

Les plus-values de la mise en place des APC

➔ Donner du sens aux approches par compétences (APC)

La mise en place des APC est une opportunité de réfléchir collectivement au diplôme et de repenser son organisation en fonction du contexte et des souhaits de l'équipe pédagogique

Faire acquérir des apprentissages en profondeur

grâce à la mise en action des étudiants dans des situations proches du réel et cohérentes avec les objectifs visés

Motiver et faire progresser les étudiants

grâce aux **misés en situation proches du réel** qui sont motivantes pour eux, aux **évaluations régulières** qui leur donnent du feedback et les aident à progresser (évaluations formatives) ; et aux moments consacrés à **l'analyse de leurs actions** (démarche réflexive) qui leur permettent de prendre du recul et de comprendre leur progression

Les démarches d'APC permettent de

Donner du sens aux apprentissages à l'échelle du diplôme

grâce à la cohérence pédagogique et aux liens entre les différents enseignements

Valoriser le profil des diplômés

qui ont pris conscience des compétences qu'ils ont développées et qui sont mieux à même d'en parler

Inspiré de Prigent R., Bernard H., Kozanitis A. (2009). *Enseigner à l'université dans une approche-programme*. Montréal, Presses internationales Polytechniques.

Les plus-values de la mise en place des APC

➔ Donner du sens aux approches par compétences du point de vue des acteurs

Les plus-values pour les étudiants

- réaliser des liens entre les différents cours d'une même formation afin de donner davantage de sens aux apprentissages
- accroître les interactions entre enseignant et étudiant
- être acteur de l'apprentissage et de la progression dans le parcours de formation
- avoir davantage de liberté pour agir et trouver des solutions créatives à des problèmes complexes
- développer les capacités d'apprendre à apprendre et gagner en autonomie
- valoriser le profil au moment de l'insertion professionnelle en termes de compétences
- développer la réflexivité

Les plus-values pour l'équipe pédagogique

- améliorer la cohérence globale des enseignements
- accroître les interactions entre l'enseignant et l'étudiant
- avoir un rôle d'expert et de guide
- mettre les étudiants en situation pour qu'ils mobilisent les éléments théoriques dans des situations problématiques complexes
- procéder à un alignement pédagogique au niveau du cursus de formation (c'est-à-dire une mise en cohérence des objectifs de formation, des modalités d'enseignement et des modalités d'évaluation)
- chaque intervenant connaît les finalités du programme

Les plus-values pour l'institution

- afficher les programmes de formation de manière homogène et lisible
- faciliter le pilotage de l'offre de formation
- améliorer la qualité des formations
- répondre aux exigences de l'HCERES (*Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur*) et de la CTI (*Commission des Titres d'Ingénieur*)

Les plus-values pour les extérieurs

- accéder aux compétences visées par les diplômes pour les professionnels extérieurs et les futurs étudiants
- accroître les opportunités de collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur et les intervenants extérieurs

Inspiré de *Kitmap*, un kit pour déployer l'Approche Programme. (2016). UFR Sciences et Technique, Nantes Université.