet de l'UCA, plaquettes...)

Voir fiche A1.1