

Les rôles des enseignants dans la SAé*

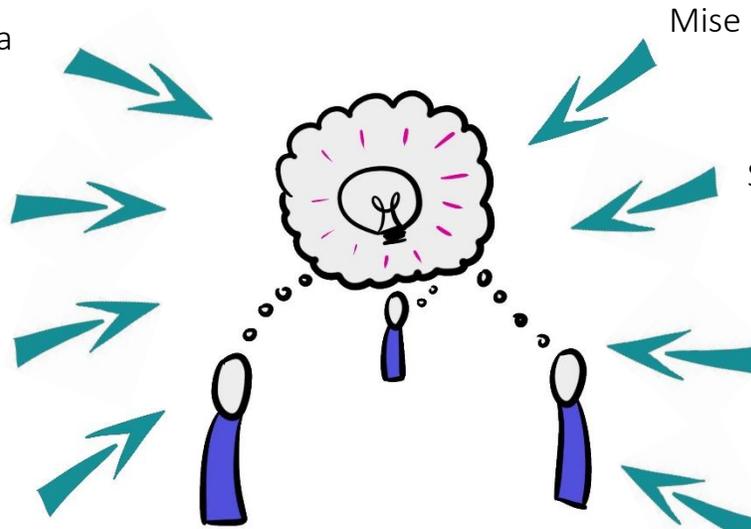
➔ Identifier les éléments nécessaires à la mise en place d'un environnement propice au développement des compétences

Enoncé clair et précis du sujet de la SAé ou de la problématique à résoudre

Consignes et calendrier de travail pré-définis

Attendus sur les livrables intermédiaires et finaux partagés avec les étudiants

Animation de séances de régulation ou d'apports



Mise à disposition de ressources ou aide à la recherche de ressources

Suivi et feedbacks réguliers sur le travail en cours

Critères d'évaluation pré-déterminés et partagés avec les étudiants

Evaluation des compétences

Dans le cadre des SAé, les étudiants réalisent des tâches complexes en autonomie. Ils bénéficient d'un cadre bien défini et d'un accompagnement pour mener le travail à bien.

on conçoit un environnement d'apprentissage riche et varié

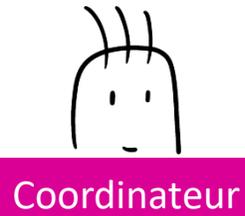
Cet environnement nécessite de la part des enseignants d'endosser différents rôles et / ou de constituer une équipe pédagogique élargie avec des acteurs multiples

* Situations d'Apprentissage et d'évaluation = des occasions pour les étudiants de développer leurs compétences et pour les enseignants d'évaluer les compétences des étudiants.
Par exemple: des projets, des études de cas, des TP problématisés...

Les rôles* des enseignants dans la SAé

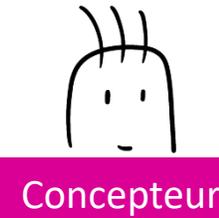
➔ Identifier les rôles à endosser pour mettre en place un environnement propice au développement des compétences

Dans le cas d'une SAé concernant un grand nombre d'enseignants et/ou d'étudiants, le coordinateur rappelle les différentes étapes et est une personne ressource en cas de problème.

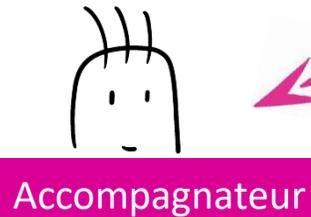


on anticipe
on se partage les tâches

Le concepteur se charge de créer le scénario pédagogique de la SAé. Il définit les livrables attendus, le processus et les grilles d'évaluation, les consignes et le calendrier de cadrage, etc.



L'accompagnateur encadre la construction des livrables, oriente les étudiants dans leurs choix, répond aux questions.



Pour garantir un bon déroulement de la SAé, les enseignants anticipent les différentes étapes et les rôles qu'ils vont y incarner, seul ou en équipe

L'évaluateur porte un jugement sur le livrable final, les livrables intermédiaires, le développement des compétences chez les étudiants, le retour des pairs, l'autoévaluation des étudiants.



Un rôle peut être tenu par un ou plusieurs enseignants en fonction de la complexité de la SAé et de la taille des groupes d'étudiants.

* Les rôles présentés dans cette fiche sont inspirés de la capsule vidéo « Construire sa saé dans le BUT (2/7) : étape préparatoire » du projet LanCée disponible à cette adresse: <https://y.uca.fr/qAfG5CwG> (consultée le 06/09/2024)