

Les échelles de déploiement d'une approche par compétences (APC)

➔ Identifier les différentes échelles d'intervention

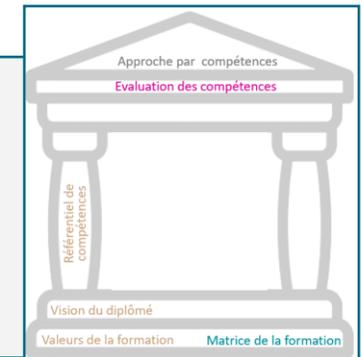
➔ Prendre en compte les différentes échelles dans les prises de décision et associer les acteurs adéquats

Au niveau de l'établissement

- Cadrage global en fonction des directives nationales (objectifs, calendrier...) et locales (politique interne)
- Allocation de ressources (accompagnement des services d'appui, heures complémentaires...)

Au niveau de la mention du diplôme ou du parcours de formation

- Définition de la vision du diplômé et du référentiel de compétences pour partager collectivement une « boussole » pour la formation
- Définition de la matrice pour un regard global sur les mises en situation
- Évaluation des compétences pour un regard global sur leur développement



Au niveau de l'Unité d'Enseignement (UE) ou du cours

- Mise en œuvre des mises en situation pédagogiques et des cours
- Évaluation des apprentissages en situation
- Démarche réflexive (analyse des actions)

