

Les projets SIP PASS-LAS soutenus en 2020 dans le contexte de la réforme de l'accès aux études de santé

Publié le 26 mai 2020 – Mis à jour le 3 juin 2020



15 projets d'innovation pédagogique sont soutenus dans le cadre de l'appel à projet SIP PASS-LAS* initié dans le contexte de la réforme de l'accès aux études de santé.

**PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé*

**LAS : Licence Accès Santé*

Projets soutenus

PASS_EUPI

Porteuse du projet : Marie MONIER – EUPI

Création d'un cours hybride distanciel/présentiel pour l'EC "La cellule, unité fonctionnelle du vivant"

Porteuse du projet : Corinne CALET – UFR Biologie

Ecologie, mineure santé

Porteur du projet : Jean François CARRIAS – UFR Biologie

Diversité des êtres vivants

Porteur du projet : Joan ARTIGAS – UFR Biologie

Création d'un cours hybride distanciel/présentiel pour l'EC "Apparition et Diversification de la Vie"

Porteur du projet : Philippe BOUCHARD – UFR Biologie

Mise en place du dispositif pédagogique pour les étudiants PASS-mineure santé : Biologie

Porteuse du projet : Sylvie TUTOIS – UFR Biologie

Dématérialisation des cours de la mineure de chimie du PASS

Porteur du projet : Federico CISNETTI – UFR Chimie

Mineure PASS Histoire / Lettres modernes / Langues et cultures de l'Antiquité / Philosophie

Porteur du projet : Blaise PICHON – UFR LCSH

Mise en place PASS mineure droit économie gestion

Porteur du projet : Fabien ROUX – Droit Economie Gestion

PASSMATH

Porteur du projet : Laurent CHUPIN – UFR Mathématiques

Découverte de la profession de sage-femme en PASS

Porteuse du projet : Inès PARAYRE – UFR Médecine

FLASHODONTO

Porteuse du projet : Lénaïc MONCONDUIT – UFR Odontologie

Animer et enseigner les APAS

Porteur du projet : Hammache NASSER – UFR STAPS

De la pratique corporelle aux connaissances scientifiques

Porteur du projet : Éric DORE – UFR STAPS

Hybridation des enseignements en informatique de Licence 1

Porteuse du projet : Aurélie LAGOUTTE – Institut Informatique

Quelques chiffres

- **15 projets** seront soutenus et/ou accompagnés par le Pôle IPPA
- **1760 étudiants** directement impactés
- **73 enseignants** impliqués
- Budget engagé : **73 182 euros** dont 67 547 euros du budget SIP et 5 635 euros du programme Learn'in Auvergne du projet I-Site CAP 20-25.

[https://ippa.uca.fr/actualites/les-projets-sip-pass-las-soutenus-en-2020-dans-le-contexte-de-la-reforme-de-lacces-aux-etudes-de-sante\(https://ippa.uca.fr/actualites/les-projets-sip-pass-las-soutenus-en-2020-dans-le-contexte-de-la-reforme-de-lacces-aux-etudes-de-sante\)](https://ippa.uca.fr/actualites/les-projets-sip-pass-las-soutenus-en-2020-dans-le-contexte-de-la-reforme-de-lacces-aux-etudes-de-sante(https://ippa.uca.fr/actualites/les-projets-sip-pass-las-soutenus-en-2020-dans-le-contexte-de-la-reforme-de-lacces-aux-etudes-de-sante))