

Programme prévisionnel du MOOC [Session 10]

Ouvre le mardi 3 novembre 2026

Temps de travail estimé : ~26 heures (2 à 3 heures par semaine)

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Le MOOC sera animé durant 11 semaines, du 3 novembre 2026 (11h) au 03 février 2027, avec deux semaines de pause durant les vacances du 18 décembre au 4 janvier 2027. Il pourra aussi être suivi en autonomie jusqu'au vendredi 9 juillet 2027.

Pour chaque thématique un atelier (en synchrone, directement depuis l'espace de cours) avec les tuteurs du thème est proposé pour les apprenants durant la période d'animation.

Chaque thématique est découpée en plusieurs modules où l'apprenant retrouvera :

- Des ressources (textes, vidéos, ressources documentaires ...).
- Des activités de découverte et de mise en pratique.
- Des quiz de validation pour l'obtention du badge.

Cette année, la thématique « Mobiliser l'IA dans les pratiques pédagogiques » continuera de s'étoffer avec notamment l'ajout d'exemples de mise en pratique.

ÉVALUATION

Les participants ayant obtenu une note de 70% et plus en moyenne aux QCM auront la possibilité de faire une demande d'OpenBadge directement dans le cours avant les dates qui seront communiquées directement dans le cours.

Les badges DOIVENT être demandés par les apprenants pour des raisons de traitement des données personnelles. Il n'y a pas de génération automatique pour tous, comme autrefois avec les attestations.

Les retardataires ou les apprenants ayant respecté les consignes mais qui rencontrent un problème devront passer par le service d'assistance de FUN et les contacter via le formulaire disponible sur <https://support.fun-edu.fr/s/aide/doc/contactez-nous-JOMK97K9Gb> .

ACTIVITES POUR ALLER PLUS LOIN

Trois rendus, évalués par leurs pairs et qui ne comptent pas pour l'obtention du badge, sont proposés dans trois des 5 thématiques du cours. Le détail est disponible dans le cours, mais voici déjà les thématiques de chacun.

- 1- Rédaction d'un syllabus
- 2- Préparation et rédaction d'activités pédagogiques
- 3- Construction d'un barème fiable et valide

PREAMBULE

[03 AU 06/11]

Temps apprenant estimé : 1h30

Objectifs

Appréhender les enjeux et le fonctionnement du MOOC dans le contexte actuel.

Contenu

- Pourquoi se former pour enseigner dans le supérieur
- Comment et à quoi se former à travers ce MOOC
- Naviguer dans le MOOC, assistances technique et pédagogique, du bon usage des forums
- Webinaire de lancement le 4 novembre

THEME 1 - CONCEVOIR SON ENSEIGNEMENT

[DU 09/11 AU 20/11]

Temps apprenant estimé : 4h

Objectifs

Prendre conscience de l'importance de concevoir un enseignement dans sa globalité dès le départ afin d'en garantir la cohérence. S'initier aux concepts d'alignement pédagogique et d'Approche par Compétences (APC) afin de les placer au centre de la conception de dispositifs d'enseignement et d'apprentissage.

Contenu

- L'alignement pédagogique au centre de la conception des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage et de l'Approche par Compétences.
- Syllabus et objectifs d'apprentissage : des outils pour expliciter ses attendus et ainsi favoriser les apprentissages des étudiants.

THEME 2 - SOUTENIR LES APPRENTISSAGES PAR LES ACTIVITES

[DU 23/11 AU 04/12]

Temps apprenant estimé : 6h

Objectifs

Découvrir les mécanismes cognitifs de l'apprentissage, identifier les caractéristiques générales des pédagogies actives, et les facteurs, les leviers de la motivation.

Contenu

- Les stratégies d'apprentissage efficaces : comment faciliter la mémorisation chez les étudiants ?
- Les pédagogies actives, d'une définition aux applications.
- La motivation des étudiants, de la théorie au soutien de la motivation chez les étudiants.
- Des idées concrètes pour rendre les étudiants actifs et pour les motiver.

THEME 3 - EVALUER LES APPRENTISSAGES DES ETUDIANTS

[DU 07/12 AU 18/12]

Temps apprenant estimé : 5h30

Objectifs

Identifier différents types d'évaluations et leurs finalités pour définir une stratégie d'évaluation cohérente avec ses objectifs. Choisir les outils et modalités à disposition selon le contexte d'enseignement.

Contenu

- Les différents types d'évaluations et leurs finalités.
- Exemple d'outils d'évaluation classiques et numériques.
- Différentes modalités d'évaluation et les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAé).
- L'évaluation du développement des compétences.

THEME 4 – MOBILISER LES OUTILS D'IA DANS SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

[DU 04/01/27 AU 15/01]

Temps apprenant estimé : 3h

Objectifs

Identifier les potentialités et limites des outils d'IA dans les pratiques d'enseignement. S'appuyer sur l'IA comme un outil facilitant certaines activités de la pratique enseignante (préparer son cours, suivre les étudiants, évaluer). Accompagner l'usage de l'IA par les étudiants.

Contenu

- Qu'est ce que l'IA (G)
- Concevoir et préparer ses enseignements, des activités pédagogiques et les évaluations avec l'IA
- L'IA au service des étudiants

THEME 5 - CONSTRUIRE UN PROGRAMME DE FORMATION EN EQUIPE PEDAGOGIQUE [DU 18/01 AU 29/01]

Temps apprenant estimé : 5h

Objectifs

Identifier les raisons qui conduisent une équipe pédagogique à travailler ensemble la construction de leur enseignement au sein d'une formation, par exemple pour mettre en place une APC. Découvrir son écosystème de travail.

Contenu

- S'appropriier le cadre dans lequel s'inscrit mon enseignement.
- Avec qui collaborer pour construire mon enseignement ? (en équipe pédagogique, écosystème d'accompagnement).
- L'APC dans ma pratique.

CLOTURE - INTEGRER UNE APPROCHE REFLEXIVE GLOBALE ET SE SENSIBILISER AUX GRANDS ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Temps apprenant estimé : 1h

Objectifs

Prendre conscience qu'enseigner dans le supérieur s'inscrit dans une démarche de formation tout au long de la vie nécessitant la mise en place d'une approche réflexive. Identifier les manières de valoriser son investissement en pédagogie.

Prendre conscience que le métier d'enseigner dans le supérieur nécessite d'intégrer les grands enjeux de l'enseignement supérieur tels que l'inclusion, la lutte contre les violences sexuelles et sexistes (VSS) et la transition écologique pour un développement soutenable (TEDS).

Contenu

- L'approche réflexive et son importance dans la valorisation de l'investissement en pédagogie
- Initiation à l'inclusion pédagogique
- Lutte contre les VSS
- La TEDS

	04-nov	06-nov	23-nov	07-déc	19-déc	04-janv	18-janv	09-févr	09-juil
Préam- bule	1- Concevoir son enseignement 2 - Soutenir les apprentissages par les activités 3 - Evaluer les apprentissages des étudiants				V A C A N C E S	4 - Mobiliser l'IA dans ses pratiques pédagogiques 5 - Construire un pgm formation en équipe pédagogique Clôture			
Evèn- ements	04/11 11h30	19/11 – 11h	4/12 – 11h	15/12 – 13h30		15/01 – 11h	29/01 – 11h		Fermeture

Animation par l'équipe
pédagogique
Accès libre aux
ressources et QCM

