

Le stage en licence : un stage formateur ?

Publié le 21 mars 2023 – Mis à jour le 29 mars 2023



LA VEILLE C'EST
AUJOURD'HUI !

Veille techno-pédagogique du Pôle IPPA

Lu pour vous

Le stage en licence : un stage formateur ? Claire B
française de pédagogie 2022/3 (n° 216), pages 37 à 5
Selon le ministère de l'Enseignement supérieur et de
professionnelle auraient effectué un stage, contre 16 %
(statistiques 2017-2018). Cet article propose une typologie
partir d'une enquête réalisée auprès d'étudiants de 3^e
Bourgogne Franche-Comté. Une partie de l'article aborde

Date(s)

le 21 mars 2023

Claire Bonnard, Nathalie Droyer, Jean-François Giret.

Revue française de pédagogie 2022/3 (n° 216), pages 37 à

52. Selon le ministère de l'Enseignement
Recherche, 80 % des étudiants

ACCÉDER À LA RESSOURCE([HTTPS://WWW.CAIRN.INFO/REVUE-FRANCAISE-DE-PEDAGOGIE/2019/01/01/revue-francaise-de-pedagogie_80900E67-FE63-40FA-AC30-28AF7E2DEBF8&WT.TSRC=EMAIL&WT.MC_ID=CH](https://www.cairn.info/revue-francaise-de-pedagogie/2019/01/01/revue-francaise-de-pedagogie_80900E67-FE63-40FA-AC30-28AF7E2DEBF8&WT.TSRC=EMAIL&WT.MC_ID=CH))

auraient effectué un stage, contre 16 % de l'ensemble des étudiants en licence générale (statistiques 2017-2018). Cet article propose une typologie empirique de ce que peut être un stage formatif à partir d'une enquête réalisée auprès d'étudiants de 3ème année de licence dans 22 filières de l'Université Bourgogne Franche-Comté. Une partie de l'article aborde aussi le thème des inégalités d'accès au stage.

aujourd'hui)

Découvrez d'autres ressources issues de la veille techno-pédagogique du pôle IPPA sur la page [La veille, c'est aujourd'hui !](https://ippa.uca.fr/ressources/sites-recommandes/la-veille-cest-aujourd'hui)([https://ippa.uca.fr/ressources/sites-recommandes/la-veille-cest-](https://ippa.uca.fr/ressources/sites-recommandes/la-veille-cest-aujourd'hui)

<https://ippa.uca.fr/actualites/le-stage-en-licence-un-stage-formateur>(<https://ippa.uca.fr/actualites/le-stage-en-licence-un-stage-formateur>)