

## Travail collectif dans la mise en œuvre d'une SAÉ\*

➔ Identifier les éléments nécessaires à la mise en place d'un environnement propice au développement des compétences

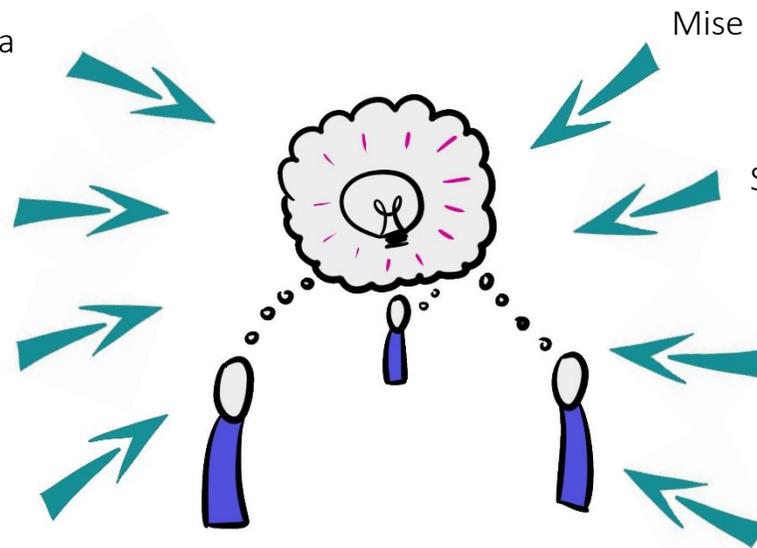
**Dans le cadre des SAÉ, les étudiants réalisent des tâches complexes en autonomie. Ils bénéficient d'un cadre bien défini et d'un accompagnement pour mener le travail à bien.**

Énoncé clair et précis du sujet de la SAÉ ou de la problématique à résoudre

Consignes et calendrier de travail prédéfinis

Attendus sur les livrables intermédiaires et finaux partagés avec les étudiants et rappel des compétences travaillées

Animation de séances de régulation ou d'apports



Mise à disposition de ressources ou aide à la recherche de ressources

Suivi et feedbacks réguliers sur le travail en cours

Critères d'évaluation prédéterminés et partagés avec les étudiants

Évaluation des compétences

**Cet environnement nécessite de la part des enseignants d'endosser différents rôles et / ou de constituer une équipe pédagogique élargie avec des acteurs multiples**

\* Situations d'Apprentissage et d'évaluation = des occasions pour les étudiants de développer leurs compétences et pour les enseignants d'évaluer les compétences des étudiants. Par exemple: des projets, des études de cas, des TP problématisés...

# Travail collectif dans la mise en œuvre d'une SAÉ

➔ Identifier les rôles à endosser pour mettre en place un environnement propice au développement des compétences

Le coordinateur rappelle les différentes étapes aux enseignants accompagnateurs et est une personne ressource en cas de problème.



Coordinateur

Le concepteur se charge de créer le scénario pédagogique de la SAÉ. Il définit les livrables attendus, le processus et les grilles d'évaluation, les consignes et le calendrier de travail, etc.



Concepteur

L'évaluateur porte un jugement sur le livrable final et les livrables intermédiaires, le développement des compétences chez les étudiants en prenant en compte le retour des pairs et/ou l'autoévaluation des étudiants.

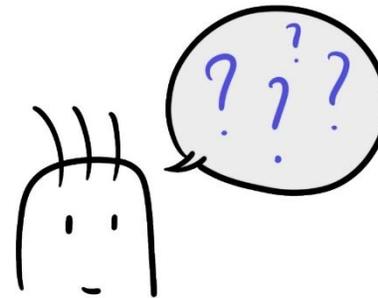


Évaluateur

L'accompagnateur encadre la construction des livrables, oriente les étudiants dans leurs choix, répond à leurs questions.



Accompagnateur



Un rôle peut être tenu par **un ou plusieurs enseignants** en fonction de la complexité de la SAÉ et de la taille des groupes d'étudiants.

Les rôles présentés dans cette fiche sont inspirés de la capsule vidéo « Construire sa SAÉ dans le BUT (2/7) : étape préparatoire » du projet LanCée disponible à cette adresse: <https://y.uca.fr/qAfG5CwG> (consultée le 06/09/2024)