

Les projets SIP soutenus en 2019 dans le contexte de la loi ORE

Publié le 28 mai 2019 – Mis à jour le 14 janvier 2020



10 projets d'innovation pédagogique sont soutenus dans le cadre de l'appel à projet exceptionnel SIP-ORE 2019 - initié dans le contexte particulier de la loi ORE, en partenariat avec le programme Learn'in Auvergne du projet I-Site CAP 20-25.

Projets soutenus

Pour un parcours actif de l'étudiant.e en lettres

Porteur de projet: Catherine Milkovitch-Rioux – UFR LCSH

Entrer à l'université

Porteur de projet: Marie Izaute – UFR Psychologie

PRUNE – Parcours pour la Réussite Universitaire des Néo-Etudiants : dispositif pédagogique d'accompagnement en méthodologie universitaire

Porteur de projet: Christine Blanchard & Anne-Laure Foucher – UFR LCSH

Cours d'anglais à distance

Porteur de projet: Gilmour Fontaine – SCLV

REMEDEO - REMEDIation En Orthographe pour étudiants en parcours renforcés

Porteur de projet: Hélène Roth – LCSH

Réussir sa licence – Tutorat séances guidées

Porteur de projet: Isabelle Canet – SPLS

Support pédagogique de remise à niveau enculture générale

Porteur de projet: Isabelle Moulrier – Ecole de Droit

TTCM - Transformation du Tronc Commun Mathématiques

Porteur de projet: Laurent Chupin – UFR Mathématiques

Approfondissements disciplinaires et pluridisciplinarité

Porteur de projet: Sébastien Marchand – Ecole de Droit

Test de positionnement - Enseignement renforcé – Histoire

Porteur de projet: Stéphane Le Bras – LCSH

Quelques chiffres

- **10 projets** sur 11 déposés seront soutenus et/ou accompagnés par le Pôle IPPA
- **7715 étudiants** potentiellement concernés
- **83 enseignants** impliqués
- Budget engagé : **46000€**

Thématiques des projets

- Création de dispositifs d'**accompagnement des étudiants** (tests de positionnement, parcours de renforcement et de remédiation, guides des études, syllabus détaillés, etc.)
- Développement des **approches pédagogiques actives centrées sur l'apprenant** (travaux de groupe, projet professionnel de l'étudiant, etc.)
- **Flexibilisation** des parcours avec des approches de **formation hybrides** (articulation présentiel/distanciel et intégration réfléchie du numérique) et à distance
- Mise en place des modalités d'**évaluation** des apprentissages des étudiants à **visée formative** (contrôles continus, évaluations fines)
- **Tutorat** pédagogique et méthodologique, individualisé ou en petits groupes, accompagné par les enseignants ou par les pairs
- **Approfondissements disciplinaires** et développement des **compétences transversales** (méthodologie de travail universitaire, analyse critique, réflexivité, compétence rédactionnelle, etc.)

Contact

[Françoise Caira](#)

Directrice du pôle IPPA

[Ha Robin-Tran](#)

Ingénieure pédagogique

Document de cadrage de l'AAP



Avec le soutien de



I-SITE
CLERMONT
Clermont Auvergne Project