

Les livrables des étapes de déploiement

➔ Proposer des exemples de livrables par étape pour engager les équipes

Voir fiche A2.4



Référentiel de compétences



Mises en situation pédagogiques

et



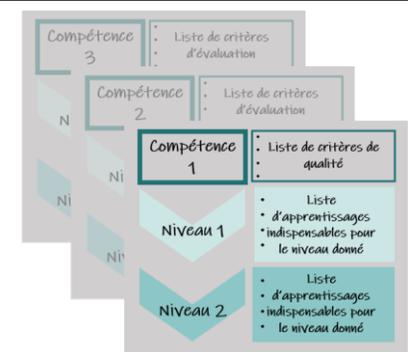
Evaluation des apprentissages en situation

A l'échelle des parcours et de la mention de diplôme

Référentiel de compétences synthétique



Référentiel de compétences détaillé



A l'échelle de chaque mise en situation

Fiches descriptives des mises en situation pédagogiques permettant de développer les compétences des étudiants (quelques-unes par formation)

Intitulé de la SAE

Compétence(s) développée(s)

Niveau

Diplôme

Modalités d'évaluation

Grilles d'évaluation des apprentissages en situation (avec critères et indicateurs d'évaluation)

Mise en situation n°1

Liste des UE concernées avec les intervenants

| Compétence | Apprentissages évalués | Indicateurs | Défaillant | Problématique | Satisfaisant | Accompli |
|------------|------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Syllabus

Syllabus du cours

| | | |
|---|--|---|
| Intervenants | Horaires et salle | Modalités d'échange |
| Description du cours | Compétences développées | Programme et calendrier |
| Consignes pour les travaux individuels ou de groupe | Modalités d'évaluation des compétences et des apprentissages | Principes de fonctionnement du cours et bibliographie |

A l'échelle des parcours et de la mention de diplôme

Matrice permettant de croiser les mises en situation pédagogiques et les compétences par semestre

Matrice APC pour la mention

| Compétence | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 | Semestre 5 | Semestre 6 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | SAé 1 | | SAé 4 | SAé 5 | | SAé 8 |
| | | SAé 2 | | SAé 6 | | |
| | | SAé 3 | | SAé 7 | | |

SAé = Situation d'apprentissage et d'évaluation = Mise en situation pédagogique

Identification des mises en situation pédagogiques dans la maquette de formation et dans les M3C (Modalités de contrôle des connaissances et des compétences)

M3C de la mention de diplôme

| Semestre | Bloc | UE | Type de contrôle | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
|----------|------|-------|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| 3 | A | | EVT | 1 | E | 2h |
| | | SAé 1 | EVC | 2 | O + A1* | 30' |
| | B | | EVT | 1 | E | 3h |
| | | SAé 2 | EVC | 2 | O + A2* | 30' |

REMARQUES:
 A1 = mode projet collectif avec soutenance collective
 A2 = étude de cas collective avec soutenance individuelle

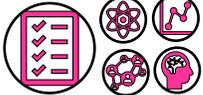
Les livrables des étapes de déploiement

on se fixe des objectifs concrets et atteignables



Travail réflexif de l'étudiant

et



Evaluation des compétences

A l'échelle des parcours et de la mention de diplôme

Document descriptif des principes d'évaluation des compétences dans le diplôme

Grilles d'évaluation des compétences

| Approches de l'évaluation pour la mention | |
|---|---|
| <p>Définition des compétences et de l'évaluation</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Valeurs de l'évaluation (rigueur, équité, transparence)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>Principes d'évaluation généraux</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Balisés pour l'évaluation (contrat, grande place à l'évaluation formative, principes de l'évaluation certificative)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

| Compétence n°1 | | |
|--|---|--|
| NOM Prénom: _____ | | |
| Niveau de la compétence: _____ | | |
| <p>Etudiant a démontré les critères de qualité</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Etudiant s'auto-critique</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>Etudiant a démontré son développement de la compétence de manière ...</p> <p><input type="checkbox"/> Insuffisante</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Satisfaisante</p> <p><input type="checkbox"/> Remarquable</p> <p><input type="checkbox"/> Excellente</p> | <p>Etudiant a démontré les apprentissages par niveau</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Etudiant fait des liens entre ses apprentissages</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |

Matrice permettant de croiser les évaluations des compétences et les compétences par semestre

Identification du portfolio dans la maquette de formation et dans les M3C (facultatif)

| Matrice APC pour la mention | | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Compétence | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 | Semestre 5 | Semestre 6 |
| _____ | SAé 1 | | | | | |
| _____ | | SAé 2 | | | | |
| _____ | | SAé 3 | | | | |
| _____ | | | SAé 4 | SAé 5 | | |
| _____ | | | SAé 6 | PORTFOLIO | SAé 7 | |
| _____ | | | | | | SAé 8 |
| _____ | | | | | | PORTFOLIO |

★ Evaluation certificative ■ Niveau 1 ■ Niveau 2 ■ Niveau 3

SAé = Situation d'apprentissage et d'évaluation = Mise en situation pédagogique

| M3CC de la mention de diplôme | | | | | | |
|------------------------------------|------|-----------|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Semestre | Bloc | UE | Type de contrôle | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| 3 | A | | EVT | 1 | E | 2h |
| | | SAé 1 | EVC | 2 | O + A1* | 30' |
| | B | | EVT | 1 | E | 3h |
| | | SAé 2 | EVC | 2 | O + A2* | 30' |
| 4 | C | Portfolio | EVT | 1 | O + A3* | 45' |

REMARQUES:
 A1 = mode projet collectif avec soutenance collective
 A2 = étude de cas collective avec soutenance individuelle
 A3 = soutenance orale à partir du portfolio individuel