

# Que proposer pour accompagner la réflexivité dans le portfolio ?

## Tâches de l'étudiant

### SE PROJETER

Avoir une vision du métier, du référentiel, des compétences...

### S'APPROPRIER

Comprendre le dispositif, son organisation, ses étapes, ses outils...

### IDENTIFIER

Identifier les preuves et les indicateurs de qualité des actions qui seront évaluées.

### SELECTIONNER

Faire un choix dans ses apprentissages, ses actions de qualité.

### PROUVER

Montrer et démontrer ses compétences, réfléchir sur les apprentissages...

Aider l'étudiant à répondre à ces questions liées aux tâches



- . Quels professionnels, quels métiers ?
- . Quels types de projets conduits par ces professionnels ?
- . Quelles actions pour réaliser ces projets ?
- . C'est quoi une compétence ?
- . Quelles compétences du référentiel mobilisées pour réaliser ces projets ?



- . A quoi sert un portfolio ?
- . Quels enseignements sont concernés ?
- . A quelles compétences le portfolio sera-t-il rattaché ?
- . Comment est-ce que je serai accompagné ?
- . A quoi va ressembler le portfolio ?
- . Combien de temps pour le remplir ?



- . Comment collecter des preuves ?
- . Quelles actions engager ?
- . Quelles étapes pour l'avancement ?
- . Quelles exigences de qualité ?
- . Quels critères pour les résultats, la démarche, le respect des réglementations et la communication ?



- . Comment sélectionner mes activités ?
- . Comment vais-je les décrire ?
- . A quelles compétences je vais les lier ?
- . Quel était mon niveau de compétence de départ ?
- . Que donner comme justification de mes choix ?



- . Quelle compétence(s) et composante(s) essentielle(s) visent mes preuves ?
- . Quel niveau de compétence atteint ?
- . En quoi ma démonstration correspond aux critères de qualité demandés ?
- . Qu'est-ce qui a marché ? Pourquoi ?
- . Qu'ajuster dans ma démarche ?
- . Que me manque-t-il comme savoirs, savoir agir... pour poursuivre ma trajectoire ? Pourquoi ?
- . Quelle adaptation à d'autres situations ?
- . Comment pouvoir progresser ?....

# Que proposer pour accompagner la réflexivité dans le portfolio ?

## Tâches de l'étudiant

### SE PROJETER

Avoir une vision du métier, du référentiel, des compétences...

### S'APPROPRIER

Comprendre le dispositif, son organisation, ses étapes, ses outils...

### IDENTIFIER

Identifier les preuves et les indicateurs de qualité des actions qui seront évaluées...

### SELECTIONNER

Faire un choix dans ses apprentissages, ses actions de qualité...

### PROUVER

Montrer et démontrer ses compétences, réfléchir sur les apprentissages...

## Aider l'étudiant à répondre à ces questions liées aux tâches

Séminaires  
(ex. le métier)

Présentations collectives  
(ex. le projet portfolio)

Travaux de groupe  
(ex. quels critères, quelles preuves)

Feedbacks enseignant

Échanges et questionnements réguliers

Entretiens face à face

Préparation soutenance

