A1.5

Le référentiel de compétences : un outil pédagogique

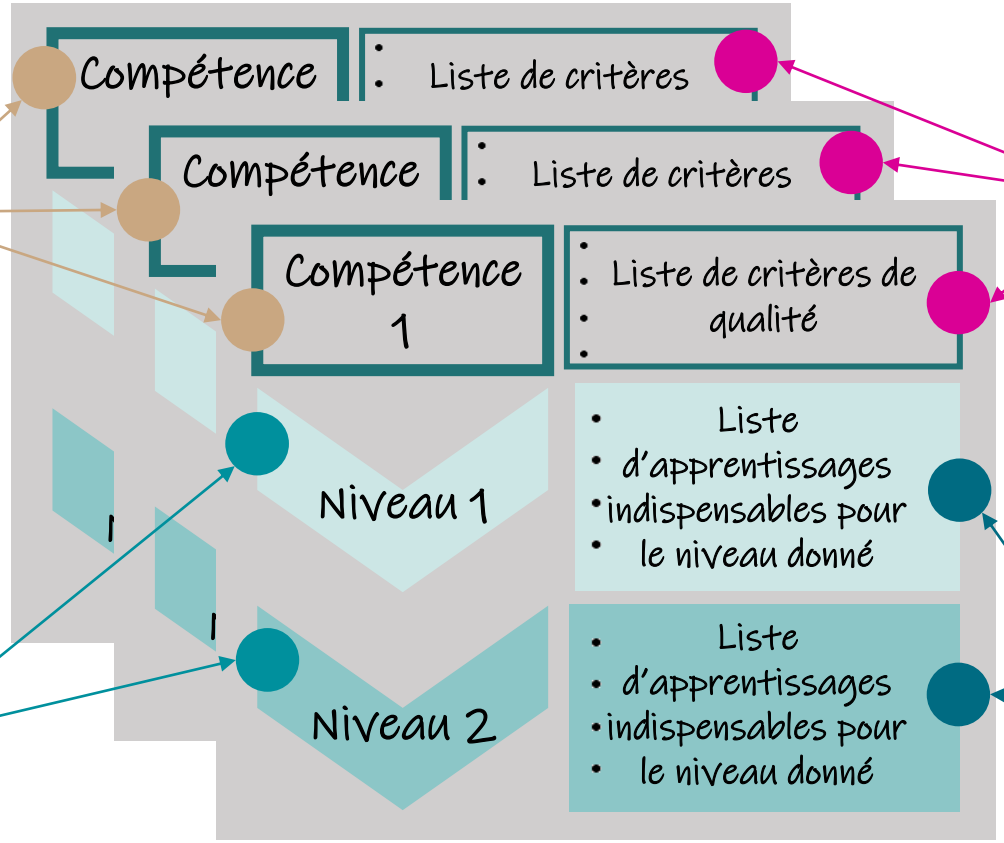
Comprendre que les éléments constitutifs du référentiel de compétences sont utiles pour guider les enseignants et les étudiants

Les compétences

sont des points d'entrée généraux qui permettent de décrire le profil du diplômé et d'expliciter les attendus à l'issue de la formation

Les niveaux

sont des outils pour structurer la maquette et indiquer une progression année après année avec un niveau de complexité croissant



Les critères de qualité

sont utilisés pour évaluer les compétences des étudiants (soit directement par les enseignants, soit par les étudiants eux-mêmes sous la forme d'auto-évaluation ou d'évaluation par les pairs)

Les apprentissages indispensables

décrivent les objectifs d'apprentissage des mises en situations pédagogiques. Ils guident les étudiants dans leurs apprentissages et sont évalués à l'issue des mises en situation.

CC BY NC SA