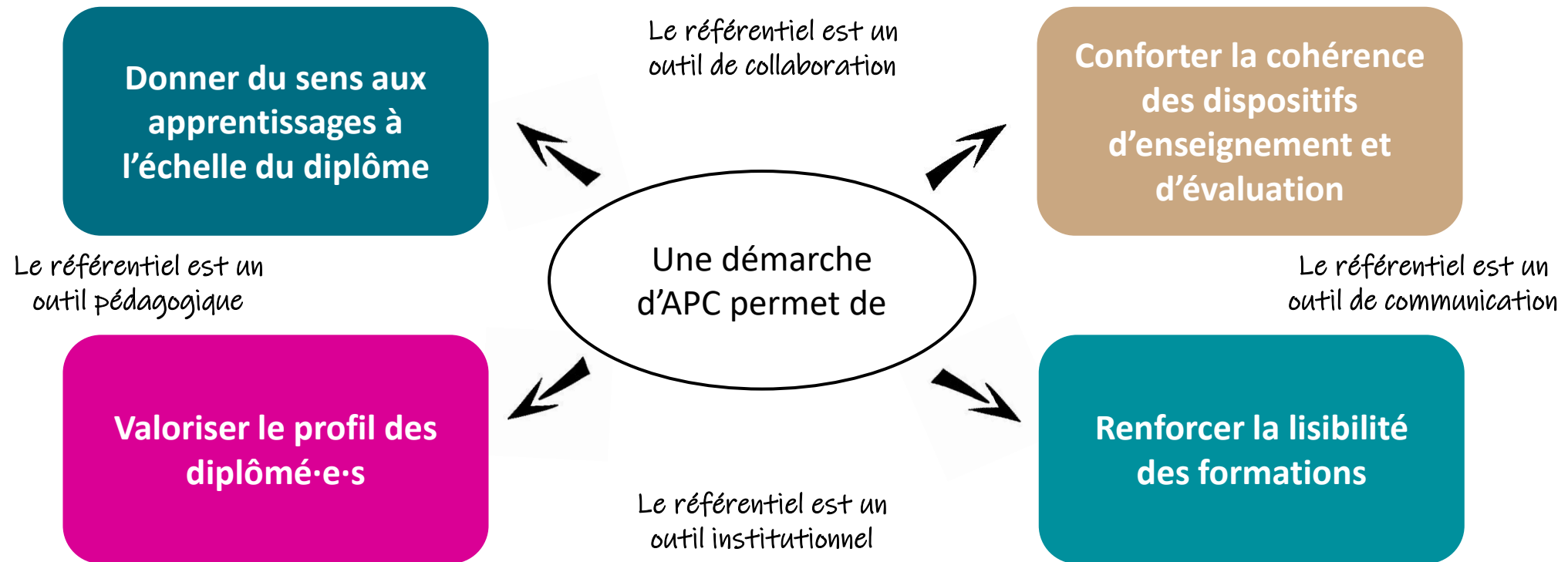


Les plus-values de la mise en place des APC

➔ Donner du sens aux approches par compétences

ça vaut le coup

La mise en place d'une APC est une opportunité de réfléchir collectivement au diplôme



Inspiré de Prigent R., Bernard H., Kozanitis A., Enseigner à l'université dans une approche-programme, Montréal, Presses internationales Polytechniques, 2009

Les plus-values de la mise en place des APC

➔ Donner du sens aux approches par compétences du point de vue des acteurs

Les plus-values pour les étudiants

- réaliser des liens entre les différents cours d'une même formation afin de donner davantage de sens aux apprentissages
- accroître les interactions entre enseignant et étudiant
- être acteur de l'apprentissage et de la progression dans le parcours de formation
- avoir davantage de liberté pour agir et trouver des solutions créatives à des problèmes complexes
- développer les capacités d'apprendre à apprendre et gagner en autonomie
- valoriser le profil au moment de l'insertion professionnelle en termes de compétences
- développer la réflexivité

Les plus-values pour l'équipe pédagogique

- améliorer la cohérence globale des enseignements
- accroître les interactions entre l'enseignant et l'étudiant
- avoir un rôle d'expert et de guide
- mettre les étudiants en situation pour qu'ils mobilisent les éléments théoriques dans des situations problématiques complexes
- procéder à un alignement pédagogique au niveau du cursus de formation (c'est-à-dire une mise en cohérence des objectifs de formation, des modalités d'enseignement et des modalités d'évaluation)
- chaque intervenant connaît les finalités du programme

Les plus-values pour l'institution

- afficher les programmes de formation de manière homogène et lisible
- faciliter le pilotage de l'offre de formation
- répondre aux exigences de l'HCERES
(Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur)

Les plus-values pour les extérieurs

- accéder aux compétences visées par les diplômes pour les professionnels extérieurs et les futurs étudiants
- accroître les opportunités de collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur et les intervenants extérieurs

Inspiré de Prégent R., Bernard H., Kozanitis A., Enseigner à l'université dans une approche-programme, Montréal, Presses internationales Polytechniques, 2009