



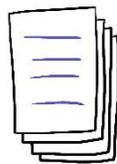
# A lire avant de commencer

## LEGENDE

Nous avons essayé de produire des fiches homogènes et basées sur des **représentations schématiques et visuelles**.

Elles comportent, pour la plupart, peu de texte et se basent souvent sur une série de **mots clés**. Elles sont globalement toutes organisées de la même manière :

- Une grande notion par fiche
- Un recto/verso maximum pour une fiche donnée
- Des **objectifs** à repérer grâce à ce picto 
- Des **messages clés** sous forme de #



## PRECAUTIONS

Afin de faciliter la lecture, nous avons employé le **masculin comme genre neutre** pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

Les fiches sont contextualisées à l'environnement de l'Université Clermont Auvergne. Certaines d'entre elles seront à **transposer dans vos contextes**.

Ce kit n'est pas un livre. Nous avons tenté de rassembler les fiches en différentes parties thématiques mais certaines d'entre elles pourraient figurer à plusieurs endroits. L'objectif n'est pas de tout lire mais de **picorer en fonction de ce dont vous avez besoin**.

Certaines fiches sont **en cours de réalisation** et seront mises à disposition au fur et à mesure de leur production.

## PROFILS UTILISATEURS

Si vous avez déjà accompagné des équipes pédagogiques dans le cadre des APC, nous espérons que ce kit vous permettra d'avoir une **vision globale du processus** et constituera un pense-bête pour ne rien oublier.

Si vous débutez dans l'accompagnement, nous vous conseillons de vous **rapprocher d'un accompagnateur expert** qui vous guidera dans la lecture et la compréhension du kit. Il a été conçu pour être synthétique et schématique et nécessite par conséquent des explications.



## USAGES

Ce kit a été initialement réalisé pour aider les accompagnateurs pédagogiques. Notre expérience nous a également amené à utiliser les fiches outils **en accompagnement directement avec les enseignants**, à l'issue des entretiens, comme un « pense-bête » de ce qui a été dit dans l'entretien.

Enfin, nous vous conseillons vivement de compléter les fiches outils avec des **exemples issus de vos propres accompagnements** afin de contextualiser les notions présentées.

