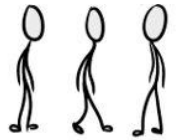
B1.3 / R

Acteurs et cycle de vie des transformations



- Identifier les différents niveaux de décision
- Mobiliser les différents niveaux de collaboration

étudiants

échelle opérationnelle

échelle stratégique

échelle politique

Vice-président formation
Directeur de la formation

Responsables de mention / de parcours

Enseignants et professionnels extérieurs à l'université

Etudiants

Responsables d'UE
"Leaders pédagogiques"
Enseignants "cœur de diplôme" et transversaux

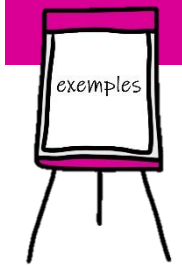
Chargé de mission APC
Chargés de mission APC instituts

Directeurs de composante, d'institut

Acteurs et cycle de vie des transformations

Avoir conscience que les productions réalisées dans les approches par compétences ne se font ni tout seul, ni tout le temps avec tout le monde et accepter que les documents et les dispositifs peuvent évoluer dans le temps avec les phases d'expérimentation sur le terrain

Production de documents dans le cadre des approches par compétences



- Référentiel de compétences
- Matrice de la formation
- Maquette et modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C)
- Livret de formation et syllabus
- Scénarios pédagogiques des situations qui permettent de développer les compétences (SAé)
- Grilles d'évaluation des compétences

…

Phase 1 Première production

Constitution d'un groupe de travail interne (GT de 3 ou 4 personnes)

Recueil de besoins auprès de l'équipe pédagogique (grand groupe)

Rédaction d'une première proposition (GT)

Présentation à l'ensemble de l'équipe pédagogique

La proposition évolue, est complétée en fonction des discussions (GT)

Phase 2 Expérimentation

Mise en œuvre avec les étudiants et les enseignants (dans les SAÉ notamment)

Recueil des points de vue de tous les acteurs à l'issue de l'expérimentation (GT)

Analyse de l'expérimentation en groupe de travail

Partage des résultats de l'expérimentation à l'ensemble de l'équipe pédagogique

Phase 3 Amélioration

Le GT complète l'analyse en lien avec des éléments méthodologiques et théoriques

Proposition de pistes d'amélioration en équipe pédagogique et discussion

Transfert des observations et finalisation d'une proposition d'amélioration (GT)

Mise en œuvre du nouveau dispositif