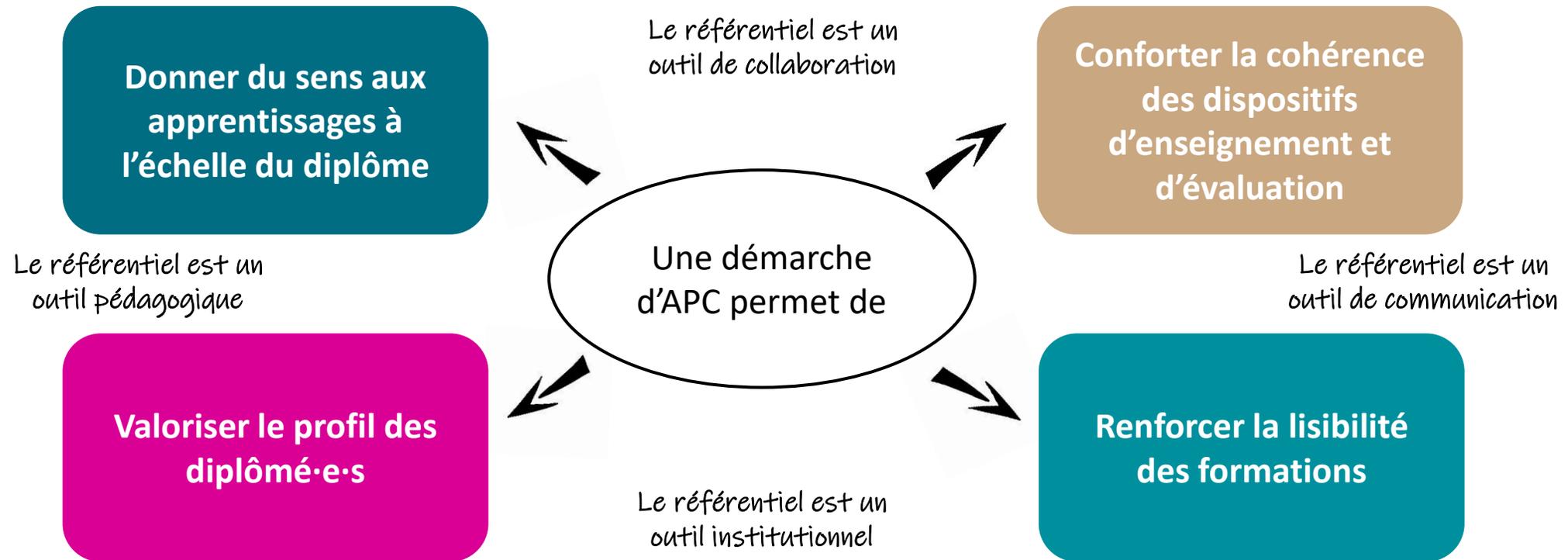


# Les plus-values de la mise en place des APC

➔ Donner du sens aux approches par compétences

# ça vaut le coup

La mise en place d'une APC est une opportunité de réfléchir collectivement au diplôme



Inspiré de Prigent R., Bernard H., Kozanitis A., Enseigner à l'université dans une approche-programme, Montréal, Presses internationales Polytechniques, 2009

# Les plus-values de la mise en place des APC

➔ Donner du sens aux approches par compétences du point de vue des acteurs

## Les plus-values pour les étudiants

- réaliser des liens entre les différents cours d'une même formation afin de donner davantage de sens aux apprentissages
- accroître les interactions entre enseignant et étudiant
- être acteur de l'apprentissage et de la progression dans le parcours de formation
- avoir davantage de liberté pour agir et trouver des solutions créatives à des problèmes complexes
- développer les capacités d'apprendre à apprendre et gagner en autonomie
- valoriser le profil au moment de l'insertion professionnelle en termes de compétences
- développer la réflexivité

## Les plus-values pour l'équipe pédagogique

- améliorer la cohérence globale des enseignements
- accroître les interactions entre l'enseignant et l'étudiant
- avoir un rôle d'expert et de guide
- mettre les étudiants en situation pour qu'ils mobilisent les éléments théoriques dans des situations problématiques complexes
- procéder à un alignement pédagogique au niveau du cursus de formation (c'est-à-dire une mise en cohérence des objectifs de formation, des modalités d'enseignement et des modalités d'évaluation)
- chaque intervenant connaît les finalités du programme

## Les plus-values pour l'institution

- afficher les programmes de formation de manière homogène et lisible
- faciliter le pilotage de l'offre de formation
- répondre aux exigences de l'HCERES  
*(Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur)*

## Les plus-values pour les extérieurs

- accéder aux compétences visées par les diplômes pour les professionnels extérieurs et les futurs étudiants
- accroître les opportunités de collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur et les intervenants extérieurs

*Inspiré de Prégent R., Bernard H., Kozanitis A., Enseigner à l'université dans une approche-programme, Montréal, Presses internationales Polytechniques, 2009*