



Les livrables des étapes de déploiement

➔ Proposer des exemples de livrables par étape pour engager les équipes

Voir fiche A2.4




Référentiel de compétences



Mises en situation pédagogiques

et



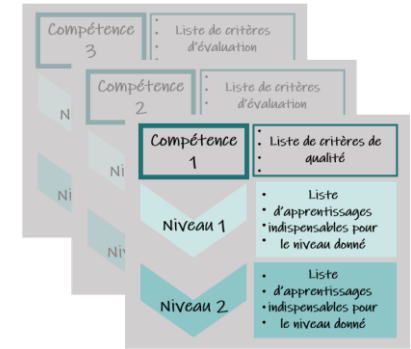
Evaluation des apprentissages en situation

A l'échelle des parcours et de la mention de diplôme

Référentiel de compétences synthétique



Référentiel de compétences détaillé



A l'échelle de chaque mise en situation

Fiches descriptives des mises en situation pédagogiques permettant de développer les compétences des étudiants (quelques-unes par formation)

Grilles d'évaluation des apprentissages en situation (avec critères et indicateurs d'évaluation)

Mise en situation n°1

Liste des UE concernées avec les intervenants

Compétence	Apprentissages évalués	Indicateurs	Défaillant	Problématique	Satisfaisant	Accompli
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Syllabus

A l'échelle des parcours et de la mention de diplôme

Matrice permettant de croiser les mises en situation pédagogiques et les compétences par semestre

Matrice APC pour la mention

Compétence	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
_____	SAé 1					
_____		SAé 2				
_____		SAé 3				
_____			SAé 4			
_____				SAé 5		
_____					SAé 6	
_____						SAé 7
_____						SAé 8

SAé = Situation d'apprentissage et d'évaluation = Mise en situation pédagogique

Identification des mises en situation pédagogiques dans la maquette de formation et dans les M3C (Modalités de contrôle des connaissances et des compétences)

M3C de la mention de diplôme

Semestre	Bloc	UE	Type de contrôle	Nombre d'épreuves	Nature des épreuves	Durée des épreuves
3	A	_____	EVT	1	E	2h
		SAé 1	EVC	2	O + A1*	30'
	B	_____	EVT	1	E	3h
		SAé 2	EVC	2	O + A2*	30'

REMARQUES:
 A1 = mode projet collectif avec soutenance collective
 A2 = étude de cas collective avec soutenance individuelle

Les livrables des étapes de déploiement

on se fixe des objectifs concrets et atteignables



Travail réflexif de l'étudiant

et



Evaluation des compétences

A l'échelle des parcours et de la mention de diplôme

Document descriptif des principes d'évaluation des compétences dans le diplôme

Grilles d'évaluation des compétences

Approches de l'évaluation pour la mention	
Définition des compétences et de l'évaluation <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Valeurs de l'évaluation (rigueur, équité, transparence) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Principes d'évaluation généraux <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Balises pour l'évaluation (contrat, grande place à l'évaluation formative, principes de l'évaluation certificative) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Compétence n°1		
NOM Prénom: _____ Niveau de la compétence: _____		
Etudiant a démontré les critères de qualité <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Etudiant a démontré son développement de la compétence de manière ... <input type="checkbox"/> Insuffisante <input checked="" type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Remarquable <input type="checkbox"/> Excellente	Etudiant a démontré les apprentissages par niveau <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Etudiant fait des liens entre ses apprentissages <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Matrice permettant de croiser les évaluations des compétences et les compétences par semestre

Identification du portfolio dans la maquette de formation et dans les M3C (facultatif)

Matrice APC pour la mention						
Compétence	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
=====	SAé 1					
=====		SAé 2				
=====		SAé 3				
=====			SAé 4	SAé 5		
=====			SAé 6	PORTFOLIO	SAé 7	PORTFOLIO
=====						SAé 8

★ Evaluation certificative
 Niveau 1
 Niveau 2
 Niveau 3

SAé = Situation d'apprentissage et d'évaluation = Mise en situation pédagogique

MCCC de la mention de diplôme						
Semestre	Bloc	UE	Type de contrôle	Nombre d'épreuves	Nature des épreuves	Durée des épreuves
3	A		EVT	1	E	2h
		SAé 1	EVC	2	O + A1*	30'
	B		EVT	1	E	3h
		SAé 2	EVC	2	O + A2*	30'
4	C	Portfolio	EVT	1	O + A3*	45'

REMARQUES:
 A1 = mode projet collectif avec soutenance collective
 A2 = étude de cas collective avec soutenance individuelle
 A3 = soutenance orale à partir du portfolio individuel