

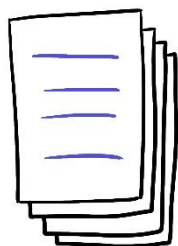
Projets étudiants et évaluation de compétences

2 constats ...

- ① Les projets tutorés sont des espaces de professionnalisation qui permettent aux étudiant-e-s d'acquérir des compétences professionnelles.
- ② Les projets sont un moyen pédagogique de recourir à l'action pour faire apprendre (learning by doing).

... qui mènent à 2 axes d'actions pédagogiques

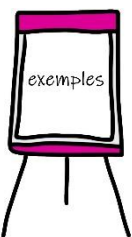
① Identifier les compétences en jeu dans les projets



Les compétences développées dans le cadre des projets tutorés varient en fonction des situations proposées aux étudiant-e-s. On retrouve cependant des grandes familles de compétences telles que :

- Le travail en équipe
- La gestion de projet
- La communication
- L'autonomie
- La résolution de problème
- L'adaptabilité
- L'analyse de ses actions
- ...

Les compétences en jeu pour un projet donné peuvent être décrites en **niveaux et en indicateurs**, ce qui permet d'**explicitier les attendus** aux étudiant-e-s.



Rendre ces grilles de compétences accessibles aux étudiant-e-s dès le début du projet est un formidable **outil d'explicitation** pour les guider.

Exemple sur la compétence « Communication » décrite dans Berthaud (2017) présenté au verso de la fiche



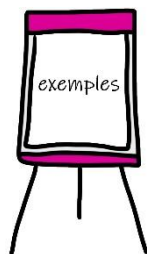
② Construire les conditions d'apprentissage et de transférabilité pour les étudiant-e-s



Plusieurs évaluations des compétences tout au long du projet permettent de rendre compte d'une **progression**. Ce processus par étapes offre des **repères réguliers** qui favorisent les apprentissages.

L'**auto-évaluation des compétences par les étudiant-e-s** est un outil efficace pour aider à la prise de recul, à la conscientisation et donc à la transférabilité des compétences.

Projets étudiants et évaluation de compétences



Compétence
« Communication »
décrite dans
Berthaud (2017)

Niveau 1 Écoute et présente clairement l'information	Niveau 2 Favorise la communication dans les deux sens	Niveau 3 Adapte la communication aux autres	Niveau 4 Communique des messages complexes	Niveau 5 Communique de façon stratégique
☐ Est capable de se rendre disponible pour écouter. ☐ Vérifie sa bonne compréhension. ☐ Présente l'information de façon claire, tant oralement que par écrit.	☐ Obtient une rétroaction sur ce qui a été dit. ☐ Disperse les malentendus. ☐ Fait preuve de jugement et de tact. ☐ Appuie ses affirmations par des exemples concrets.	☐ Tient compte du point de vue des autres. ☐ Répond aux questions et discute des enjeux de façon à être compris sans adopter une attitude défensive.	☐ Répond spontanément aux questions complexes et spontanées. ☐ Communique clairement les messages difficiles ou impopulaires en faisant preuve de tact et de diplomatie.	☐ Communique de façon stratégique. ☐ Sait reconnaître les succès et préciser les domaines où des améliorations s'imposent.