

Enseigner et évaluer à distance

Publié le 21 juillet 2020 – Mis à jour le 24 juillet 2020

Cette page regroupe les ressources pédagogiques créées lors du confinement sur les différentes modalités d'enseignement et d'évaluation des apprentissages à distance. Vous y trouverez des ressources et des conseils applicables à l'enseignement hybride et comodal.

Enseigner à distance - Les bases

[1. Enseigner à distance, qu'est-ce que ça change ?](#)

[2. Faire cours à distance : par où commencer ?](#)

[2.1. Préparez votre matériel pédagogique](#)

[2.2. Structurez la diffusion de vos contenus](#)

[2.3. Communiquez avec vos étudiants](#)

[2.4. Proposez des activités en ligne à vos étudiants](#)

[2.5. Suivez l'activité à distance de vos étudiants](#)

Enseigner à distance - Pour aller plus loin

[1. Enrichir vos ressources pédagogiques](#)

[2. Interagir avec vos étudiants à distance](#)

[3. Créez d'autres activités pédagogiques](#)

[4. Pour maintenir le lien avec vos étudiants](#)

[5. Exemples de scénarios pédagogiques à distance](#)

Évaluer à distance

Cette page, créée à l'heure du confinement au 2ème semestre de l'année universitaire 2019/2020, reste néanmoins intéressante si vous devez mettre en place des modalités d'évaluation des apprentissages "à distance" en 2020/2021.

[Contexte réglementaire des évaluations à l'heure du confinement](#)

[Quelques exemples de modalités d'évaluation "à distance"](#)

[Utilisez la classe virtuelle pour évaluer "à distance" : conseils et outils](#)

[Évaluer avec Moodle : activités "Devoir " et "Test"](#)

- **Recommandations générales pour les évaluations avec les activités "Devoir" et "Test" de Moodle**
- **Focus sur l'activité Devoir**
- **Focus sur l'activité Test**

[Tutoriels](#)

[Ressources et références pour aller plus loin](#)